

12 de JUNIO
de 2016

DÍA MUNDIAL CONTRA
EL TRABAJO INFANTIL

ELIMINAR EL TRABAJO
INFANTIL EN LAS
CADENAS DE
PRODUCCIÓN



Organización
Internacional
del Trabajo

¡ES COSA DE TODOS!

EL TRABAJO INFANTIL EN LA CADENA DE PRODUCCIÓN DE PESCADO EN EL LAGO VOLTA (GHANA): EL MODELO DE TORKOR

ANTECEDENTES

La OIT ha prestado importante asistencia técnica a Ghana, que abarca desde apoyo técnico para ratificar los Convenios fundamentales de la OIT núm. 182 (2000) y núm. 138 (2011) hasta la elaboración del primer Plan Nacional de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil 2009-2015. En dicho plan se detallan los objetivos nacionales para eliminar el trabajo infantil y ha permitido la realización de numerosas actividades sectoriales en una serie de cadenas de producción, incluido el aceite de palma, el cacao, la pesca, el arroz y la agricultura general. El actual Plan Nacional de Acción 2016-2022 se basa en el primer plan de acción y adopta el exitoso enfoque integrado para luchar contra el trabajo infantil en la comunidad de Torkor.

Kpando Torkor, o Torkor, es una comunidad situada en la costa oriental del lago Volta, al sudeste de Ghana. El lago Volta es un lago artificial que abarca 8.502 kilómetros cuadrados. Suministra a

Ghana energía hidroeléctrica y es el comienzo de la cadena de producción nacional de gran parte del pescado consumido por las comunidades aledañas y más allá. Las comunidades pesqueras en torno al lago Volta emplean a miles de niños, que suelen ser vendidos por sus padres provenientes de otras partes de Ghana y Togo a cambio del efectivo tan necesitado y con la esperanza de que sus hijos aprendan un oficio.

Los peligros a los que se enfrentan estos niños están presentes en todos los aspectos de su trabajo. Los niños reman y se desplazan en canoas, tiran de redes y se sumergen para desenredar las redes de los tocones de los árboles que se encuentran en el fondo del lago. Las muertes causadas por enredamiento en las redes y por los cambios meteorológicos repentinos son frecuentes. Tradicionalmente, las niñas se dedican al procesamiento de pescado (enviscerado, ahumado y secado) y transportan pesadas cargas



Zona litoral de Torkor.

durante largas horas. Algunos niños tratan de combinar el trabajo y la educación, pero en la práctica esto no suele funcionar.

MEDIDAS Y RESULTADOS

La OIT se asoció con el Sindicato General de Trabajadores Agrícolas de Ghana (GAWU) y con la Asociación de Pescadores en Canoa en Aguas Continentales con el fin de luchar contra el trabajo infantil en toda la cadena de producción de pescado¹. La asociación llevó a cabo un exitoso programa que adoptó un enfoque integrado basado en zonas, poniendo énfasis en la atribución de competencias a los titulares de derechos en las economías rural e informal a través del desarrollo de su capacidad para organizarse con objeto de mejorar la seguridad y salud en el trabajo y la productividad, y para negociar con las autoridades locales con el fin de mejorar los servicios públicos.

Uno de los principales cambios introducidos en la comunidad de Torkor ha sido un eficaz sistema de vigilancia que permite comunicarse directamente con los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. Se han instalado cuatro cámaras de vigilancia para supervisar la actividad realizada por los niños en el lago y en sus costas. Se ha sustituido a los niños que trabajan en el lago por buceadores adultos calificados, a quienes se ha equipado con un bote salvavidas. La formación y la remuneración

de los buceadores están bajo los auspicios del programa nacional de empleo de los jóvenes, en cuyo marco se organizó el programa de formación a los instructores para que impartieran la misma formación a las 15 o 20 comunidades situadas en torno al lago. Otro resultado importante es el cambio de actitud logrado a través de las actividades de sensibilización y de concienciación de los jefes y dirigentes religiosos de las comunidades, quienes influyen en las actividades de estas últimas. Otros elementos fundamentales del programa de Torkor son:

1. **La creación de escuelas "puente" orientadas específicamente a los niños que trabajan que sólo han completado parcialmente la escolarización obligatoria**, con el fin de que puedan compensar el retraso en su educación y hacer frente asimismo a los efectos sociales y psicológicos negativos de haber estado en situación de trabajo infantil. La reducción de estos efectos ayuda a los niños a adaptarse nuevamente a su vida de niños en la comunidad y les alienta a proseguir su educación, ofreciendo incentivos como actividades deportivas y comidas escolares gratuitas, lo cual aumenta considerablemente las probabilidades de que permanezcan en la escuela y alejados del trabajo infantil.
2. **La instalación de un sistema de megafonía que conciencia y sensibiliza en mayor grado a las comunidades acerca del trabajo infantil**. Los días de mercado, los mensajes



Oficina de GAWU en Torkor.

¹ Irish Aid financió estas actividades.

se transmiten por medio de este sistema; se advierte sobre la tolerancia cero de las autoridades con el trabajo infantil y se dan a conocer las consecuencias penales si se detecta.

3. El establecimiento de cooperativas de mujeres dedicadas al ahumado y procesamiento de pescado, que tienen en cuenta la importante función social y económica que desempeñan las mujeres. Además, el GAWU está esforzándose por aumentar del 30% al 50% el nivel de participación de las mujeres en las sesiones de formación de los trabajadores.

El éxito y la validez de este modelo se han conocido rápidamente mucho más allá de las fronteras de Ghana, y GAWU ha recibido numerosas solicitudes de asesoramiento para la reproducción del modelo. Aunque el proyecto dirigido por la OIT ha concluido, los sindicatos de los trabajadores en la zona siguen llevando a cabo importantes actividades en Torkor con el fin de reducir sistemáticamente el trabajo infantil. Estas actividades aseguran que, además de alejar a los niños del trabajo infantil, se pondrá fin al reclutamiento continuo de los niños que no han alcanzado la edad mínima de admisión al empleo, y que las tareas que realicen quienes han

alcanzado esta edad no sean peligrosas a habida cuenta de su naturaleza o de las condiciones en las que se llevan a cabo.



Niños en la escuela en Torkor.

PUNTOS DE APRENDIZAJE CLAVE

- El simple retiro de los niños del trabajo infantil no funciona. Es importante asegurar el establecimiento de sistemas para que los niños no se desplacen a otra forma de trabajo infantil o, lo que es peor, a una de las peores formas de trabajo infantil.
- Cuando los padres están presentes, deben participar en el proceso de erradicar el trabajo infantil con el fin de apoyar, no sólo al niño, sino también el cambio cultural en la comunidad a la que pertenecen.
- Las actividades deben complementar (no sustituir) los esfuerzos gubernamentales. Los esfuerzos desplegados para erradicar el trabajo infantil en las cadenas de producción deberían tener por objeto reforzar la capacidad de los gobiernos a todos los niveles (local, regional y nacional), y de las organizaciones de empleadores y de trabajadores, para brindar protección a las personas.
- El fortalecimiento de la capacidad de los trabajadores para representarse a sí mismos y el incremento de sus organizaciones son pasos importantes para lograr soluciones sostenibles.



Niños en la escuela en Torkor.

Para mayor información visite www.ilo.org/childlabour