



# Internationale Arbeitskonferenz

109. Tagung, Genf, 2021

**Datum:** 15. September 2021

## ► Gestaltung von Qualifikationen und lebenslangem Lernen für die Zukunft der Arbeit

### Vorgeschlagene Diskussionspunkte

In Anbetracht der sich bietenden Chancen und anzugehenden Herausforderungen werden die Mitgliedsgruppen der IAO gebeten, zu den folgenden Fragen eine Orientierungshilfe zu geben:

1. Was sind die wichtigsten Herausforderungen und Chancen für Qualifikationen und lebenslanges Lernen in einer sich wandelnden Welt der Arbeit, die weiter von den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie betroffen ist, um: (a) die Schaffung menschenwürdiger Arbeit und produktiver Beschäftigung für alle zu fördern; (b) die Fähigkeiten der Arbeitskräfte zu stärken, die für menschenwürdige Arbeit vorhandenen Möglichkeiten zu nutzen, und die Produktivität der Unternehmen zu verbessern (einschließlich einer Fokussierung auf KMU); und (c) eine inklusive, gleichstellungsorientierte und nachhaltige Entwicklung zu fördern und gleichzeitig zur Verwirklichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung beizutragen?
2. Wie können die Schlüsselemente von Qualifikationssystemen, darunter Politiken, Lenkungsmechanismen, die Antizipation des Qualifikationsbedarfs, die Finanzierung und die Leistungserbringung, gestaltet und gegebenenfalls modernisiert werden, während die durch die COVID-19-Pandemie verursachten Veränderungen und Erschütterungen angegangen werden, um: (a) einen gerechteren und wirksameren Zugang zu qualitativ hochwertigem lebenslangem Lernen zur Entwicklung produktiver Fähigkeiten und Bereitstellung eines Zugangs zu produktiver und frei gewählter Beschäftigung und menschenwürdiger Arbeit für alle zu gewährleisten; (b) Ungleichgewichte und eine unzureichende Nutzung von Qualifikationen sowie geschlechtsspezifische Segregation zu verringern; (c) ein wirksameres Engagement der wichtigsten Akteure zu ermöglichen (darunter Lehrkräfte, Ausbilder, Berufsbildungszentren und dreigliedrige Mitgliedsgruppen); (d) zur Förderung des digitalen Lernens und der Digitalisierung von Qualifikationssystemen, die allen zugänglich sind, das Potenzial neuer Technologien zu nutzen; (e) alle Formen des formalen und, wo es angebracht ist, informellen und nicht-formalen Lernens anzuerkennen; (f) die Entwicklung von Kernkompetenzen zu fördern (einschließlich zwischenmenschlicher und sozialer Fähigkeiten); und (g) eine stützende Kultur und Denkweise zur Erleichterung dieses Umwandlungsprozesses zu fördern.

3. Was sind die Rollen und Verantwortlichkeiten der Regierungen und Sozialpartner bei der Verwirklichung des transformativen Potenzials von Qualifikationen, lebenslangem Lernen, Bildung und Ausbildung für alle, einschließlich der Ermächtigung der Frauen? Wie können Regierungen und Sozialpartner wirksamere und nachhaltigere Steuerungs- und Finanzierungsmodelle entwickeln und einführen? Was sind die wirksamsten Mittel, um sozialen Dialog und dreigliedrige Steuerungsmechanismen im Bereich der Qualifikationsentwicklung und des lebenslangen Lernens zu stärken?
4. Im Einklang mit der Jahrhunderterklärung der IAO für die Zukunft der Arbeit und zur Stärkung der globalen Führungsrolle der IAO im Bereich von Qualifikationen und lebenslangem Lernen, was sollen die zentralen Elemente einer Strategie der IAO für Qualifikationen und lebenslanges Lernen sein, die alle Aktionsmittel einsetzt, insbesondere Forschungsarbeiten, Normen, fachliche Hilfe und Entwicklungszusammenarbeit? Was würde das Amt in die Lage versetzen, den Mitgliedsgruppen bessere Unterstützung zu gewähren, um die Anpassung an den Wandel zu erleichtern, die Krise hinter sich zu lassen und durch Qualifikationen und lebenslanges Lernen besser wiederaufzubauen, Politikkohärenz und -koordination zu fördern und menschenwürdige Arbeit und produktive Beschäftigung für alle zu gewährleisten? Wie kann eine solche Strategie der Vielfalt der Länder und Regionen, der Gleichstellung der Geschlechter und den Bedürfnissen aller Arbeitskräfte einschließlich benachteiligter Gruppen Rechnung tragen? Wie kann die IAO die Mitgliedsgruppen im Hinblick auf die möglichen Auswirkungen digitaler und anderer Technologien auf Qualifikationen und das lebenslange Lernen unterstützen? Wie kann die IAO Investitionen zur Umsetzung dieser Strategie verbessern?