



## **Note conceptuelle et agenda** **Atelier avec les instituts de formation HIMO sur :**

### ***Réexamen de la plateforme de collaboration face aux nouveaux défis et opportunités dans le contexte des ODD et de la pandémie de COVID-19***

En ligne

18 août 2021, 10:00 – 17:00 (CAT)

#### **Objectif**

L'OIT invite les instituts de formation HIMO intéressés à cet atelier pour discuter et identifier les principaux défis et opportunités auxquels les instituts sont confrontés, dans le but ultime de revitaliser la plateforme de collaboration entre les instituts qui existaient dans le cadre de l'Accord général de collaboration 2015-2019. L'atelier s'appuie sur cette ancienne plateforme, et l'agenda est basé sur l'enquête qui a été menée de novembre 2020 à mars 2021 auprès des 19 instituts.

Les résultats de l'enquête ont montré les intérêts émergents des instituts ainsi que les modèles récurrents de défis dans certains domaines clés, tels que décrits dans le document de discussion ci-joint. Ces domaines sont : 1) les contenus et les audiences de la formation, 2) l'utilisation des technologies digitales et de l'apprentissage à distance, et 3) la collaboration entre les instituts.

Les contenus et les audiences de la formation évoluent en fonction de la compréhension qu'on a des besoins du marché, des objectifs et des programmes de formation correspondants, ainsi que de l'efficacité des modalités de mise en œuvre de la formation. Ils doivent être adaptés au contexte spécifique dans lequel la formation est dispensée. Il existe également un cadre international qui fixe la direction des efforts mondiaux, y compris les ODD, l'Accord de Paris, ainsi que les "Directives pour une transition juste vers des économies et des sociétés écologiquement durables pour tous" de l'OIT, dans lesquelles la communauté internationale appelle à accroître les investissements dans les mesures d'atténuation et d'adaptation au changement climatique, la préservation de la biodiversité, la lutte contre la désertification et d'autres actions environnementales. Dans ce contexte, le Programme HIMO de l'OIT accroît son soutien aux pays pour la mise en œuvre de travaux verts. Des questions se posent à ce niveau : Y a-t-il une demande croissante du marché et des acteurs publics pour ce type de formation ? Quelle sera la stratégie institutionnelle pour y parvenir ?

Les modalités de mise en œuvre de la formation ont également évolué. Malgré les difficultés dues au manque d'infrastructures informatiques dans plusieurs pays, la formation digitale ou hybride ou en présentiel deviennent de plus en plus un *modus operandi* dans la majorité des instituts de formation dans le monde. Cette tendance a été accélérée par la pandémie de COVID-19 et les mesures politiques qui en découlent. La demande d'intégration d'outils digitales pour améliorer l'efficacité de la formation devrait continuer à augmenter. Toutefois, la perception générale des instituts de formation engagés dans les travaux de construction HIMO n'est pas favorable à ce changement, en raison de la nature de ce type de formation, considérée comme plus efficace et plus pratique sur des sites physiques. Dans ce contexte, quels seraient les domaines dans lesquels une forme hybride de formation pourrait augmenter les impacts de la formation et favoriser l'inclusion d'un plus grand nombre de partenaires et de stagiaires ?

Cet atelier se conclura par une proposition concrète sur les prochaines étapes.



18 août 2021, 10:00 – 17:00 (CAT)

En ligne (Zoom)

Interprétation simultanée (anglais-français)

10:00 – 10:15	<b>Introduction</b> Mot de bienvenue et introduction du programme de l'atelier par <b>Claude Yao Kouame</b> , OIT Genève Discours d'ouverture et activités globales du <a href="#">Programme HIMO</a> par <b>Chris Donnges</b> , OIT Genève
10:15 – 10:45	Introduction sur l'origine et l'objectif de <a href="#">l'Accord de Coopération</a> entre les instituts de formation, ainsi que sur les exigences en matière de développement des compétences, par <b>Asfaw Kidanu</b> , OIT Pretoria
10:45 – 11:00	Statut de l'Accord et défis rencontrés pour atteindre ses objectifs par <b>M. Chamle Mahmoud</b> , Appropriate Technology Training Institute (ATTI), Tanzanie
11:00 – 11:45	Présentation de <a href="#">l'enquête de l'OIT sur la capacité des institutions de formation professionnelle en Afrique</a> , par <b>Tomoki Watanabe</b> , l'OIT Genève
12:00 – 12:30	<b>Pertinence des contenus et des audiences de la formation</b> <i>Quelles sont les formations HIMO que vous offrez ? Votre institut intègre-t-il ou prévoit-il d'intégrer davantage de dimensions vertes dans votre formation, au-delà des garanties environnementales traditionnelles ? Les groupes cibles, tels que le gouvernement et les partenaires sociaux (c'est-à-dire les associations d'employeurs et de travailleurs), ont-ils envie de mettre en œuvre des travaux verts ?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentations par : <b>Mme. Linda Phiri</b>, National Construction Industry Council Malawi <b>M. Benjaoui ali</b>, Centre sectoriel de formation en bâtiment de ben arous, Tunisie (TBC)</li><li>• Discussions</li></ul>
12:30 – 14:00	Pause
14:00 – 14:45	<b>Utilisation des technologies digitales et de l'enseignement à distance</b> <i>Peut-on accroître les prestations de formations par l'utilisation des outils numériques ? Les instituts doivent-ils et peuvent-ils explorer les modalités de formation à distance, compte tenu des contraintes liées à l'infrastructure informatique ? Quels types de formation peuvent être dispensés à distance, et quelles expériences peuvent être partagées ?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentations par : <b>M. Ouro-Djobo Samah</b>, Centre Regional de Formation Pour Entretien Routier (CERFER), Togo <b>M. Maurice Nabende</b>, Kenya Institute of Highway and Building Technology (KIHBT)</li><li>• Discussions</li></ul>
14:45 – 16:30	<b>Collaboration entre et avec les institutes</b> <i>Soutenez-vous l'idée de réviser et adopter un nouvel accord de coopération pour formaliser le réseau entre les instituts ? Quels sont les domaines dans lesquels vous souhaitez collaborer avec les autres instituts ? Considérez-vous le séminaire régional comme une bonne occasion de réunir les instituts ?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussions</li></ul>
16:30 – 17:00	<b>Conclusion et prochaines étapes</b> Remarques finales et recommandations par <b>Asfaw Kidanu</b> , OIT Pretoria