

## مؤتمر العمل الدولي

الدورة ١٠٩، جنيف، ٢٠٢١

التاريخ: ١٧ أيلول/ سبتمبر ٢٠٢١

### ◀ رسم معالم المهارات والتعلم المتواصل من أجل مستقبل العمل

#### نقاط مقترحة للمناقشة

في ضوء الفرص التي يتعين اغتنامها والتحديات التي يتعين التصدي لها، يُطلب من الهيئات المكونة لمنظمة العمل الدولية أن تقدم الإرشادات بشأن المسائل التالية.

١. ما هي التحديات والفرص الرئيسية المطروحة أمام المهارات والتعلم المتواصل في عالم عمل متغير ما فتئ يتأثر أكثر فأكثر بجائحة كوفيد-١٩، من أجل القيام بما يلي: (أ) تعزيز خلق العمل اللائق والعمالة المنتجة للجميع؛ (ب) تعزيز قدرة العمال على الاستفادة من الفرص المتاحة للعمل اللائق وتحسين إنتاجية المنشآت (بما في ذلك التركيز على المنشآت الصغيرة والمتوسطة)؛ (ج) تعزيز التنمية الشاملة والمستدامة والمراعية للجنسين، وفي الوقت نفسه المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟

٢. كيف يمكن صياغة العناصر الأساسية لنظم المهارات، بما في ذلك السياسات والإدارة السديدة واستباق الاحتياجات من المهارات والتمويل والتنفيذ وتحديثها حيثما يلزم الأمر، بالتوازي مع معالجة التغييرات والاضطرابات الناجمة عن جائحة كوفيد-١٩ من أجل: (أ) ضمان الحصول بشكل أكثر إنصافاً وفعالية على التعلم المتواصل عالي الجودة لتطوير القدرات الإنتاجية وتوفير سبل الوصول إلى العمالة المنتجة والمختارة بحرية والعمل اللائق للجميع؛ (ب) الحد من انعدام مواءمة المهارات وقلة استخدامها والفصل بين الجنسين؛ (ج) إتاحة المجال أمام مشاركة أكثر فعالية من جانب الجهات الفاعلة الرئيسية (بمن في ذلك المدرسون والمدرّبون ومراكز التعليم والتدريب المهنيين والتقنيين والهيئات المكونة الثلاثية)؛ (د) الاستفادة من إمكانات التكنولوجيات الجديدة لتعزيز التعلم الرقمي ورقمنة نظم المهارات المتاحة للجميع؛ (هـ) الاعتراف بجميع أشكال التعلم الرسمي، وحيثما يكون ذلك مناسباً، التعلم غير المنظم وغير الرسمي؛ (و) تعزيز تنمية المهارات الأساسية (بما فيها المهارات البشرية والاجتماعية)؛ (ز) تعزيز الثقافة والعقلية الإيجابية من أجل تسهيل هذه العملية التحويلية.

٣. ما هي أدوار ومسؤوليات الحكومات والشركاء الاجتماعيين في تحقيق الإمكانات التحويلية للمهارات والتعلم المتواصل والتدريب والتعليم للجميع، بما في ذلك تمكين المرأة؟ وكيف يمكن للحكومات والشركاء الاجتماعيين تطوير وتقديم نماذج مالية ونماذج تُعنى بالإدارة السديدة تكون أكثر فاعلية واستدامة؟ وما هي أكثر الطرق فعالية لتعزيز الحوار الاجتماعي والإدارة السديدة الثلاثية في تنمية المهارات والتعلم المتواصل؟

٤. تمثيلاً مع إعلان مؤوية منظمة العمل الدولية من أجل مستقبل العمل وبغية تعزيز الريادة العالمية لمنظمة العمل الدولية بشأن المهارات والتعلم المتواصل، ما ينبغي أن تكون عليه العناصر الأساسية لاستراتيجية منظمة العمل الدولية بشأن المهارات والتعلم المتواصل، بحيث تستخدم جميع وسائل العمل بما في ذلك البحوث والمعايير والمساعدة التقنية والتعاون الإنمائي؟ وما هي العناصر التي يمكن أن تتيح للمكتب أن يعزز الدعم الذي يقدمه إلى الهيئات المكونة ويسهل التكيف مع التغييرات وتجاوز الأزمة وإعادة البناء بشكل أفضل من خلال المهارات والتعلم المتواصل ويدعم اتساق وتنسيق السياسات ويضمن العمل اللائق والعمالة المنتجة للجميع؟ وكيف يمكن لهذه الاستراتيجية أن تأخذ في الاعتبار تنوع البلدان والأقاليم والمساواة بين الجنسين واحتياجات جميع العمال، بما في ذلك المجموعات المحرومة؟ وكيف يمكن لمنظمة العمل الدولية أن تقدم الدعم للهيئات المكونة بشأن

