



# Lovtidende A

2010

Udgivet den 1. juli 2010

29. juni 2010.

Nr. 840.

## Bekendtgørelse om godkendelse af udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser<sup>1)</sup>

I medfør af § 9, stk. 2, jf. §§ 8, 19, 25 og 27, § 73, § 74, stk. 7, nr. 1, og stk. 8-10 i lov om arbejdsmiljø, jf. lovbekendtgørelse nr. 268 af 18. marts 2005, som ændret ved lov nr. 508 af 19. maj 2010, fastsættes

### Kapitel 1

#### Anvendelsesområde

§ 1. Udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser skal godkendes af Arbejdstilsynet.

Stk. 2. Godkendelsesordningen omfatter

- 1) arbejdsmiljøuddannelse af arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere, som er medlemmer af arbejdsmiljøorganisationen, jf. bekendtgørelse om samarbejde om sikkerhed og sundhed §§ 34-38 og
- 2) arbejdsmiljøuddannelse af koordinatore af sikkerheds- og sundhedsarbejdet inden for bygge- og anlægsområdet, jf. bekendtgørelse om bygherrens pligter § 5, stk. 3.

Stk. 3. Godkendelsesordningen indeholder de krav, som udbydere af obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser skal opfylde for at blive og forblive godkendt, fremgangsmåden ved ansøgning og godkendelse samt regler for evaluering, kvalitetssikring og gebyr.

Stk. 4. De obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser består af følgende uddannelser:

- 1) Uddannelse for arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere, som er medlemmer af arbejdsmiljøorganisationen, jf. kap. 2:
  - a) Tilstedeværelsesuddannelse.
  - b) Netuddannelse.
- 2) Uddannelse for koordinatore af sikkerheds- og sundhedsarbejdet inden for bygge- og anlægsområdet, jf. kap. 3:
  - a) Tilstedeværelsesuddannelse.
  - b) Netuddannelse.

### Kapitel 2

#### Arbejdsmiljøuddannelsen for medlemmer af arbejdsmiljøorganisationen

##### Formål og særlige krav til indhold

§ 2. Formålet med den obligatoriske arbejdsmiljøuddannelse for arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere, der er medlemmer af arbejdsmiljøorganisationen, er at styrke det forebyggende arbejde og at effektivisere arbejdsmiljøorganisationens arbejde. Uddannelsen skal sikre, at arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere får den fornødne viden om arbejdsmiljø og om metoder til at varetage sikkerheds- og sundhedsmæssige opgaver. Uddannelsen skal medvirke til, at samarbejdet om arbejdsmiljø sker på en systematisk måde, både på det operationelle og det strategiske niveau. Uddannelsen skal give arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere kompetencer til at medvirke til at integrere arbejdsmiljø i virksomhedens strategiske ledelse og daglige drift.

§ 3. Indholdet i arbejdsmiljøuddannelsen skal tilrettelægges således, at kursusedtagerne opnår en helhedsorienteret forståelse af arbejdsmiljøområdet gennem undervisning i

- 1) principper for samarbejde, formidling og pædagogiske virkemidler, der kan anvendes i arbejdsmiljøorganisationen,
- 2) arbejdsmiljøorganisationens opgaver og funktion i virksomheden i henhold til bekendtgørelse om samarbejde om sikkerhed og sundhed, herunder deltagelse i den årlige arbejdsmiljødrøftelse,
- 3) de strukturer på virksomheden, som arbejdsmiljøorganisationen indgår i og samarbejdet i forbindelse hermed,
- 4) arbejdsmiljøorganisationens samarbejdsrelationer til andre arbejdsmiljøaktører, herunder arbejdsmiljørådgivere, branchearbejdsmiljøråd, Arbejdstilsynet m.v.,
- 5) arbejdsmiljøorganisationens planlægning og gennemførelse af det forebyggende arbejdsmiljøarbejde i virksomheden,
- 6) arbejdsmiljøorganisationens opgaver i relation til ulykker, nærved-ulykker og sundhedsfarer og
- 7) metoder, som kan anvendes i det forebyggende arbejde, herunder betydningen af positive arbejdsmiljøfaktorer,

<sup>1)</sup> Bekendtgørelsen indeholder bestemmelser, der gennemfører Rådets direktiv 89/391/EØF af 12. juni 1989 om iværksættelse af foranstaltninger til forbedring af arbejdstagernes sikkerhed og sundhed under arbejdet. EF-Tidende af 29. juni 1989.

arbejdsmiljøgennemgange, tjekskemaer og lignende redskaber for identificering af arbejdsmiljøproblemer, inddragelse af indikatorer på arbejdsmiljøproblemer, udarbejdelse af arbejdspladsvurderinger, herunder inddragelse af sygefravær samt handlemuligheder vedrørende det psykiske arbejdsmiljø.

#### *Tilstedeværelsesuddannelse*

§ 4. Uddannelsen består af en fælles uddannelse på 22 timer, inkl. kortere pauser, men ekskl. frokostpauser, fordelt ligeligt på 3 dage.

Stk. 2. Uddannelsen gennemføres som kurser for hold på maksimalt 20 personer.

§ 5. Uddannelsen kan gennemføres i sammenhæng eller opdeles i adskilte dage.

Stk. 2. Uddannelsen skal tilrettelægges sådan, at den kan være gennemført inden 3 måneder efter, at den pågældende arbejdsmiljørepræsentant eller arbejdsleder er valgt eller udpeget, jfr. § 34, stk. 3, i bekendtgørelse om samarbejde om sikkerhed og sundhed.

Stk. 3. Deltagerne gennemfører som en del af uddannelsen, men uden for det afsatte timetal på 22 timer, en praktisk opgave, som kobler kursets indhold med den enkelte deltagers arbejde i arbejdsmiljøorganisationen.

#### *Netuddannelse*

§ 6. Den obligatoriske arbejdsmiljøuddannelse for arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere kan foregå som netbaseret undervisning.

Stk. 2. Netuddannelsen skal gennemføres inden for mindst 3 og maksimalt 7 uger.

§ 7. Netuddannelsen er betinget af, at

- 1) kursusudbyder til enhver tid kan dokumentere, at det anvendte it-system er afprøvet, og at afprøvningen har vist, at systemet
  - a) har en god driftsstabilitet,
  - b) giver god mulighed for dialog mellem deltagerne samt mellem den enkelte deltager og underviseren,
  - c) er brugervenligt med nem betjening, overskuelighed og korte svartider,
  - d) kan følge og dokumentere deltageraktiviteten,
  - e) kan håndtere løsning af opgaver samt søgning og formidling af viden og
  - f) er sikret mod tab af data, uønsket adgang til data samt misbrug af data,
- 2) deltagerne, inden kurset påbegyndes, gennem en præsentationsopgave har dokumenteret tilstrækkelige it-kundskaber samt adgang til de fornødne tekniske faciliteter,
- 3) der maksimalt er 20 deltagere på det enkelte kursus.
- 4) underviseren har kontakt med og kan rådgive deltagerne, så længe kurset foregår og
- 5) underviseren har den nødvendige viden om informationsteknologi og den nødvendige pædagogiske erfaring, der gør vedkommende i stand til at arbejde med netbaseret undervisning.

§ 8. Netuddannelsen indledes med minimum 4 timers tilstedeværelsesundervisning for det samlede hold, hvor den enkelte kursusedtager

- 1) får et helhedsindtryk af arbejdsmiljøuddannelsens indhold og af arbejdsmiljøområdet,
- 2) får afdækket sine arbejdsmiljømæssige forudsætninger, så den enkeltes forudsætninger kan danne grundlag for en aktivitetsplan over kursusedtagerens indsats i uddannelsesforløbet,
- 3) kan sætte sin virksomheds arbejdsmiljøarbejde i relation til arbejdsmiljølovens hovedområder og centrale begreber,
- 4) får kendskab til arbejdsmiljøorganisationens arbejdsopgaver, både i egen virksomhed og i henhold til bekendtgørelse om samarbejde om sikkerhed og sundhed og
- 5) får introduktion til at gennemføre den netbaserede undervisning.

Stk. 2. Undervisning efter stk. 1 skal opfylde kravene i § 19. Herudover skal der være mulighed for at demonstrere det it-system, der skal anvendes i undervisningen.

Stk. 3. Under den netbaserede del af undervisningen skal

- 1) underviseren sammen med kursusedtageren udarbejde en aktivitetsplan om indhold og tidsplan for uddannelsesforløbet og
- 2) kursusedtageren løse de aftalte opgaver, der skal relatere sig til kursusedtagerens egen arbejdsplads.

Stk. 4. Opgaverne skal besvares på forskellige niveauer, og mindst én opgave skal omfatte gennemførelse af konkrete arbejdsmiljøaktiviteter på kursusedtagerens egen arbejdsplads, svarende til den praktiske opgave på tilstedeværelsesuddannelsen.

### Kapitel 3

#### *Arbejdsmiljøuddannelsen for koordinatore*

##### *Formål og særlige krav til indhold*

§ 9. Formålet med den obligatoriske arbejdsmiljøuddannelse for koordinatore af sikkerheds- og sundhedsarbejdet inden for bygge- og anlægsområdet er at styrke det forebyggende arbejdsmiljøarbejde på bygge- og anlægspladser. Uddannelsen skal sikre, at koordinatorene erhverver sig den fornødne viden om arbejdsmiljø og om metoder til at varetage sikkerheds- og sundhedsmæssige opgaver. Uddannelsen skal medvirke til, at arbejdsmiljøarbejdet sker på en systematisk måde.

§ 10. Indholdet i arbejdsmiljøuddannelsen for koordinatore skal tilrettelægges således, at kursusedtagerne undervises i

- 1) principper for samarbejde, formidling og pædagogiske virkemidler og påvirkning af byggeriets aktører, herunder ansatte og arbejdsledere, til fremme af arbejdsmiljøet,
- 2) koordinatorens opgaver og funktion i henhold til bekendtgørelse om bygherrens pligter, bekendtgørelse om projekterende og rådgivers pligter samt de særlige regler om indretning af byggepladser,
- 3) aktører inden for arbejdsmiljøområdet og koordinatorens og arbejdsmiljøorganisationens relationer til andre ar-

- bejdsmiljøaktører, herunder arbejdsmiljørådgivere, branchearbejdsmiljøråd, Arbejdstilsynet m.v.,
- 4) de strukturer på bygge- og anlægspladsen, som koordinatoren indgår i, herunder principper for og metoder til at lede og gennemføre sikkerhedsmøder og sikkerhedsråd,
  - 5) udarbejdelse, vedligeholdelse og gennemførelse af plan for sikkerhed og sundhed,
  - 6) effektiv og systematisk planlægning og gennemførelse af det forebyggende arbejde i fællesområderne,
  - 7) metoder, som kan anvendes i det forebyggende arbejde, herunder arbejdsmiljøgennemgange, tjekskemaer og lignende redskaber for identificering af arbejdsmiljøproblemer, inddragelse af indikatorer på arbejdsmiljøproblemer, udarbejdelse af arbejdspladsvurderinger, herunder inddragelse af sygefravær, samt handlemuligheder vedrørende det psykiske arbejdsmiljø,
  - 8) arbejdsmiljøledelse i forbindelse med et bygge- og anlægsarbejde og
  - 9) koordinators opgaver i relation til ulykker, nærved-ulykker og sundhedsfarer.

#### *Tilstedeværelsesuddannelse*

§ 11. Den obligatoriske arbejdsmiljøuddannelse for koordinatorene består af en fælles uddannelse på i alt 37 timer, inkl. kortere pauser, men ekskl. frokostpauser, fordelt ligeligt på mindst 4 dage.

§ 12. Arbejdsmiljøuddannelserne for koordinatorene af sikkerheds- og sundhedsarbejdet inden for bygge- og anlægsområdet, som gennemføres som tilstedeværelseskurser, kan gennemføres i sammenhæng eller opdeles i adskilte dage.

Stk. 2. Uddannelsen skal være gennemført inden 15 uger fra uddannelsens start.

Stk. 3. Kursusdeltagerne skal som en del af kurset, men uden for det afsatte timeantal på 37 timer, gennemføre en praktisk opgave, som kobler kursets indhold med den enkelte deltagers arbejde som koordinator.

#### *Netuddannelse*

§ 13. Den obligatoriske arbejdsmiljøuddannelse for koordinatorene kan foregå som netbaseret undervisning.

Stk. 2. Netuddannelsen skal gennemføres inden for mindst 6 og maksimalt 15 uger.

Stk. 3. For gennemførelse af uddannelsen som netbaseret undervisning gælder § 7.

§ 14. Netuddannelsen indledes med én dags tilstedeværelsesundervisning for det samlede hold, hvor den enkelte kursusdeltager

- 1) får et helhedsindtryk af arbejdsmiljøuddannelsens indhold og af arbejdsmiljøområdet,
- 2) får afdækket sine arbejdsmiljømæssige forudsætninger, så den enkelte forudsætninger kan danne grundlag for en aktivitetsplan over kursusdeltagerens indsats i uddannelsesforløbet,
- 3) kan sætte bygge- og anlægspladsens arbejdsmiljøarbejde i relation til arbejdsmiljølovens hovedområder og centrale begreber,

- 4) får kendskab til koordinatorens og arbejdsmiljøorganisationens opgaver og funktion i henhold til bekendtgørelse om samarbejde om sikkerhed og sundhed og bekendtgørelse om bygherrens pligter og
- 5) supplerer sine forudsætninger for at gennemføre den netbaserede undervisning.

Stk. 2. Undervisning efter stk. 1 skal opfylde kravene i § 19. Herudover skal der være mulighed for at demonstrere det it-system, der skal anvendes i undervisningen.

Stk. 3. Under den netbaserede del af undervisningen skal

- 1) underviser sammen med kursusdeltageren udarbejde en aktivitetsplan om indhold og tidsplan for uddannelsesforløbet og
- 2) kursusdeltageren løse de aftalte opgaver, der skal relatere til kursusdeltagerens egen arbejdsplads.

Stk. 4. Opgaverne skal være af forskellige sværhedsgrader og mindst én opgave skal omfatte gennemførelse af konkrete arbejdsmiljøaktiviteter, som kobler kursets indhold med den enkelte kursusdeltagers funktion som koordinator, svarende til den praktiske opgave på tilstedeværelseskurset.

#### Kapitel 4

##### *Fælles krav til udbydere af obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser for medlemmer af arbejdsmiljøorganisationen og koordinatorene*

##### *Pædagogiske principper*

§ 15. Udbydere skal sørge for, at arbejdsmiljøuddannelserne tilrettelægges og gennemføres, så de pædagogiske principper indeholder følgende:

- 1) Undervisningen skal differentieres i forhold til kursusdeltagerens forudsætninger med udgangspunkt i kursusdeltagerens arbejdspladser og kursusdeltagerens viden og erfaringer i forhold til den funktion, de skal udøve i arbejdsmiljøorganisationen eller som koordinator.
- 2) Kursusdeltagerne skal lære metoder til gennemførelse af arbejdsmiljøarbejdet i virksomheden via praktiske øvelser, der fortrinsvis har udgangspunkt i konkrete situationer fra den enkeltes arbejdsplads.
- 3) Undervisningen skal organiseres og tilrettelægges, så
  - a) kursusdeltagerne inddrages aktivt,
  - b) kursusdeltagerne kan udveksle erfaringer om behandlingen af arbejdsmiljøopgaverne,
  - c) kursusdeltagerne arbejder opgave- og problemorienteret,
  - d) der veksles mellem teori og praktiske øvelser og
  - e) den enkelte kursusdeltager sikres egnet introduktion til og tilbagemelding på den praktiske opgave, jf. § 5.

##### *Uddannelsesplaner*

§ 16. Udbydere af arbejdsmiljøuddannelserne skal udarbejde en uddannelsesplan for hver uddannelse, der udbydes. Den enkelte uddannelsesplan skal opfylde kravene i kapitel 2 eller 3 for den pågældende uddannelse og indeholde de i bilag 1 anførte oplysninger og beskrivelser.

Stk. 2. Uddannelsesplanen skal være tilgængelig for kursusdeltagerne senest ved kursets begyndelse. Kursusdeltagerne skal have et kursusprogram.

### Undervisere

§ 17. Udbyder skal sørge for, at en underviser i arbejdsmiljøuddannelsen har følgende uddannelsesmæssige og arbejdsmiljøfaglige kvalifikationer:

- 1) Gennemgået underviserkursus af 9 dages varighed.
- 2) Deltaget i en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse, jf. § 1, eller i anden tilsvarende arbejdsmiljøuddannelse.
- 3) Erfaring med udførelse af praktisk arbejdsmiljøarbejde eller tilsvarende arbejde af en varighed på mindst 1 år inden for de seneste 5 år. For undervisere på arbejdsmiljøuddannelsen for koordinatorene skal der være tale om praktisk arbejdsmiljøarbejde eller tilsvarende arbejde inden for bygge- og anlægsområdet.
- 4) Gennemført en voksenpædagogisk uddannelse svarende til minimum 120 timer.
- 5) Relevant undervisningserfaring.

*Stk. 2.* Udbyder skal sørge for, at undervisere gennemfører arbejdsmiljøfaglig og pædagogisk relevant efteruddannelse af 2 dages varighed årligt.

*Stk. 3.* Udbyder skal sørge for, at undervisere vedligeholder deres kvalifikationer ved at undervise på arbejdsmiljøuddannelsen, jfr. § 1, i et omfang, der svarer til mindst 4 kurser årligt, uanset kursustype.

§ 18. Arbejdstilsynet afholder kurser for undervisere, jf. § 17, stk. 1, nr. 1.

*Stk. 2.* Arbejdstilsynet opkræver gebyr for deltagelse i kurser efter stk. 1.

#### *Undervisningslokaler, hjælpemidler og udbyders organisatoriske forhold*

§ 19. Udbyder af en tilstedeværelsesuddannelse skal sørge for, at undervisningen afvikles i egnede undervisningslokaler med nødvendige og velfungerende pædagogiske og tekniske hjælpemidler, herunder it-udstyr med internetopkobling og tilhørende printere.

*Stk. 2.* Udbyder skal sørge for, at relevante netsøgninger og opslagsværker om arbejdsmiljølovens bestemmelser, vejledninger fra Arbejdstilsynet, branchearbejdsmiljørådene og lignende er tilgængelige for deltagerne.

§ 20. Udbyder skal etablere og sikre varetagelsen af de administrative opgaver i forbindelse med kursusudbud i form af kursusplanlægning, undervisners ansættelses- eller kontraktforhold, tilmelding til kurser og udstedelse af kursusbeviser.

*Stk. 2.* Udbyder skal føre tilsyn med og sikre, at betingelserne for godkendelsen til enhver tid er opfyldt i forbindelse med gennemførelsen af uddannelsen, herunder uddannelsens kvalitet.

### Kapitel 5

#### *Godkendelse af udbydere*

§ 21. Godkendelse af udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser, jf. § 1, foretages af Arbejdstilsynet efter indstilling fra Danmarks Evalueringsinstitut i henhold til kravene i kapitel 2-4.

§ 22. Godkendelse er betinget af, at udbyderen afgiver de oplysninger, der er nødvendige for vurdering af, om betingelserne for godkendelse er til stede.

*Stk. 2.* Arbejdstilsynets godkendelse af en udbyder gælder i 3 år, med mindre betingelserne for godkendelse ikke længere er til stede. Der kan inden for den 3-årige periode ske godkendelse af yderligere uddannelsesplaner.

*Stk. 3.* En udbyder, der er godkendt til at udbyde en arbejdsmiljøuddannelse, jf. § 1, skal meddele Arbejdstilsynet, hvis der sker ændringer i de forhold, som fremgik af udbyderens ansøgningsmateriale om godkendelse.

*Stk. 4.* Arbejdstilsynet kan tilbagekalde en godkendelse, hvis den groft misbruges, eller der er alvorlige mangler i kvaliteten af den udbudte uddannelse.

§ 23. Arbejdstilsynet registrerer og offentliggør en liste over udbydere, der er godkendt til at afholde kurser i arbejdsmiljøuddannelserne, på Arbejdstilsynets hjemmeside. Listen giver oplysning om den periode, den pågældende udbyder er godkendt for.

§ 24. Godkendte udbydere udsteder et kursusbevis til hver kursusdeltager for gennemført arbejdsmiljøuddannelse. Udbyderen skal angive Arbejdstilsynets journalnummer for den pågældende uddannelse på kursusbeviset.

§ 25. Godkendte udbydere skal medvirke til evaluering og kvalitetssikring, jf. § 31.

§ 26. Godkendte udbydere kan udbyde en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse på fremmedsprog uden særskilt godkendelse af en uddannelsesplan for denne uddannelse, såfremt uddannelsen gennemføres på grundlag af en godkendt uddannelsesplan.

#### *Fremgangsmåde ved ansøgning*

§ 27. Ansøgning om at blive godkendt til at udbyde en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse skal indsendes til Danmarks Evalueringsinstitut. Arbejdstilsynets afgørelse sker på baggrund af en indstilling fra Danmarks Evalueringsinstitut. Godkendte udbydere, som ønsker at udbyde yderligere obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser, skal ansøge herom efter samme fremgangsmåde.

*Stk. 2.* Ansøgningsskemaet findes på Danmarks Evalueringsinstituts hjemmeside. Det er muligt at ansøge elektronisk.

*Stk. 3.* Ansøgningsskemaet skal vedlægges

- 1) uddannelsesplaner, jf. § 16 og bilag 1 og
- 2) dokumentation for undvisernes kvalifikationer, jf. § 17.

*Stk. 4.* Udbyder skal endvidere oplyse i ansøgningen om sine organisatoriske og ledelsesmæssige forhold ved administrationen af arbejdsmiljøuddannelsen, herunder udbyders virksomhedsstruktur, den enhed, der ansøger om godkendelse, og navn og stilling for den ansvarlige leder for arbejdsmiljøuddannelsen.

*Stk. 5.* Danmarks Evalueringsinstitut udarbejder på baggrund af ansøgningen en begrundet indstilling, som sendes til Arbejdstilsynet, jf. § 21. Arbejdstilsynet træffer herefter afgørelse om ansøgningen og meddeler denne til ansøgeren.

### *Evaluering og kvalitetssikring*

§ 28. Danmarks Evalueringsinstitut foretager kvalitetskontrol af godkendte kursusudbydere af en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse.

*Stk. 2.* Kvalitetskontrollen består af:

- 1) Stikprøvevis kontrolbesøg på udvalgte kurser med overværelse af undervisningen og interview af kursusedtagere, underviser og kursusudbydere.
- 2) En årlig evalueringsrapport, der opgør antallet af udbudte kurser og antallet af deltagere, samler og bearbejder de løbende evalueringer af undervisningen, som kursusudbydere er forpligtet til at gennemføre efter § 31, og resultater af kontrolbesøgene. Evalueringsrapporten sendes med udgangen af 1. kvartal til Arbejdstilsynet.

§ 29. Arbejdstilsynet sender evalueringsrapporten til Arbejdsmiljørådet og offentliggør efterfølgende rapporten på Arbejdstilsynets hjemmeside.

§ 30. Vurderer Danmarks Evalueringsinstitut efter besøg på et kursus eller på anden baggrund, at kursusudbyderen ikke opfylder betingelserne for godkendelse, indstilles det til Arbejdstilsynet, at kursusudbyderens godkendelse tilbagekaldes.

*Stk. 2.* Kursusudbyderen skal forinden have mulighed for at kommentere indstillingen.

#### *Udbyders pligter i forbindelse med evaluering og kvalitetskontrol*

§ 31. Til brug for evaluering og kvalitetskontrol skal udbydere

- 1) løbende sørge for, at kursusedtagerne evaluerer hvert kursus efter nærmere bestemte retningslinjer fra Danmarks Evalueringsinstitut,
- 2) årligt udarbejde en oversigt over udbudte kurser og deltagertal efter nærmere bestemte retningslinjer fra Danmarks Evalueringsinstitut og
- 3) give Danmarks Evalueringsinstitut adgang til at aflægge kontrolbesøg på kurser, som kursusudbyderen afholder.

### Kapitel 6

#### *Gebyr*

#### *Arbejdstilsynet*

§ 32. Arbejdstilsynet opkræver et gebyr for den tid, der medgår ved Arbejdstilsynets behandling af ansøgninger om godkendelse som udbyder af en arbejdsmiljøuddannelse. Dette gælder, uanset om der meddeles afslag, eller om ansøgningen trækkes tilbage.

§ 33. Arbejdstilsynets gebyr for at behandle sager om godkendelse fastsættes, så de langsigtede gennemsnitlige omkostninger dækkes. Arbejdstilsynets gebyr udgør i 2010-priser kr. 670 ekskl. moms pr. time.

*Stk. 2.* Arbejdstilsynets gebyr reguleres hvert år pr. 1. april med det generelle pris- og lønindeks, jf. arbejdsmiljølovens § 74, stk. 9.

§ 34. Betales gebyret ikke rettidigt, forrentes gebyret med 1,5 pct. for hver påbegyndt måned fra forfaldsdag.

*Stk. 2.* Arbejdstilsynet har udpantningsret for det manglende indbetalte gebyr.

*Stk. 3.* Hvis en ansøger trods gentagne påkrav har undladt at betale Arbejdstilsynets gebyr efter denne bekendtgørelse, vil Arbejdstilsynet overdrage inddrivelsen til SKAT.

#### *Danmarks Evalueringsinstitut*

§ 35. Danmarks Evalueringsinstitut opkræver et gebyr for at udarbejde en begrundet indstilling til en ansøgning om godkendelse til at afholde kurser i en arbejdsmiljøuddannelse, jf. § 1. Gebyret fastsættes, så de langsigtede gennemsnitlige omkostninger dækkes. Gebyret udgør i 2010-priser kr. 17.000 ekskl. moms pr. uddannelsesplan.

*Stk. 2.* Gebyret betales forud for udarbejdelsen af indstillingen, jf. stk. 1.

§ 36. Danmarks Evalueringsinstitut opkræver et gebyr fra alle godkendte udbydere for den årlige evaluering og kvalitetskontrol af godkendte kursusudbydere. Gebyret fastsættes, så de langsigtede gennemsnitlige omkostninger dækkes. Gebyret udgør i 2010-priser kr. 8.000 ekskl. moms for den årlige evaluering pr. godkendt uddannelsesplan.

*Stk. 2.* Gebyret betales forud for et år ad gangen.

### Kapitel 7

#### *Klageadgang*

§ 37. Arbejdstilsynets afgørelser efter denne bekendtgørelse kan påklages efter lov om arbejdsmiljø, jf. § 81.

### Kapitel 8

#### *Ikrafttræden, overgangsbestemmelser m.v.*

§ 38. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. oktober 2010.

*Stk. 2.* Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 1503 af 21. december 2004 om arbejdsmiljøuddannelserne (Godkendelsesordningen m.v.).

*Stk. 3.* Udbydere, som Arbejdstilsynet har godkendt inden 1. oktober 2010, kan udbyde en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse efter denne bekendtgørelse uden særskilt godkendelse af den pågældende uddannelsesplan, forudsat at de inden 1. oktober 2010 har fremsendt en uddannelsesplan for den eller de pågældende uddannelser til Danmarks Evalueringsinstitut. De pågældende udbydere skal godkendes igen ved udløbet af deres individuelle 3-årige godkendelsesperiode, såfremt de fortsat ønsker at udbyde de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser. Arbejdstilsynet offentliggør løbende på sin hjemmeside, hvilke udbydere, der har fremsendt en sådan uddannelsesplan til Danmarks Evalueringsinstitut inden 1. oktober 2010.

*Arbejdstilsynet, den 29. juni 2010*

JENS JENSEN

/ Charlotte Skjoldager

**Bilag 1****Uddannelsesplanens indhold*****A: Uddannelsesplanen for tilstedeværelseskurser skal indeholde en beskrivelse af:***

1. Formålet med arbejdsmiljøuddannelsen.
2. Forventet målgruppe, herunder eventuelt branchetilhørsforhold.
3. Uddannelsens opbygning, herunder rækkefølgen og den tidsmæssige vægtning af indholdet af undervisningen, jf. 4-6.
4. Formålet med de enkelte dele i uddannelsen.
5. Integration af den praktiske opgave i uddannelsesforløbet.
6. De pædagogiske principper og anvendte metoder.
7. Liste over undervisningsmaterialet og anvendelse af materialet.
8. Anvendelse af evt. gæsteundervisere.
9. Evaluering af kurset.

***B: Uddannelsesplanen for netbaseret undervisning skal indeholde en beskrivelse af:***

1. Formålet med arbejdsmiljøuddannelsen.
2. Forventet målgruppe, herunder eventuelt branchetilhørsforhold.
3. Uddannelsens opbygning, herunder rækkefølgen og den tidsmæssige vægtning af indholdet af undervisningen, jf. 4-7.
4. Formålet med de enkelte dele i uddannelsen.
5. De pædagogiske principper og anvendte metoder.
6. IT-systemet, der anvendes.
7. Liste over undervisningsmaterialet og anvendelse af materialet, herunder beskrivelse af IT-systemets vidensbase.
8. Opgavekravene til kursusdeltagerne i forbindelse med kurset.
9. Kriterierne for godkendelse af kursusdeltageres opgavebesvarelser.
10. Kriterier for dokumentation af deltageres aktive deltagelse i uddannelsen.
11. Evaluering af kurset.