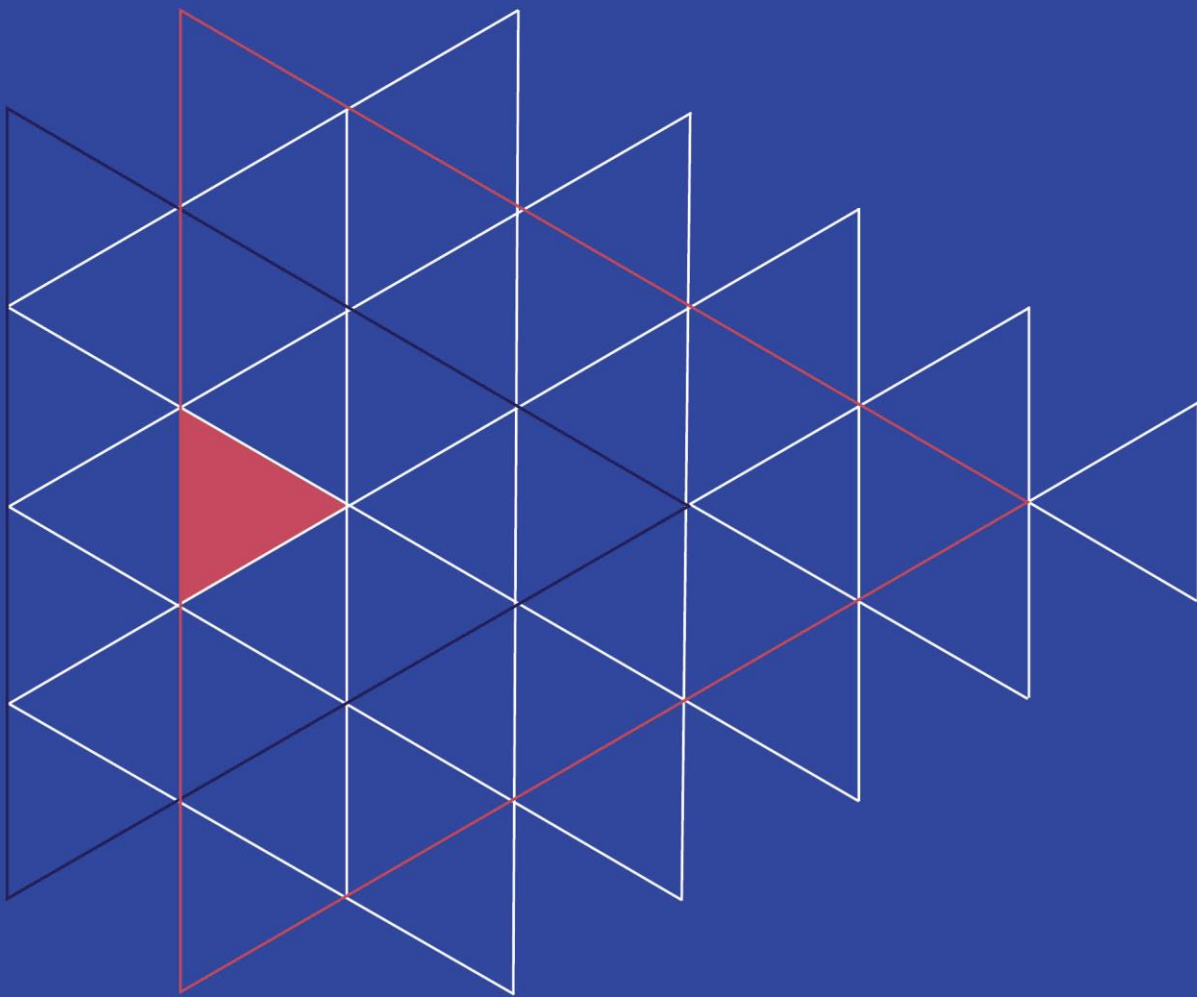




Organización  
Internacional  
del Trabajo

# ► Encuestas modulares sobre trabajo infantil

Modelo de cuestionario



# ► Encuestas modulares sobre trabajo infantil

Modelo de cuestionario

Copyright © Organización Internacional del Trabajo 2022

Primera edición 2022



La presente obra es un documento de acceso abierto con arreglo a la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>). Tal como se detalla en dicha licencia, los usuarios pueden reproducir, distribuir, adaptar y desarrollar el contenido de la obra original, a condición de que se mencione claramente que la OIT es la titular de la obra original. Los usuarios no están autorizados a reproducir el emblema de la OIT en sus obras.

**Atribución de la titularidad** – La obra debe citarse como sigue: FUNDAMENTALS, *Encuestas modulares sobre trabajo infantil: Modelo de cuestionario*, Ginebra: Organización Internacional del Trabajo, 2022.

**Traducciones** – En caso de que se traduzca la presente obra, deberá añadirse, además de la atribución de la titularidad, el siguiente descargo de responsabilidad: *La presente traducción no es obra de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) ni debe considerarse una traducción oficial de la OIT. La OIT no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción.*

**Adaptaciones** – En caso de que se adapte la presente obra, deberá añadirse, además de la atribución de la titularidad, el siguiente descargo de responsabilidad: *La presente publicación es una adaptación de una obra original de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). Las opiniones y puntos de vista expresados en esta adaptación son responsabilidad exclusiva de su autor o autores, y en ningún caso de la OIT.*

Todas las consultas sobre derechos y licencias deberán dirigirse a la Unidad de Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), CH-1211 Ginebra 22 (Suiza) o por correo electrónico a [rights@ilo.org](mailto:rights@ilo.org).

---

ISBN: 978-92-2-036930-2 (PDF web)

Publicado también en inglés: *Child labour modular surveys: Model questionnaire*, ISBN: 978-92-2-036929-6 (PDF web), Ginebra, 2022.

---

Las denominaciones empleadas en las publicaciones de la OIT, que están en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las suscriba.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Para más información sobre las publicaciones y los productos digitales de la OIT, visite nuestro sitio web: [www.ilo.org/publns](http://www.ilo.org/publns).

---

## Agradecimientos

Esta publicación ha sido elaborada por la Unidad de Investigación y Evaluación del Servicios de FUNDAMENTALS bajo la coordinación de Federico Blanco Allais. Los miembros del equipo principal fueron Michaëlle De Cock, Scott Lyon, Lorenzo Guarcello, Gabriella Breglia y Francesca Francavilla.

El equipo desea agradecer a Farhad Mehran (consultor independiente) por la redacción de la versión inicial del cuestionario modular. El equipo también agradece a Nicola Pocock (Lumos Foundation), Nambusi Kyegombe (London School of Hygiene and Tropical Medicine) y Cathy Zimmerman (London School of Hygiene and Tropical Medicine) por su contribución al módulo sobre trabajo peligroso. Por último, el equipo desea agradecer a los miembros del Comité Asesor Internacional del proyecto MAP16 por sus detallados comentarios y sugerencias.

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América (USDOL), en el marco del acuerdo de cooperación núm. IL-32462-18-75-K del proyecto "From Research to Action: Using Knowledge to Accelerate Progress in the Elimination of Child Labour and Forced Labour" (proyecto RTA) (GLO/18/20/USA). El cien por ciento de los costos del proyecto RTA (3.360.000 de dólares de los EE.UU.) se financian con fondos federales.

Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América, y la mención en el mismo de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos de América los apruebe o respalde.

---

**Visite nuestro sitio web: [www.ilo.org/trabajoinfantil](http://www.ilo.org/trabajoinfantil)**

Disponible únicamente en formato PDF.

Diseño gráfico por Antonella Bologna, Turín, Italia.

## ► Introducción

El cuestionario para las encuestas modulares sobre trabajo infantil está destinado a medir el trabajo infantil según las normas internacionales modificadas adoptadas por la 20ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (2018)<sup>1</sup>. El cuestionario está diseñado para tener un número limitado de preguntas, de modo que pueda incorporarse como módulo en encuestas sobre temas más generales, como las encuestas sobre la población activa o las encuestas sobre las condiciones de vida de los hogares.

El modelo del cuestionario que figura en anexo está estructurado en cuatro partes:

Parte	Temática	Número de preguntas
A	Características demográficas y educativas	7
B	Trabajo en la ocupación por parte de los niños	11
C	Trabajo en formación no remunerado por parte de niños y Trabajo de producción de bienes para el autoconsumo	18
D	Trabajo infantil peligroso	20
E	Servicios domésticos no remunerados (labores domésticas)	20
<b>Total</b>		<b>76</b>

La parte B se basa en el modelo de cuestionario de las Encuestas de la Población Activa (EPA) de la OIT para el Enfoque 1 del PAPI (versión 3) de julio de 2019, desarrollado por la OIT para la medición del empleo y la subutilización de la mano de obra de la población en edad de trabajar según la 19ª Resolución de la CIET relativa a las estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización de la fuerza de trabajo (2013)<sup>2</sup>. El cuestionario de las encuestas EPA de la OIT se ha simplificado y adaptado a la situación de los niños.

A efectos de las normas internacionales relativas a las estadísticas del trabajo infantil, la expresión “niños” comprende todas las personas del grupo de edad de 5 a 17 años, donde la edad se mide como el número de años cumplidos en el último cumpleaños del niño, identificado por el cuestionario modular en términos de

Temática	Pregunta
Niño	5<= A5 <=17

En principio, el cuestionario modular debería medir la participación de los niños en diferentes formas de trabajo durante una semana de referencia específica, como se muestra a continuación. Los niños pueden participar en más de una forma de trabajo durante el mismo período de referencia.

<sup>1</sup> OIT, “Resolución de modificación de la Resolución 18.a Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) sobre las estadísticas del trabajo infantil”, adoptada por la 20.a Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra, 10-19 de octubre de 2018.

<sup>2</sup> OIT, “Resolución sobre las estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización de la fuerza de trabajo”, adoptada por la 19.a Conferencia Internacional de Estadísticas del Trabajo, Ginebra, 2013.

Temática	Combinación de preguntas
Trabajo en la ocupación por parte de los niños	<b>Trabajo en la ocupación por parte de los niños</b> = 01 SI [B1=01 O (B2=01 Y B6=04) O (B3=01 Y B6=04) O (B4=01 Y B6=04) O (B2=01 Y B6=01-03 Y B7=01-02) O (B3=01 Y B6=01-03) Y B7=01-02 O (B4=01 Y B6=01-03) Y B7=01-02 O (B5=01-03 Y B7=01-02) O (B2=01 Y B6=01-03 Y B7=03-04) Y B8=01 O (B3=01 Y B6=01-03) Y B7=03-04 & Y B8=01 O (B4=01 Y B6=01-03) Y B7=03-04 Y B8=01 O (B5=01-03 Y B7=03-04) Y B8=01]
Trabajo de producción para el autoconsumo	-
Producción de bienes para uso propio	<b>Trabajo de producción de uso propio realizado por los niños</b> = 01 SI [(B2=01 Y B6=01-03 Y B7=03-04) Y B8=02 O (B3=01 Y B6=01-03) Y B7=03-04 Y B8=02 O (B4=01 Y B6=01-03) Y B7=03-04 Y B8=02 O (B5=01-03 Y B7=03-04) Y B8=02 O C3_01-07=01]
Prestación de servicios de uso propio (tareas domésticas)	Prestación de servicios de uso propio = 01 SI [E1_01=01 OR E1_04=01 OR E1_07=01 OR E1_11=01 OR E1_15=01 OR E1_19=01]
Trabajo en formación no remunerado por parte de niños	<b>Trabajo en formación no remunerado por parte de niños</b> = 01 SI [C1=01]

Según la Resolución de la 20.a CIET, los “niños que trabajan” son aquellos “que participan en cualquier actividad comprendida dentro de la frontera general de la producción establecida por el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) de 2008”. Esto significa que “niños que trabajan” comprenden a “todos los niños menores de 18 años que participan en cualquier actividad para producir bienes o para proporcionar servicios para uso de otros o para uso propio”. En términos del cuestionario modular, estos pueden ser identificados por

Temática	Combinación de preguntas
Niños que trabajan	A5<18 & (Trabajo en la ocupación por parte de niños = 01 O Trabajo de producción de uso propio realizado por los niños = 01 O Servicios domésticos no remunerados (labores domésticas) = 01 O Trabajo en formación no remunerado por parte de niños = 01)

El cuestionario modular también debería medir el trabajo infantil y sus tres componentes:

## Modelo de cuestionario


Temática	Combinación de preguntas
Peores formas de trabajo infantil	-
Trabajo infantil peligroso	A5, B9, B10, B11, C2, C4, D01-20
Peores formas de trabajo infantil no señaladas como trabajo peligroso	No se mide con el cuestionario modular
Trabajo comprendido dentro de la frontera general de la producción establecida por el SCN realizado por niños por debajo de la edad mínima	A5, Trabajo en la ocupación por parte de niños, Trabajo de producción de uso propio realizado por los niños, Trabajo en formación no remunerado por parte de niños
Servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso	A5, E1_02, E1_03, E1_05, E1_06, E1_08, E1_09, E1_10, E1_12, E1_13, E1_14, E1_16, E1_17, E1_18, E2

Por último, el cuestionario modular propuesto debería servir de base para comparar los resultados de las encuestas basadas en las normas internacionales modificadas y las normas internacionales anteriores adoptadas por la 18ª CIET (2008)

## ► Anexo

### Encuestas modulares sobre trabajo infantil: Modelo de cuestionario

#### Parte A. Características demográficos y educativos

	 <p>LEA LO SIGUIENTE:                  “[Este hogar ha sido seleccionado para participar en una encuesta modular sobre las actividades de los niños, incluidas las diferentes formas de trabajo que realizan. Esta encuesta se está llevando a cabo en todo el país con el fin de determinar la magnitud, la naturaleza y las características del trabajo que realizan los niños, y ofrecer datos que permitan diseñar programas y políticas de intervención adecuados para el país. La información que usted proporcione tiene carácter confidencial y se utilizará únicamente en el marco de esta encuesta para ayudar a comprender mejor cómo viven los habitantes de esta zona y los trabajos que realizan. Su participación es voluntaria. La encuesta durará aproximadamente [MIN] minutos. Antes de empezar con la encuesta propiamente dicha, necesitaría que me facilite algunos datos sobre los miembros de este hogar...”]</p>			
A1	Nombre	Nombre del niño		→ A2
A2	Vínculo con la persona de referencia del hogar			→ A3
A3	Sexo	Hombre Mujer	01 02	→ A4
A4	Fecha de nacimiento	Día Mes Año	— —	→ A5
A5	Edad	Años cumplidos en el último cumpleaños	—	→ A6
A6	¿Cuál es el nivel más alto de educación que el NIÑO ha completado?	Nunca asistió a la escuela Menos de primaria Primaria Primer ciclo de secundaria Secundaria superior Otros estudios, especificar	01 02 03 04 05 09	
A7	La semana pasada, ¿el NIÑO asistió a alguna escuela? Durante los permisos escolares breves, como las vacaciones deportivas, las vacaciones de invierno, las Navidades, el Ramadán u otros días festivos, se codificará como "01". Las vacaciones de verano se codificarán por separado como respuesta alternativa "03". Cualquier ausencia más larga de la escuela se codificará como "02".	Sí No Vacaciones de verano	01 02 03	→ B1 → B1 → B1

## Parte B. Trabajo en la ocupación por parte de los niños

B1	La semana pasada, es decir, del [día] al [día], ¿(trabajaste/trabajó [nombre]) para otra persona a cambio de una remuneración durante una o más horas? (incluido el trabajo ocasional o a destajo a cambio de una remuneración en efectivo, o en especie, o a cambio de comida o alojamiento)	Sí	01	→ B8
		No	02	
B2	La semana pasada, ¿(realizaste/realizó [nombre]) algún tipo de actividad comercial, agrícola o de otro tipo para generar ingresos?  DADO EL CASO, LEA LO SIGUIENTE: (No tenga en cuenta las tareas domésticas ordinarias) (por ejemplo, producir productos agrícolas para venta o trueque; fabricar o reparar cosas para la venta; vender cosas en la calle, en el mercado local o en una tienda; lustrar zapatos, cuidar coches o actividades similares a cambio de propinas; cualquier otra actividad para generar ingresos; etc.)	Sí	01	→ B6
		No	02	
B3	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) en un negocio o granja?  DADO EL CASO, LEA LO SIGUIENTE: (por ejemplo, ayudar a un miembro de la familia que se dedica a una actividad generadora de ingresos para la familia; ayudar a producir productos agrícolas para venta o trueque; ayudar a fabricar o vender cosas para venta o trueque; vigilar o limpiar el negocio familiar; etc.)	Sí	01	→ B6
		No	02	
B4	Si bien (no trabajaste/no trabajó [nombre]) la semana pasada, ¿(tienes/[nombre]) un trabajo regular del que estuvo ausente temporalmente?	Sí	01	→ B6
		No	02	
B5	La semana pasada, ¿(realizaste/realizó [nombre]) algún trabajo en la ...? <i>Lea y marque todo lo que corresponda</i>	AGRICULTURA	a.	→ B7
		CRÍA DE ANIMALES DE GRANJA	b.	→ B7
		<b>PESCA O PISCICULTURA</b>	c.	→ B7
		NINGUNA DE LAS ANTERIORES	d.	→ C1
B6	El trabajo al que (te refieres/se refiere), ¿era un trabajo en la ...? <i>Lea y marque todo lo que corresponda</i>	AGRICULTURA	a.	→ B7
		CRÍA DE ANIMALES DE GRANJA	b.	→ B7
		<b>PESCA O PISCICULTURA</b>	c.	→ B7
		OTRO TIPO DE TRABAJO O NEGOCIO	d.	→ B9
B7	En general, en el pasado ¿estaban estos productos destinados ...? <i>Lea y marque una opción</i>	ÚNICAMENTE A LA VENTA	01	→ B9
		PRINCIPALMENTE A LA VENTA	02	→ B9
		PRINCIPALMENTE AL USO FAMILIAR	03	
		ÚNICAMENTE AL USO FAMILIAR	04	



Modelo de cuestionario



B8	¿(Has sido/ha sido [nombre]) contratado por otra persona para realizar este trabajo?	Sí	01	→ B9
		No	02	→ C1
B9	¿Cuál es la actividad principal del lugar o negocio en el que (ayudas o trabajas/ayuda o trabaja [nombre])? (por ejemplo, restaurante - preparación y servicio de comidas; tienda - venta de comestibles, granja - cultivo de algodón, taller - reparación de bicicletas, etc.)	ACTIVIDAD PRINCIPAL	CÓDIGO ISIC	Codificar después de la entrevista —
		BIENES Y SERVICIOS		
B10	En la actividad generadora de ingresos en la que (sueles/suele [nombre]) participar, ¿qué tipo de trabajo (realizas/realiza [nombre])? (por ejemplo, ganadería, cría y venta de ganado; servicio de comidas; acarreo de ladrillos; mezcla de harina de panadería; cosecha de maíz; reparto de alimentos, etc.)	TÍTULO PROFESIONAL, EN SU CASO	CÓDIGO ISCO	Codificar después de la entrevista —
		PRINCIPALES TAREAS Y FUNCIONES		
B11	En total, ¿cuántas horas (trabajaste/trabajó [nombre]) efectivamente en todas (tus/sus) actividades generadoras de ingresos la semana pasada?	NÚMERO DE HORAS [COLOQUE 00 si temporalmente ausente del trabajo] [COLOQUE 97 si NO SABE]	—	→ C1

### Parte C. Trabajo en formación no remunerado por parte de niños y Trabajo en la producción de bienes para el autoconsumo

<p>C1 En la última semana, desde el [fecha de inicio] hasta el [último día de finalización/ayer], ¿(participaste /participó [nombre]) en algún aprendizaje no remunerado, pasantía o formación similar en un lugar de trabajo??</p> <p>([por ejemplo, trabajo no remunerado como aprendiz o pasante en una granja, taller, fábrica, empresa u otras unidades de producción. Trabajo no remunerado como aprendiz o pasante en una tienda, banco, hospital u otras instituciones de prestación de servicios...])</p>	<p>Sí 01 No 02</p>	<p>→ C2 ↓ C3</p>	<p>C2. ¿Cuántas _ hrs → C3 horas a la semana 97 NS (dedicaste/dedicó [nombre]) a esta actividad la semana pasada?</p>
<p>C3 La semana pasada, ¿(realizaste/realizó [nombre]) alguna actividad no remunerada para producir diferentes bienes para el uso del hogar o familia? Tales como:</p> <p><i>Lea y marque todo lo que corresponda</i></p>		<p>C4. ¿Cuántas _ hrs → D0 horas a la semana 97 NS (dedicaste/dedicó [nombre]) a esta actividad la semana pasada?</p>	
<p>C3_01 Trabajo en la agricultura, la cría de animales, [y/o pesca] para el consumo del hogar o la familia?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_02 Ayudar a recoger alimentos silvestres como [setas, bayas, hierbas, etc.] para el consumo del hogar o la familia?...</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_03 Cazar [carne de caza, etc.] para el consumo del hogar o la familia?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_04 Preparar alimentos o bebidas para su conservación como [harina, pescado seco, queso, etc.] para el consumo del hogar o la familia?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_05 Trabajo de construcción para edificar, renovar o ampliar la vivienda familiar, o ayudar a algún miembro de la familia en un trabajo similar?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_06 Fabricar artículos para el uso del hogar o la familia, como [esteras, cestas, muebles, ropa, etc.]?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_07 Acarrear agua de fuentes naturales o públicas para el uso del hogar o la familia?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		
<p>C3_08 Recoger leña [u otros productos naturales] para uso como combustible en el hogar o la familia?</p>	<p>Sí 01 No 02</p>		

**SI AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS C3\_01-C3\_08 = 01, PROCEDA A LA PREGUNTA C4, DE LO CONTRARIO VAYA A D0**

## Parte D. Trabajo infantil peligroso

TRABAJO PELIGROSO			
<b>D0</b>	 <b>CONTROL DEL ENTREVISTADOR</b> Preguntar la parte D del cuestionario, solo si el niño trabaja, lo cual implica: (B1=01   B1-B4=01   C1=01   C3_01-C3_08=01)		
<b>D1</b>	 <b>LEA LO SIGUIENTE:</b> “Nos gustaría saber más sobre lo que hacen los niños y adolescentes de todo el mundo cuando trabajan. Las preguntas están orientadas a conocer la manera de proteger a los niños. Quisiera (pedirte que reflexiones/pedirle que reflexione) en el trabajo que (realizaste/realizó [nombre]) la semana pasada. ¿(realizaste/realizó [nombre]) alguna actividad en el trabajo que implique...?”		
<b>D1_01</b>	Cargar, empujar o tirar (de) cargas pesadas. Por ejemplo, leña o agua, cosechas, ladrillos, basura/residuos, rocas o cemento, otros artículos pesados. Mostrar la hoja de referencia sobre las cargas pesadas.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_02</b>	Trabajar en alturas, es decir que implique subir a una altura respecto del suelo que (si te cayeras podrías lesionarte/se cayera [nombre] podría lesionarse). Por ejemplo, escaleras más altas que (tú/[nombre]), a lo alto de los árboles, andamios, plataformas de construcción.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_03</b>	Utilizar herramientas motorizadas (eléctricas o de gas). Por ejemplo, taladros, sierras, sierras de cadena/de mesa, lijadoras eléctricas, martillos neumáticos.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_04</b>	Utilizar herramientas afiladas. Por ejemplo, hachas, cuchillos, machetes.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_05</b>	Utilizar máquinas grandes o pesadas, o conducir vehículos. Por ejemplo, máquinas más grandes que (tú/[nombre], como máquinas de montaje, tractores, carretillas elevadoras, grúas, camiones, motocicletas.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_06</b>	Trabajar con fuego, hornos o máquinas o herramientas muy calientes, o con cables eléctricos inseguros, con los que (podrías quemarte/[nombre] podría quemarse). Por ejemplo, fuegos de hornos, planchas, herramientas de soldadura, superficies metálicas calientes, quemadores, cables eléctricos, hornos de ladrillos.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_07</b>	Trabajar en un lugar muy ruidoso, en el que (te viste/[nombre] se vio) forzado/a gritar para hablar. Por ejemplo, máquinas muy ruidosas, tráfico ruidoso.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_08</b>	Trabajar en interiores o exteriores donde el polvo, la arena, el humo o los vapores dificultan la respiración o la visión. Por ejemplo, ventilación insuficiente.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_09</b>	Trabajar en un lugar muy frío, o al aire libre con un tiempo muy lluvioso o húmedo. Por ejemplo, en cámaras frigoríficas/frigoríficos, con lluvia o tormenta.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_10</b>	Trabajar muchas horas bajo el sol sin descanso.	SÍ NO NO SABE NO CONTESTA	01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/>

Modelo de cuestionario

<b>D1_11</b>	Trabajar bajo tierra en pozos o túneles mineros u otros espacios muy reducidos. Por ejemplo, bajar a las minas a sacar rocas/piedras/carbón, cortar rocas/piedras/carbón bajo tierra.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_12</b>	Trabajar bajo el agua. Por ejemplo, bucear para recoger conchas, sumergirse para desenredar redes de pesca en mares, lagos, ríos.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_13</b>	Trabajar con o cerca de productos químicos agrícolas. O ayudar otra persona a hacerlo. Por ejemplo, rociar o esparcir fertilizantes para favorecer el crecimiento de cultivos/plantas; rociar o esparcir plaguicidas/herbicidas para matar insectos o malas hierbas; limpiar contenedores de plaguicidas.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_14</b>	Trabajar con líquidos o polvos que irritan la piel, queman fácilmente, despiden vapores que huelen mal o pueden explotar. Por ejemplo, con productos de limpieza, petróleo o gas, pinturas, pegamentos, lejía, desinfectantes, tintes, disolventes, baterías, mercurio u otros productos químicos.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_15</b>	Trabajar durante la noche o muy temprano por la mañana, cuando aún está oscuro, incluyendo ir o volver del trabajo cuando está oscuro.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_16</b>	Trabajar en contacto con grandes animales domésticos (por ejemplo, camellos, ganado), animales salvajes (por ejemplo, serpientes, insectos) o cerca de estiércol animal (por ejemplo, fosas de estiércol, limpieza de establos).	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_17</b>	Trabajar haciendo la misma tarea una y otra vez a un ritmo rápido durante muchas horas. Por ejemplo, tejer, triturar piedras.	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_18</b>	En general, ¿(te sientes/se siente [nombre]) seguro en el trabajo?	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>
<b>D1_19</b>	¿(Has sido/ha sido [nombre]) castigado alguna vez por errores que (has cometido/ha cometido [nombre]) en el trabajo?	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>

Modelo de cuestionario

D1_20	¿(Podrías/podría [nombre]) abandonar (tu/su) puesto de trabajo si (estuvieras/estuviera [nombre]) muy enfermo, lesionado/a, (tuvieras/tuviera [nombre]) un problema familiar grave o si (desearas/deseara [nombre]) dejar el/tu trabajo?	sí	01 <input type="checkbox"/>
		NO	02 <input type="checkbox"/>
		NO SABE	97 <input type="checkbox"/>
		NO CONTESTA	98 <input type="checkbox"/>

### Parte E. Servicios domésticos no remunerados en el propio hogar (labores domésticas)

E1	La semana pasada, ¿(ayudaste a hacer compras o realizaste alguna compra/¿ayudó [nombre] a hacer compras o realizó alguna compra ) para el hogar?	Sí No	01 02	→E3	E20. ¿Cuántos horas <sup>hrs</sup> _ 97 NS (dedicaste/dedicó [nombre]) a estas actividades la semana pasada?
E2	La semana pasada, ¿acarreaste/acarreó [nombre] cargas pesadas al hacer las compras?	Sí No	01 02		
E3	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) reparar algún equipo del hogar o (realizaste/realizó [nombre] alguna reparación en el hogar/?	Sí No	01 02		
E4	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) a preparar las comidas en el hogar?	Sí No	01 02	→E07	
E5	La semana pasada, ¿(utilizaste/utilizó [nombre]) una estufa caliente con fuego, gas o llamas para preparar las comidas?	Sí No	01 02		
E6	La semana pasada ¿(utilizaste/utilizó [nombre]) cuchillos afilados para preparar las comidas?	Sí No	01 02		
E7	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) a limpiar la casa/utensilios del hogar?	Sí No	01 02	→E11	
E8	La semana pasada, para hacer la limpieza, ¿(utilizaste/utilizó [nombre]) jabones o productos químicos/lejía/líquidos que irritan o queman la piel, los ojos o la nariz?	Sí No	01 02		
E9	La semana pasada, ¿(subiste/subió [nombre]) a lugares de difícil acceso de los que de haber caído (hubieras podido lesionarte/hubiera [nombre] podido lesionarse), o (limpiaste/limpió [nombre]) ese tipo de lugares?	Sí No	01 02		
E10	¿(Has estado/ha estado [nombre]) barriendo, aspirando o fregando el suelo durante largos periodos de tiempo?	Sí No	01 02		
E11	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) a lavar ropa del hogar o (lavaste/lavó [nombre]) ropa del hogar?/	Sí No	01 02	→ E15	
E12	La semana pasada, ¿(lavaste/lavó [nombre]) ropa a mano?	Sí No	01 02		

Modelo de cuestionario

E13	La semana pasada, ¿(planchaste/planchó [nombre]) ropa?	Yes No	01 02	
E14	¿(Acarreaste/acarreó [nombre]) cestas de lavado pesadas?	Yes No	01 02	
E15	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) en el cuidado de los niños/personas mayores/enfermos en el hogar, o (te encargaste/se encargó [nombre]) del cuidado de esas personas?	Yes No	01 02	→E19
E16	La semana pasada ¿(cargaste o levantaste/cargó o levantó [nombre]) a una persona adulta/persona mayor/niño(a) pesado(a)?	Yes No	01 02	
E17	La semana pasada, ¿(bañaste, duchaste o vestiste/bañó, duchó o vistió [nombre]) a alguna persona adulta?	Yes No	01 02	
E18	La semana pasada, ¿(cuidaste/cuidó [nombre]) a una persona enferma?	Yes No	01 02	
E19	La semana pasada, ¿(ayudaste/ayudó [nombre]) a realizar otras tareas del hogar, o (realizaste/realizó [nombre]) alguna otra tarea en el hogar? (por ejemplo, lavar los platos, tirar la basura al cubo, etc.)	Yes No	01 02	

**SI [E1=01 O E4=01 O E7=01 O E11=01 O E15=01 OR E19=01], PROCEDA A E20,  
DE LO CONTRARIO FINALICE LA ENTREVISTA**

