Journée mondiale
contre le travail des enfants

Organisation internationale du Travail

Donnons une chance aux filles

Éliminons le travail des enfants

QUESTIONS ET RÉPONSES

Qu'est-ce que la Journée mondiale contre le travail des enfants?

L'Organisation internationale du Travail (OIT) a lancé la Journée mondiale contre le travail des enfants en 2002, en vue d'attirer l'attention sur l'ampleur mondiale du travail des enfants et les mesures à prendre pour son élimination. Chaque année, la Journée mondiale, célébrée le 12 juin, réunit des gouvernements, des organisations d'employeurs et de travailleurs, ainsi que la société civile et autres intervenants – comme les écoles et les médias – dans le cadre de la Campagne contre le travail des enfants. Des millions de personnes dans toutes les régions du monde se réunissent ce jour là pour nous rappeler le sort de ces enfants astreints au travail et ce que nous pouvons faire pour lutter contre le travail des enfants.

Pourquoi le thème de la Journée mondiale de cette année met-il en évidence la situation particulière des filles?

Partout dans le monde, un grand nombre de filles sont astreintes au travail au lieu d'être à l'école, ceci souvent dans certaines des pires formes de travail des enfants. Très souvent, leur travail est dissimulé aux yeux du public, ce qui les expose plus particulièrement aux risques. Beaucoup de filles doivent faire face à un double fardeau: aller au travail et assumer la plupart des tâches ménagères. Parfois, l'étendue et la nature de ces tâches sont extrêmement exigeantes et limitent gravement la capacité des filles à fréquenter l'école. La convention nº 182 de l'OIT sur les pires formes de travail des enfants se réfère explicitement à la situation particulière des filles.

Combien y a-t-il de filles concernées par le travail des enfants?

Selon les dernières estimations de l'OIT il y aurait parmi les 218 millions d'enfants travailleurs dans le monde, 100 millions de filles. Plus de la moitié d'entre elles, soit 53 millions, sont exposées à des travaux dangereux.[1]

A quels types de tâches les filles sont-elles astreintes?

Dans la plupart des cas, les filles sont astreintes à travailler dans le même type de travail que les garçons. La plupart des filles (environ 70 pour cent) travaillent dans l'agriculture. Un grand nombre de filles travaillent également dans le travail domestique, un secteur dans lequel relativement peu de garçons travaillent. Beaucoup de filles travaillent dans de petits ateliers de production et dans des services comme la vente dans les rues et sur les marchés.

Quelles sont les formes les plus dangereuses de travail des filles?

Certaines des pires formes de travail des enfants sont à prédominance féminine, en particulier l'utilisation des filles dans la prostitution et la pornographie. La communauté internationale se préoccupe de plus en plus de la traite des filles à des fins d'exploitation dans la prostitution et autres pires formes de travail des enfants. Les filles sont également victimes du travail forcé et de pratiques assimilables à de l'esclavage. Elles peuvent aussi être exposées à la violence et aux abus, ce qui représente un danger réel et se produit trop souvent dans le cadre du travail domestique.

[1] OIT: *La fin du travail des enfants: Un objectif à notre portée.* Rapport global en vertu du suivi de la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail. Genève, 2006.

Combien de filles ne fréquentent-elles pas l'école et quelle en est la conséquence?

Les données internationales les plus récentes en matière de scolarisation montrent que 75 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire ne sont pas scolarisés, dont 55 pour cent de filles. Dans l'enseignement secondaire, le niveau moyen de fréquentation dans le monde entier est de seulement 46 pour cent pour les garçons et 43 pour cent pour les filles. Cependant, dans certains pays, l'écart de scolarisation entre garçons et filles est beaucoup plus large. Une des conséquences de ces inégalités d'accès à l'éducation est qu'au niveau mondial, 96 millions de jeunes femmes sont analphabètes, contre 57 millions de jeunes hommes.

Quels sont les principaux obstacles à l'éducation des filles?

Certains des obstacles à l'éducation sont les mêmes pour les filles et les garçons: les coûts de l'éducation, la mauvaise qualité de l'enseignement et la subsistance des familles liée au travail des enfants. Toutefois, les filles doivent faire face à des problèmes particuliers. L'éloignement de l'école peut poser des problèmes de sécurité; les écoles peuvent être dépourvues d'installations sanitaires; la façon traditionnelle de penser peut n'accorder aucune valeur à l'éducation des filles; et, encore plus alarmant, dans certains pays, des campagnes sont organisées contre l'éducation des filles.

Est-il rentable d'envoyer les filles à l'école?

Investir dans l'éducation des filles est une saine décision économique. Des études ont démontré que l'éducation des filles était l'une des manières les plus efficaces de combattre la pauvreté. Éduquées, les filles ont plus de chances d'obtenir un meilleur revenu une fois adultes, de se marier ensuite, d'avoir moins d'enfants et en meilleure santé et d'avoir plus de pouvoir de décision au sein du ménage. Il est également plus probable qu'elles veilleront à ce que leurs propres enfants aillent à l'école, évitant ainsi plus tard le travail des enfants. Lutter contre le travail des enfants chez les filles et promouvoir leur droit à l'éducation est donc un élément important des stratégies plus larges de promotion du développement.

Que peut-on faire d'autre?

L'éducation est essentielle, mais ne peut être l'unique réponse au travail des enfants, qu'il s'agisse de garçons ou de filles. La réduction de la pauvreté des familles grâce à des réseaux de sécurité sociale pour les familles pauvres, l'application des lois sur le travail des enfants et l'éducation, ainsi que la création d'emploi pour les adultes et un revenu décent, sont des facteurs permettant de surmonter le travail des enfants. S'attaquer à l'égalité des genres et autres formes de discrimination qui marginalisent les filles doit être une priorité.

Comment l'OIT aide-t-elle les filles qui travaillent?

L'OIT travaille à divers niveaux avec les gouvernements et les partenaires sociaux à créer des cadres légaux compatibles avec les conventions relatives au travail des enfants et le renforcement des capacités nationales de lutte contre le travail des enfants.

L'OIT travaille également au niveau local pour aider les enfants astreints au travail et les communautés. Cette activité englobe le soutien aux divers partenaires qui cherchent à protéger les enfants contre le travail, ainsi que l'élaboration de stratégies de prévention à l'envoi des enfants dans le monde du travail. La prise en compte de la situation particulière des filles est une des priorités de ces programmes. Les partenaires de l'IPEC ont travaillé au retrait des filles d'un certain nombre de secteurs professionnels et des diverses pires formes de travail des enfants. Beaucoup de ces enfants bénéficient d'un soutien pour accéder à l'éducation et, dans le cas des plus âgés, d'acquisitions de compétences professionnelles susceptibles de les mettre sur la voie d'un avenir plus serein. L'OIT et ses partenaires collaborent également avec d'autres agences des Nations Unies afin d'assurer que les filles bénéficient des stratégies et projets de développement.

Pour plus d'informations, voir: www.ilo.org/ipec