



Международная
организация
труда



Агентство по
статистике при
Президенте
Республики
Таджикистан

РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН: РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА 2012-2013



Международная
программа по
искоренению
детского труда
(ИПЕК)

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ
для стран Восточной Европы и Центральной Азии

РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ В **РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**: РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА 2012-2013

Международная
программа по
искоренению
детского труда
(ИПЕК)

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ
для стран Восточной Европы и Центральной Азии

Международная организация труда (МОТ)

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: rights@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения.

Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.ifrro.org.

МОТ-ИПЕК

Работающие дети в Республике Таджикистан: Результаты обследования детского труда 2012-2013/ Международное бюро труда, Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК) - Группа технической поддержки достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии – Москва: МОТ, 2015.

ISBN 978-92-2-430655-6 (Print); 978-92-2-430656-3 (Web PDF)

International Labour Office; ILO International Programme on the Elimination of Child Labour; ILO DWT and Country Office for Eastern Europe and Central Asia

child labour / child worker / working conditions / rights of the child / survey / methodology / Tajikistan - 13.01.2

Также опубликовано на английском языке: *Working Children in the Republic of Tajikistan: The Results of the Child Labour Survey 2012-2013*, ISBN 978-92-2-130655-9 (Print); 978-92-2-130656-6 (Web PDF), Moscow, 2015.

Каталог публикаций МОТ

От авторов

Данная публикация разработана для МОТ-ИПЕК Мелтем Дайоглу, кафедра экономики Ближневосточного технического университета в Анкаре. Подготовку этой публикации координировал Мустафа Хакки Озел, департамент МОТ по статистике, ранее работавший в МОТ-ИПЕК в Женеве. Комментарии Мухайё Хосабекова, МОТ-ИПЕК в Таджикистане, и Снежи Бедалли, ИПЕК, Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда в Женеве, были учтены при издании.

МОТ и Мелтем Дайоглу благодарят Абдували Кулова, департамент демографии, занятости населения и социальной статистики, и руководящий состав Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, за их поддержку и вклад на различных этапах подготовки этого отчета.

Финансирование данной публикации МОТ было предоставлено Правительством Федеративной Республики Германия (Проект RER/11/51P/FRG).

Публикация не обязательно отражает точку зрения или политику Правительства Федеративной Республики Германия. Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не означает их одобрения.

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.

Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Издания МОТ и цифровые продукты можно приобрести в крупных книжных магазинах и цифровые распределительные платформы, или также можно заказать напрямую на ilo@turpin-distribution.com. Для получения дальнейшей информации посетите наш вебсайт: www.ilo.org/publns or contact ilopubs@ilo.org.

Посетите наш вебсайт: www.ilo.org/publns

Фото обложки © ILO

Отпечатано в России

Дизайн и верстка – Международный учебный центр МОТ, Турин, Италия

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКИЙ ОБЗОР	vii
ВВЕДЕНИЕ	1
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ И НАБОР ДАННЫХ.....	3
1.1 Структура выборки.....	3
1.2 Анкетирование	4
1.3 Определения понятий «занятые дети» и «малолетние работники»	4
1.4 Расхождения в данных, полученных с помощью анкет для взрослых и детей.....	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕР И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.....	8
2.1 Демографические показатели и общие сведения о рынке труда	8
2.2 Деятельность детей	11
2.3 Характер детской занятости на рынке труда	21
2.4 Различия в занятости детей в городской и сельской местности	26
2.5 Региональные различия	27
РАЗДЕЛ 3. ДЕТСКИЙ ТРУД	29
3.1 Распространенность детского труда.....	29
3.2 Виды экономической деятельности малолетних работников	30
3.3 Профессии, в которых заняты малолетние работники.....	31
3.4 Места работы малолетних работников	32
3.5 Статус занятости малолетних работников	32
3.6 Региональные различия в области детского труда	33
РАЗДЕЛ 4. ФАКТОРЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ДЕТСКОЙ ЗАНЯТОСТИ И ДЕТСКОМУ ТРУДУ.....	35
4.1. Структура домохозяйств, в которых проживают дети.....	35
4.2. Методика	35
4.3. Факторы, сопутствующие детской занятости	36
4.4. Факторы, сопутствующие детскому труду.....	41
РАЗДЕЛ 5. ВОЗДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОЙ ЗАНЯТОСТИ И ДЕТСКОГО ТРУДА НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ УЧЕБЫ.....	46
5.1. Показатели здоровья работающих детей и малолетних работников	46
5.2. Показатели учебы неработающих детей, работающих детей и малолетних работников	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
БИБЛИОГРАФИЯ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ А: МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ, СТРУКТУРА ВЫБОРКИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА В ТАДЖИКИСТАНЕ, 2012-2013	54
ПРИЛОЖЕНИЕ В: ОПАСНЫЕ ПРОФЕССИИ	58
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ДЕТСКОГО ТРУДА	60

КРАТКИЙ ОБЗОР

Цель настоящего отчета заключается в том, чтобы оценить распространенность детского труда и занятости среди детей в возрасте от 5 до 17 лет в Республике Таджикистан, проанализировать характер выполняемой ими работы, потенциальные последствия детской занятости с учетом ее воздействия на здоровье и результаты учебы, а также чтобы установить соотношение между понятиями детской занятости и детского труда. В настоящем отчете используются данные обследования детского труда (ОДТ), проведенного Агентством по статистике при Президенте Республики Таджикистан в 2012 году в сотрудничестве с Международной программой по искоренению детского труда Международной организации труда (МОТ-ИПЕК). Дополнительная поддержка была представлена Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Таджикистане. Это было первое обследование детского труда, проведенное в Таджикистане.

Согласно данным ОДТ, общая численность детей в возрасте от 5 до 17 лет в Таджикистане составляет 2,2 млн. Доля работающих детей составляет 23,4 процента от этой цифры, или 522 тыс. В Таблице Е1 показана доля работающих детей в общей численности мальчиков и девочек, а также детей младшего и старшего возраста. Наиболее высокий уровень занятости (45,5 процента) отмечается среди мальчиков в возрасте от 15 до 17 лет. Однако показатели занятости являются довольно высокими (10,7 процента) и в младшей возрастной группе - от 5 до 11 лет.

Таблица Е1 Распределение девочек и мальчиков по возрастным группам и статусу занятости								
	5-17 лет		5-11 лет		12-14 лет		15-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Всего детей в том числе;	1 154 000	1 078 000	566 000	550 000	299 000	263 000	288 000	265 000
Работающих дети	310 000	212 000	75 000	44 000	104 000	66 000	131 000	102 000
Экономически активные*	312 000	212 000	75 000	44 000	104 000	66 000	133 000	102 000
Доля работающих (%)	26,9	19,7	13,3	8,1	34,7	25,1	45,5	38,4
Доля экономически активных (%)	27,1	19,7	13,3	8,1	34,7	25,1	46,2	38,5

Примечание: *В категорию "экономически активные" включены как занятые, так и незанятые дети.

Хотя показатель занятости у детей является высоким, не менее высокой является и посещаемость школы. В то время как посещаемость школы для детей в возрасте, охватываемом обязательной системой образования (от 7 до 15 лет), почти стопроцентная, в возрастной категории 16-17 лет она снижается до 83,6 процента. Большинство детей, как правило, совмещает разные виды деятельности. Чаще всего дети совмещают учебу в школе с выполнением неоплачиваемой работы в домохозяйстве (Таблица Е2). Более 20 процентов совмещают учебу и неоплачиваемую работу в домохозяйстве (НРД) с работой по найму. Кроме того, довольно большая доля детей (23,8 процента) занята только учебой, не отвлекаясь на неоплачиваемую работу в домохозяйстве или работу по найму. Однако доля таких детей сокращается по мере того, как дети становятся старше. Так в возрастной группе от 16 до 17 лет доля детей, занятых исключительно учебой, составляет всего 5,2 процента.

Таблица Е2 Доля детей (в возрасте от 7 до 17 лет), занятых несколькими видами деятельности, а разбивкой по полу (%)

	Всего	Мальчики	Девочки	7-15 лет	16-17 лет
Учеба + экономическая деятельность + неоплачиваемая работа в домохозяйстве	21,9	23,9	19,8	19,6	31,3
Учеба + экономическая деятельность	3,7	6,2	1,0	3,9	2,9
Учеба + неоплачиваемая работа в домохозяйстве	45,7	38,7	53,2	46,0	44,1
Экономическая деятельность + неоплачиваемая работа в домохозяйстве	1,7	1,0	2,4	0,4	7,1
Только учеба	23,8	28,3	19,0	28,2	5,2
Только экономическая деятельность	0,2	0,3	0,1	0,0	0,9
Только неоплачиваемая работа в домохозяйстве	2,2	0,8	3,7	0,9	7,5
Неактивные	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9

Благодаря тому, что дети заняты работой по найму и неоплачиваемой работой в домохозяйстве ограниченное время, они могут совмещать несколько видов деятельности. Работающие дети в среднем уделяют работе 17,5 часов в неделю, а дети, выполняющие неоплачиваемую работу в домохозяйстве, занимаются этим в общей сложности 10,9 часа в неделю. Никто из детей, занятых НРД, не посвящает этому более 44 часов в неделю - это пороговый показатель, обычно используемый для определения чрезмерной продолжительности рабочего времени. Среди работающих детей превышение этого показателя отмечается лишь у 2,6 процентов.

Еще одним важным фактором, позволяющим детям совмещать все три вида деятельности (учебу, работу и НРД) или только два вида, является конкретный вид экономической деятельности, которой они занимаются, и их статус занятости. Так, 82,8 процента работающих детей заняты в сельском хозяйстве, для которого типичен сезонный характер работ, пик интенсивности которых приходится на летние месяцы. При этом дети работают с другими членами своих семей в своих хозяйствах либо в непосредственной близости от них. Значительная часть детей (6 процентов), которые согласно классификации работают в категории «водоснабжение», доставляют воду для использования в своих домохозяйствах. Таким образом, лишь небольшая доля детей - 12 процентов - занята в сфере обрабатывающей промышленности, строительстве, оптовой и розничной торговле (Таблица Е3). Дети, как правило, занимаются простейшими видами работ или выполняют неоплачиваемую работу в своих семьях (Таблицы Е4 и Е5). Доля наемных работников в общей численности работающих детей составляет всего 4,1 процента.

Таблица Е3. Распределение работающих детей по видам экономической деятельности (%)

МСОК Редакция 3.1 (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Сельское хозяйство и рыболовство	82,8	83,2	82,3	87,0	88,4	76,6
Обрабатывающая промышленность	3,3	0,6	7,2	0,4	0,8	6,6
Электро-, газо- и водоснабжение	6,0	5,1	7,3	10,7	6,2	3,4
Строительство	2,8	4,5	0,3	-	1,1	5,4
Оптовая и розничная торговля	4,4	5,7	2,5	1,9	3,0	6,7
Другое	0,7	0,9	0,4	0	0,5	1,3

Таблица Е4. Распределение работающих детей по занятиям

МСКЗ-88 (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и торговли	3,5	3,6	3,3	0,9	2,4	5,6
Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства	7,8	5,2	11,5	3,2	9,8	8,7
Рабочие художественных промыслов и рабочие родственных профессий	4,2	3,0	5,8	0,4	1,5	8,0
Неквалифицированные рабочие	84,1	87,5	79,2	95,5	86,1	76,7
Другое	0,4	0,7	0,2	0,0	0,2	1,0

Таблица Е5. Распределение работающих детей по статусу занятости (%)

Статус в занятости (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Наемный работник	4,1	3,0	5,8	1,6	3,0	6,3
Работник, занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью	16,9	14,5	20,3	4,4	13,5	25,8
Член производственного кооператива	4,9	3,3	7,2	1,5	4,0	7,3
Неоплачиваемый работник - член семьи	74,1	79,2	66,7	92,6	79,6	60,7

Не все дети относятся к категории малолетних работников. Это понятие относится к работающим детям, которые занимаются опасными видами экономической деятельности или профессиями, работают дольше установленного законом времени, работают в опасных условиях а также к детям, которые слишком молоды, чтобы работать. Из 2,2 млн детей 503 тыс., или 96 процентов работающих детей, признаются малолетними работниками. В Таблице Е6 представлена иерархическая классификация малолетних работников с указанием процентной доли каждой их категории в общей численности детей и факторов риска, которым они подвергаются.

Согласно этим данным, менее одного процента детей заняты в опасных видах экономической деятельности. Однако значительная часть детей - 18,8 процента - имеют опасную профессию. Помимо детей, занятых опасными видами экономической деятельности или опасных занятиях, 1,9 процента детей работают дольше установленного законом времени, а 0,3 процента - в опасных условиях. Кроме того, установлено, что 0,9 процента детей слишком молоды, чтобы работать.

Что касается рисков, которым подвержены дети, следует обратить внимание на детей, занятых в опасных профессиях (занятиях). Подавляющее большинство таких детей трудятся в профессиях, относящихся к категории «Неквалифицированные рабочие сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства и рабочие родственных профессий». Если использовать другой критерий, а именно продолжительность рабочего времени, то можно отметить, что 35,2 процента работающих детей трудятся больше установленного национальным законодательством предельно допустимого количества часов (20 часов в неделю). При этом следует отметить, что доля детей, работающих в опасных условиях, сравнительно мала - по оценкам, она составляет 5,6 процента от общего количества работающих детей. Таким образом, если в определении масштабов детского труда не учитывать опасные профессии, то это даст лишь незначительное снижение доли детского труда - с 22,6 до 18,8 процента. Вывод: улучшение ситуации в области детского труда требует одновременного сокращения продолжительности рабочего времени детей и их извлечения из сельскохозяйственных видов деятельности.

Таблица Е6. Распределение малолетних работников по типу риска, которому они подвергаются, доля в общей численности детей (%)

	Всего	Мальчики	Девочки
а) дети, занятые на опасных видах работ (в %)	21,7	25,5	17,6
<i>Опасная экономическая деятельность</i>	0,7	1,2	0,1
<i>Опасная профессия</i>	18,8	22,4	15,0
<i>Продолжительность рабочего времени превышает 20 часов в неделю</i>	1,9	1,7	2,1
<i>Работа в опасных условиях</i>	0,3	0,2	0,4
б) Работающие дети в возрасте 5-14 лет (в %)	0,9	0,9	1,0
Общая численность малолетних работников	503 000	303 000	200 000
Общая численность детей	2 231 000	1 154 000	1 078 000

Некоторый оптимизм внушает тот факт, что воздействие на здоровье малолетних работников, измеряемое количеством профессиональных заболеваний и несчастных случаев, которые имели место в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию, не отличается от аналогичного показателя у работающих детей. Более того, установлено, что лишь небольшая часть работающих детей (3,1 процента) перенесли в прошлом профессиональные заболевания или производственные травмы.

Также установлено, что результаты учебы работающих детей и малолетних работников в целом соответствуют аналогичным показателям среди неработающих детей. Таблица Е7 показывает, что посещаемость школы у работающих детей и малолетних работников в возрасте обязательного школьного образования (от 7 до 15 лет) не отличается от соответствующих показателей среди неработающих детей. Однако среди детей старшего возраста (от 16 до 17 лет) уровень посещаемости школы у работающих детей и малолетних работников ниже, чем у их неработающих сверстников. Тем не менее, этот разрыв не очень велик и составляет 5-6 процентных пунктов. Более того, посещаемость школы среди малолетних работников не ниже, чем у других работающих детей. Отрицательная взаимосвязь, отмечаемая между посещаемостью школы и наличием работы у детей более старшего возраста, возможно, объясняется тем, что работа мешает детям посещать школу. Однако нельзя исключить существования и других факторов, обуславливающих такую тенденцию.

Таблица Е7. Посещаемость школы среди работающих детей и малолетних работников (%)

	7-15 лет		16-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Все дети	98,5	97,1	90,7	76,0
Неработающие дети	98,3	97,1	93,4	78,0
Работающие дети	99,1	96,7	87,6	72,9
Малолетние работники	99,0	97,0	87,1	72,2

Помимо данных о посещаемости школы ОДТ предоставляет сведения о других связанных со школой показателях, таких как возраст начала учебы, последний оконченный класс, пропуск школьных занятий и профессиональная подготовка вне школы. Возраст начала учебы у работающих и неработающих детей одинаков: все они начинают учиться в возрасте 7 лет. В зависимости от текущего статуса посещения школы, по показателю «последний оконченный класс» неработающие дети не отличаются от работающих детей и от малолетних работников. Например, среди детей, посещающих школу, работающий 17-летний ребенок (малолетний работник) на момент обследования окончил 10,8 класса - так же, как и его неработающие сверстники. Среди тех, кто в настоящее время не посещает школу (исключая тех, кто никогда не учился вообще), а среди неработающих детей непосещение школы встречается чаще, чем среди работающих, средний 17-летний работающий ребенок (малолетний работник) окончил 8,8 класса по сравнению с 9 классами, оконченными средним неработающим 17-летним ребенком. Хотя эта разница является статистически значимой, она все же невелика. Как бы

то ни было, случаи прогулов отмечаются у работающих детей чаще, чем у неработающих. В то время как среди неработающих детей 4,2 процента пропустили один учебный день в течение отчетной недели, соответствующий показатель среди работающих детей и малолетних работников составил 7,8 процента. Среднее количество пропущенных дней и у работающих, и у неработающих детей составило два дня. Профессиональное образование вне рамок формального школьного обучения встречается нечасто. Согласно имеющимся данным, всего 1,7 процента детей в возрасте от 10 до 17 лет когда-либо посещали курсы профессионального обучения, причем этот показатель одинаков и для работающих, и для неработающих детей.

Комплексный анализ, цель которого заключалась в выявлении факторов, обуславливающих детскую занятость и детский труд, показывает, что дети, живущие в домохозяйствах, главы которых имеют работу, особенно работу не по найму, где супруг(а) главы домохозяйства также имеет работу и где имеется сельскохозяйственное имущество, например, пахотные земли и скот, с большей долей вероятности будут вовлечены в занятость и детский труд. К факторам, способствующим снижению риска занятости и детского труда, относится высокий уровень образования супруги главы домохозяйства и статус наемного работника у главы домохозяйства. Примечательно, что положение домохозяйства в структуре распределения материального благосостояния (измеряемое в основном наличием товаров длительного пользования и бытовых условий) не влияет на вероятность занятости у мальчиков, тогда как девочки из более обеспеченных городских домохозяйств подвержены меньшему риску занятости и детского труда. Однако эта зависимость диаметрально противоположна для девочек в сельской местности, т.е. девочки из более зажиточных семей с большей долей вероятности бывают вовлечены в занятость, чем девочки из бедных семей. Эти результаты, а также данные описательной статистики о характере детской занятости показывают, что вероятность занятости детей в значительной степени зависит от материальной базы домохозяйства и от того, какими видами экономической деятельности занимаются его члены. При наличии работы в домашнем хозяйстве или в непосредственной близости от него дети участвуют в такой работе. Судя по всему, негативные потрясения в домохозяйстве особенно сильно влияют на занятость мальчиков (большой процент мальчиков выходит на работу). Поскольку работа, которую могут выполнять дети, больше распространена в сельской местности, более высокий уровень детской занятости и детского труда отмечается в сельских районах и в регионах с развитым сельскохозяйственным производством.

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего отчета заключается в том, чтобы оценить распространенность детского труда и работы по найму среди детей (в возрасте от 5 до 17 лет) в Республике Таджикистан, характер выполняемой ими работы, а также потенциальные последствия детской занятости с учетом ее воздействия на здоровье и результаты учебы. В настоящем отчете также анализируются факторы, сопутствующие детской занятости и детскому труду. Помимо описания экономической деятельности детей, в отчете приводятся оценочные данные о том, сколько времени дети посвящают неоплачиваемой работе в домохозяйстве (т.е. домашним обязанностям), хотя этот вид деятельности - вне зависимости от того, как он реализуется - не включается в понятие детского труда. В настоящем отчете используются данные обследования детского труда (ОДТ), проведенного Агентством по статистике при Президенте Республики Таджикистан в 2012 году в сотрудничестве с Международной программой по искоренению детского труда Международной организации труда (МОТ-ИПЕК). Дополнительная поддержка была представлена Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Таджикистане. Это было первое обследование детского труда, проведенное в Таджикистане.

Со времени обретения независимости в 1991 году Республика Таджикистан не раз сталкивалась с серьезными экономическими и политическими проблемами. Гражданская война, длившаяся пять лет (1992-1997 гг.) после провозглашения независимости, нанесла стране тяжелый урон, выразившийся в гибели взрослых и детей, миграции населения за пределы Таджикистана, сокращении инвестиций и снижении объемов производства. Хотя в последние годы в стране отмечался значительный экономический рост, превышавший пять процентов, Таджикистан остается беднейшей страной в Центральной Азии и среди бывших республик Советского Союза. Валовой внутренний продукт на душу населения (по ППС) составляет 2 500 долл. США (Всемирный банк, 2014).

Слабая экономическая база Таджикистана является серьезным препятствием, мешающим быстрому сближению страны с развитыми экономиками мира. Таджикистан - это горная страна, не имеющая выхода к морю. Она характеризуется дефицитом пахотных земель (менее 6 процентов от общей площади) и ограниченностью природных ресурсов. Текущий уровень сотрудничества с соседними странами - Узбекистаном, Кыргызстаном, Китаем и Афганистаном - обеспечивает лишь ограниченные экономические перспективы для населения страны. В 2013 году в структуре ВВП на долю сельского хозяйства приходится 21,1 процента, на долю промышленности - 13,0 процента. Наиболее важным сельскохозяйственным продуктом является хлопок, который также представляет собой важный предмет экспорта. Еще одним важной статьёй экспорта является алюминий. Ввиду того, что возможности трудоустройства в стране ограничены, а заработки за границей выше, высок уровень миграции, особенно среди молодежи. Согласно отчету, подготовленному Всемирным банком, 11,2 процента населения проживает за границей, в основном в России (Ратха с соавт. 2010). Денежные переводы составляют важный источник дохода для Таджикистана. В 2008 году сумма полученных денежных переводов равнялась 49 процентам ВВП (МОТ, 2010). Исследования показывают, что денежные переводы способствуют сокращению бедности в Таджикистане. И все же бедность является распространенным явлением - 36 процента населения живет за чертой бедности (Обследования бюджетов домохозяйств АС и Всемирный банк, 2013 г.).

Таджикистан также отстает от развитых стран по ряду показателей детского здоровья и демографическим показателям. Так, смертность среди детей до 5 лет остается на довольно высоком уровне и составляет 43 смерти на 1000 живорожденных детей (МДИТ 2012 год). Этот показатель улучшился по сравнению с 1990 годом, когда он составлял 117 смертей (ЮНИСЕФ, 2014). Младенческая смертность (среди детей до 1 года) также высока - 34 смерти на 1000 живорожденных детей, однако по этому показателю также отмечается улучшение. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении за 2013 год остается низкой - 73,4 лет (данные АС за 2013 год). Средняя рождаемость составляет 3,8 детей на одну женщину (МДИТ 2012), а общий коэффициент рождаемости (количество живорожденных детей на 1000 человек населения в год) составляет 26 (данные АС за 2014 год). По данным МДИТ, 12 процентов детей имеют дефицит массы тела (значительный или умеренный), 10 процентов страдают от истощения (сильного или умеренного) и 26 процентов - от задержки роста (значительной или умеренной) (МДИТ 2012). В качестве положительного момента следует отметить, что в Таджикистане сохраняется всеобщая грамотность и практически 100-процентная посещаемость школы среди детей в возрасте обязательного образования.

Таджикистан подписал две наиболее важные конвенции МОТ, касающиеся детей: Конвенцию 1993 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138). и Конвенцию 1999

года о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (№ 182). Таджикистан также ратифицировал Конвенцию ООН 1993 года о правах ребенка. Таким образом, страна приняла на себя обязательства по обеспечению благополучия детей и обязалась, в том числе, обеспечить, чтобы они не выполняли работу, которая не соответствует возможностям детей.

Настоящий отчет организован следующим образом. В разделе I представлено краткое описание методики ОДТ 2012 года - основного источника данных, использованных в настоящем отчете. В этом разделе содержатся определения основных понятий, широко применяемых в отчете, и приводится описание использованных наборов данных. Раздел II посвящен видам деятельности детей и характеру их работы. В данном разделе представлены оценочные данные о масштабах занятости среди детей, характере их работы и региональных различиях в области детского труда. В данном разделе также приводится оценка масштабов вовлечения детей в выполнение работы по дому и их посещаемости школы. Раздел III посвящен детскому труду. Как будет указано ниже, не все работающие дети являются малолетними работниками. К последним относятся дети, вовлеченные в работу, которая не соответствует их детским возможностям. Таких детей необходимо как можно скорее извлекать из той экономической деятельности, которой они занимаются. В Разделе IV рассматриваются факторы, сопутствующие детской занятости и детскому труду. Раздел V посвящен воздействию детского труда на здоровье и результаты учебы детей. Особое внимание в этом разделе уделяется тому, ухудшается ли здоровье и результаты учебы у работающих детей и малолетних работников. В разделе VI содержатся выводы настоящего отчета.

РАЗДЕЛ 1

МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ И НАБОР ДАННЫХ

1.1 Структура выборки

Обследование детского труда (ОДТ) в Таджикистане проводилось как независимое исследование. Этап полевых работ в рамках ОДТ проводился в октябре-ноябре 2012 года в пяти административных регионах Таджикистана: Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО), Согдийской области, Хатлонской области, г. Душанбе и в районах республиканского подчинения (РРП). В Таблице 1.1 приведена численность счетных участков (СУ) и домохозяйств, обследованных в каждом регионе. Выборка в городских районах была избыточной, что позволило получить достаточно представительную выборку городских работающих детей, которую можно анализировать отдельно. При анализе неизменно учитывались весовые коэффициенты, отражающие структуру выборки. Подробное описание методики ОДТ приведено в Приложении А.

Таблица 1.1 Включенные в выборку счетные участки (ЕПУ) и домохозяйства (ЕВУ), по областям и месту проживания						
Область	Место проживания					
	Город		Село		Всего	
	СУ	ДХ	СУ	ДХ	СУ	ДХ
ГБАО	27	432	28	448	55	880
г. Душанбе	55	880	0	0	55	880
РРП	51	816	48	768	99	1 584
Согдийская обл.	47	752	48	768	95	1 520
Хатлонская обл.	48	768	48	768	96	1 536
Всего	228	3 648	172	2 752	400	6 400

Размер выборки позволяет провести отдельный анализ работающих детей и малолетних работников на базе пяти административных регионов. В Таблице 1.2 показано распределение детей из выборки по сельским и городским районам и регионам. В окончательный вариант выборки вошли 6 079 домохозяйств, 1 599 из которых не имели детей, относящихся к целевой группе. Выборкой в рамках ОДТ было охвачено всего 10 240 детей в возрасте от 5 до 17 лет из 4 480 домохозяйств.

Таблица 1.2. Распределение выборки по возрастным группам и месту проживания (невзвешенные данные)				
	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Всего	10 240	5 175	2 521	2 544
Город	5 079	2 613	1 219	1 247
Село	5 161	2 562	1 302	1 297
Область				
ГБАО	1 024	501	236	287
г. Душанбе	1 283	649	326	308
РРП	3 028	1 590	754	684
Согдийская обл.	2 052	1 029	495	528
Хатлонская обл.	2 853	1 406	710	737

1.2. Анкетирование

В рамках обследования детского труда (ОДТ) использовалась анкета, разработанная Программой МОТ по статистической информации и мониторингу детского труда и адаптированная для условий Таджикистана. Она состояла из трех частей: 1) - Анкета для взрослых, 2) - Анкета «Характеристики домашнего хозяйства» и 3) Анкета для детей. Анкета для взрослых в основном совпадает со стандартной анкетой для экономически активного населения и содержит дополнительные вопросы для оценки неэкономической деятельности детей. Она начинается с раздела о составе домохозяйства, в котором должны быть перечислены все члены домохозяйства и представлены основные демографические характеристики каждого из его членов. Далее следует раздел, предназначенный для сбора информации об уровне образования всех членов домохозяйства старше 5 лет. Затем следуют отдельные разделы, посвященные текущей и обычной экономической деятельности всех членов домохозяйства, включая детей в возрасте от 5 до 17 лет. Отдельные разделы анкеты для взрослых также включают вопросы о домашних обязанностях детей и об отношении взрослых к занятости детей. Ответы на вопросы, содержащиеся в анкете для взрослых, должен давать хорошо информированный взрослый член домашнего хозяйства.

Второй основной раздел анкеты - «Характеристики домохозяйства» - предназначен для сбора информации о жилищных условиях, характеристиках домохозяйства и его социально-экономическом статусе. Ответы на вопросы из этого раздела также дает информированный взрослый.

Вопросы из последней части анкеты - анкеты для детей - касаются детей в возрасте от 5 до 17 лет. Подобно анкете для взрослых, анкета для детей включает вопросы об учебе в школе, трудовой деятельности и домашних обязанностях ребенка. Основная цель включения одинаковых вопросов в анкеты для взрослых и для детей заключалась в том, чтобы выявить расхождения в ответах, данных взрослыми и детьми, на вопросы относительно занятий детей. В отличие от анкеты для взрослых, анкета для детей включает раздел, предназначенный для сбора сведений об условиях работы и факторах риска, которым подвержены дети на работе. Вопросы из этого раздела анкеты, озаглавленного «Вопросы здоровья и безопасности», задаются непосредственно детям, поскольку именно дети, а не их родители (или взрослый респондент, отвечающий на вопросы и анкеты для взрослых) в состоянии лучше рассказать о своих условиях работы. Сведения, собираемые в этой части анкеты для детей, используются, чтобы оценить, в опасных ли условиях работают дети. (Полная анкета ОДТ приведена в Приложении А)

1.3. Определения понятий «занятые дети» и «малолетние работники»

Занятые дети (работающие дети): Дети (в возрасте от 5 до 17 лет) считаются работающими (занятыми), если они работали по крайней мере один час в течение отчетного периода (т.е. в течение либо недели, либо года, предшествующего ОДТ в Таджикистане) или имели работу или дело, на котором они временно отсутствовали в отчетный период. Система национальных счетов (СНС) ООН определяет занятия, подпадающие под категорию экономической деятельности. В широком смысле экономической деятельностью считаются все ориентированные на рынок занятия, производство товаров для собственного потребления (например, продукты питания, одежда, доставка воды, сбор дров для домохозяйства) и определенные услуги, предоставляемые для членов домохозяйств или самими членами домохозяйств (например, капитальный ремонт), а лица, занимающиеся этой деятельностью, считаются работающими.

Детский труд: Не все работающие дети заняты детским трудом. В Конвенции МОТ № 138 о минимальном возрасте приема на работу и в Конвенции МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда определено, кто является «малолетними работниками». В широком смысле вовлеченными в детский труд считаются дети, занятые работой, не соответствующей их возможностям, или работой, которая может поставить под угрозу их здоровье, образование или моральное развитие. Минимальный возраст приема на работу в Таджикистане составляет 15 лет. Однако дети, достигшие 14 лет, также могут работать с согласия родителей. Детям - независимо от возраста - запрещается выполнять опасные виды работ, определение которых для целей настоящего исследования приводится на основании классификаций, использовавшихся МОТ при подготовке Глобальной оценки детского труда (Диалло с соавт., 2013). Безусловно, наихудшие формы детского труда (такие как детская проституция и порнография, рабство и работа в рабских условиях, использование детей в качестве солдат и их вовлечение в противоправную деятельность) подпадают под понятие детского труда, но их сложно выявить в ходе обследования домохозяйств. Поэтому оценочные данные о детском труде, представленные в настоящем отчете, следует рассматривать в качестве оценки по наименьшей величине.

Согласно национальному законодательству и международным стандартам детский труд включает:

- i) труд детей, занятых на опасных производствах, включая горные работы, ведущиеся открытым и закрытым способом, и строительство;
- ii) труд детей, занятых в опасных профессиях, включая без ограничения: рабочих сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства и рабочих родственных профессий, рабочих-отделочников, уличных торговцев и рабочих родственных профессий, чистильщиков обуви и неквалифицированных рабочих, предоставляющих другие уличные услуги, посыльных, носильщиков, вахтеров (подробный список конкретных профессий приведен в Приложении В);
- iii) труд детей, работающих более 20 часов в неделю (согласно национальному законодательству);
- iv) труд детей, работающих в опасных условиях, предполагающих переноску тяжестей; управляющих на работе любой техникой или тяжелым оборудованием; работающих в неблагоприятной среде, в том числе в контакте с пылью и паром, огнем, газом и открытым пламенем, высоким уровнем шума и т.д., а также детей, которые подвергаются на работе словесным и физическим оскорблениям;
- v) труд детей в возрасте от 5 до 14 лет, которые работают хотя бы один час в неделю.

Таблица 1.3 Критерии статистической идентификации детского труда				
Возраст	Разрешенная работа	Обычная работа	Наихудшие формы детского труда	
			Опасная работа	Наихудшие формы детского труда помимо опасной работы
5-14 лет	Младше минимального возраста для приема на работу	Младше минимального возраста для приема на работу	Занятость на производствах или в профессиях, определяемых как опасные, или работа более 20 часов в неделю или в опасных условиях на производствах или в профессиях, которые не подпадают под категорию опасных	Дети, продаваемые для работы; насильственный или закабаленный детский труд; сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях; использование детей для противоправной деятельности или в вооруженных конфликтах
15-17 лет	20 часов или менее в неделю	Более 20 часов в неделю		

Примечание: Темно-серая заливка ячеек указывает, что соответствующие занятия определяются как детский труд. Если заливка светло-серая, занятие детским трудом не считается

Разница между работающими детьми и малолетними работниками схематически представлена в Таблице 1.3. Таблица показывает, что не все работающие дети считаются малолетними работниками. Если дети, достигшие 15-летнего возраста, работают 20 часов в неделю или меньше в неопасных условиях, считается, что они заняты разрешенной работой, поэтому их относят к категории работающих детей, а не малолетних работников.

1.4. Расхождения в данных, полученных с помощью анкет для взрослых и детей

Данные о количестве детей, которые заняты на работе, одновременно посещая школу или выполняя неоплачиваемую работу в домохозяйстве, несколько разнятся в зависимости от того, используются ли результаты анкетирования взрослых или детей. Выше уже отмечалось, что практически одинаковые вопросы о занятости, учебе в школе и неоплачиваемой работе в домохозяйстве были заданы и взрослым и детям. Отвечать на вопросы в анкете для детей должны были дети, хотя это правило не всегда соблюдалось. В действительности интервью с 51,8 процента детей проводились при участии какого-либо взрослого или еще одного ребенка. Доля детей, при интервью с которыми присутствовало третье лицо, больше для детей младшего возраста. В частности, при опросе 62,3 процента детей в возрасте от 5 до 11 лет присутствовал взрослый или другой ребенок, но этот показатель снижается до 44,7 процента для детей от 12 до 14 лет, а для детей 15-17 лет он составляет 37 процентов. Поэтому вполне объяснимо, что разница в ответах взрослых и детей была больше при анкетировании детей более старшего возраста.

Наименьшая разница в сведениях, предоставленных взрослыми и детьми, отмечается при ответах на вопросы об учебе. Из 10 170 детей¹ в 19 случаях информированный взрослый сообщал, что ребенок посещает школу, тогда как ребенок опровергал эту информацию. В 12 случаях дети говорили, что они посещают школу, тогда как опросы взрослых это не подтверждали. Самые значительные расхождения отмечены в ответах на вопросы о занятости и неоплачиваемой работе в домохозяйстве. В отношении первой группы вопросов 304 ребенка сообщили, что они работали в течение отчетной недели, хотя ответы взрослых свидетельствовали об обратном. Кроме того, 226 детей указали, что они не работали, тогда как взрослые сообщали о том, что дети работали. В случае с неоплачиваемой работой в домохозяйстве (НРД) число расхождений было еще большим: 414 детей сообщили, что они занимались НРД в течение отчетной недели, хотя взрослые эти сведения не подтвердили. С другой стороны, в 457 случаях взрослые сообщали, что дети занимались НРД, в то время как сами дети об этой деятельности не сообщили.

Таблица 1.3А Сравнение ответов взрослых и детей на вопросы о занятости, учебе в школе и НРД (невзвешенные данные, кол-во)

	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Общее количество детей	10 170	5 154	2 506	2 509
Занятость (работа)				
Работает - ответ родителей	2 066	473	661	932
Работает - ответ ребенка	2 144	485	682	977
Работает - ответ родителей или ребенка	2 370	566	747	1 057
Посещение школы				
Посещает школу - ответ родителей	8 475	3 812	2 451	2 212
Посещает школу - ответ ребенка	8 468	3 807	2 451	2 210
Посещает школу - ответ родителей или ребенка	8 487	3 821	2 451	2 215
Неоплачиваемая работа в домохозяйстве				
Выполняет домашние обязанности - ответ родителей	6 252	1 942	2 038	2 272
Выполняет домашние обязанности - ответ ребенка	6 209	1 934	2 051	2 224
Выполняет домашние обязанности - ответ родителей или ребенка	6 666	2 171	2 157	2 338

В Таблице 1.3В показано, как оценочный уровень занятости, посещаемости школы и выполнения НРД изменяется в зависимости от используемой анкеты. Оценочные данные о посещаемости школы, полученные на основании двух анкет, оказались почти одинаковыми. В случае с занятостью и участием в НРД, данные несколько различаются, но расхождение не является значительным: в целом по всем детям оценочные данные о занятости и НРД, основанные на ответах взрослых и детей, различаются менее чем на два процентных пункта. В случае с данными о занятости расхождение в оценочных уровнях увеличивается при анализе анкет детей более старшего возраста. Если судить по ответам детей, этот число занятых детей оказывается более высоким, чем по данным, полученным от взрослых. Если в возрастной группе от 5 до 11 лет расхождение с ответами взрослых составляет менее одного процента, этот показатель увеличивается до 2,5 процентов в возрастной группе 15-17 лет. В случае с НРД число занятых этим видом деятельности детей, определяемое на основе ответов детей, ниже данных, основанных на ответах взрослых. Подобно ситуации с оценочными данными по занятости, здесь расхождение увеличивается (до 2,6 процента) в старшей возрастной группе и тоже не является значительным.

¹ Общее количество наблюдений было несколько сокращено ввиду отсутствия соответствующих ответов в анкетах для детей. Примерно 70 детей ответили на вопросы о занятости.

Таблица 1.3В Сравнение ответов взрослых и детей на вопросы о занятости, учебе в школе и НРД (взвешенное процентное значение)				
	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Общее количество детей	2 218 000	1 113 000	560 000	545 000
Занятость (работа)				
Работает - ответ родителей	23,3	10,7	30,2	41,8
Работает - ответ ребенка	24,5	11,3	31,6	44,2
Работает - ответ родителей или ребенка	26,5	12,7	34,0	46,9
Посещение школы				
Посещает школу - ответ родителей	82,6	72,1	98,0	88,0
Посещает школу - ответ ребенка	82,5	72,1	98,0	88,0
Посещает школу - ответ родителей или ребенка	82,7	72,3	98,0	88,1
Неоплачиваемая работа в домохозяйстве				
Выполняет домашние обязанности - ответ родителей	62,1	38,6	81,7	89,9
Выполняет домашние обязанности - ответ ребенка	61,1	37,9	81,8	87,3
Выполняет домашние обязанности - ответ родителей или ребенка	66,3	43,1	86,3	92,9

Для оценки видов деятельности детей в настоящем отчете используются в основном данные из анкеты для взрослых. Однако в разделах, где обсуждаются условия работы детей, используются данные анкеты для детей, поскольку соответствующие сведения имеются только в ней. С другой стороны, оценочные данные о детском труде получены на основе обеих анкет - и для взрослых и для детей. Информация о занятости ребенка, продолжительности рабочего времени, профессии и виде экономической деятельности, которой занимается ребенок, взята из анкеты для взрослых, тогда как сведения об условиях работы были получены на основе анкеты для детей.

РАЗДЕЛ 2

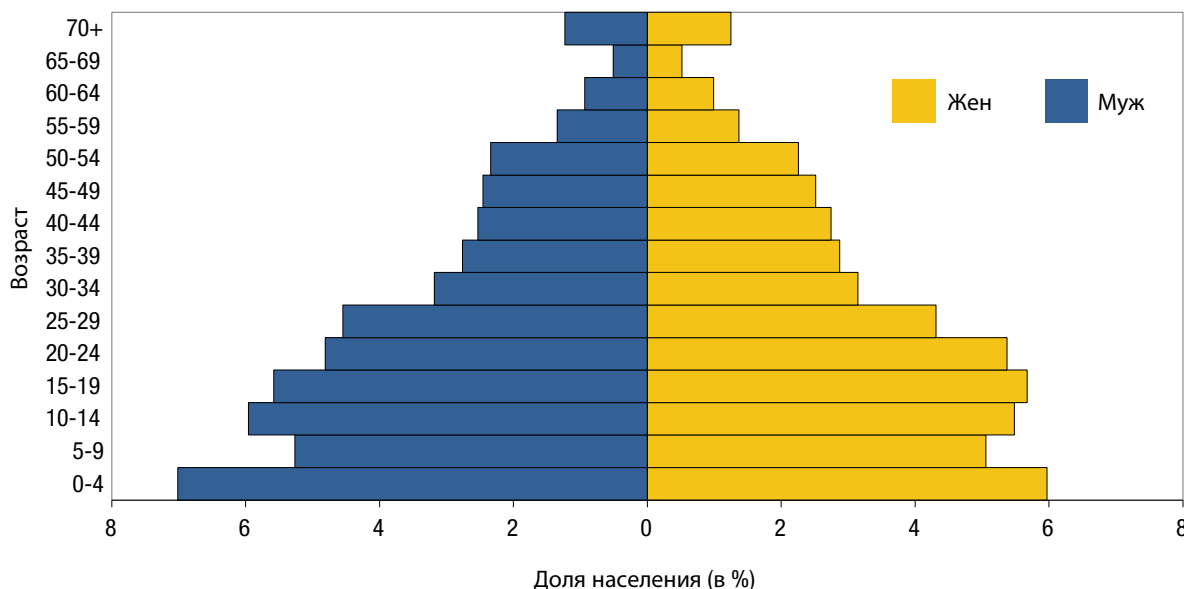
ХАРАКТЕР И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Деятельность детей можно подразделить на три вида: учеба, экономическая деятельность и неоплачиваемая работа в домохозяйстве (т.е. домашние обязанности). Эти виды деятельности подробно рассмотрены в настоящем разделе анкеты. При этом особое внимание уделяется детям, занятым экономической деятельностью, и характеру выполняемой ими работы. Хотя основной акцент делается на детях, в начале данного раздела приводится краткое описание социально-экономических и демографических характеристик населения в целом, чтобы отразить общую ситуацию, в которой осуществляется деятельность детей.

2.1. Демографические показатели и общие сведения о рынке труда

Согласно данным ОДТ, общая численность населения Таджикистана в 2012 году составляла 7,7 млн человек. Доля детей (т.е. лиц моложе 18 лет) составила 42 процента от общей численности населения, или 3,2 млн человек. Группа, представляющая основной интерес в рамках настоящего отчета - это дети в возрасте от 5 до 17 лет. Численность этой группы составляет 2,2 млн человек, или 28,9 процента от общей численности населения. Возрастная пирамида населения Таджикистана, показанная на Диаграмме 2.0, имеет широкое основание, что указывает на высокий коэффициент фертильности. При переходе от группы «0-4 года» к группе «5-9 лет» это основание быстро сокращается. Такое сокращение, скорее всего, объясняется детской смертностью, уровень которой, судя по всему, особенно высок среди мальчиков, а также, возможно, различиями репродуктивного поведения в предвоенный и послевоенный период.² Еще одна интересная черта возрастной пирамиды населения заключается в непрерывном снижении доли населения в каждой следующей группе молодого взрослого населения: начиная с группы «15-19 лет» для мужчин и с группы «20-24 года» для женщин. Доля более старших когорт неизменно уменьшается и стабилизируется только в группе «35-39 лет» и в более старших возрастных группах. Особенно резкое снижение доли мужского населения в сравнительно раннем возрасте указывает на высокий уровень миграции из страны. ОДТ не содержит сведений о членах домохозяйств, которые выехали из страны как трудовые мигранты, но на основании возрастной пирамиды населения можно сделать вывод, что среди мужчин и молодых людей уровень миграции высок.

Диаграмма 2.0 Возрастная пирамида населения Таджикистана



² В некоторой степени это также может объясняться ошибками при сборе данных.

Таблица 2.1. Распределение населения по возрастным группам и статусу в рабочей силе

(тыс. человек)	Всего	Возраст 15 лет и старше	Возраст 15-19 лет	Возраст 20-24 лет	Возраст 25-64 лет	Возраст 65 лет и старше
Все население	7 714	5 034	868	786	3 109	271
Население в возрасте 0-4 лет	1 002					
Население в возрасте 5-14 лет	1 679					
Рабочая сила (З + Б)		3 044	399	445	2 164	36
Занятые (З)		2 994	392	433	2 133	36
Безработные (Б)		50	7	11	31	-
Уровень рабочей силы		60,5%	46,0%	56,6%	69,6%	13,3%
Уровень безработицы*		1,7%	1,8%	2,6%	1,5%	-

Примечание: * доля в общей численности рабочей силы (%).

Доля рабочей силы для населения в возрасте от 15 лет и старше оценивается в 60,5 процента. По сравнению с показателем по населению в целом, уровень экономической активности в группе от 25 до 64 лет выше - 69,6 процента. С другой стороны, уровень безработицы довольно низок для всех возрастных групп. Он оценивается в 1,7 процента для населения в возрасте от 15 лет и старше и в 1,5 процента для группы от 25 до 64 лет. Уровень безработицы среди молодежи (в группе от 20 до 24 лет) несколько выше (2,6 процента) по сравнению с аналогичным уровнем для населения в целом. Высокий уровень миграции из страны и широко распространенная практика оказания помощи семье при проведении сельскохозяйственных работ способствует сохранению безработицы на низком уровне.

Уровень экономической активности мужчин (76,7 процента) выше, чем у женщин (44,7 процента). Даже будучи достаточно низким, уровень безработицы также выше у мужчин (1,5 процента), чем у женщин (0,5 процента). Пик уровня экономической активности у мужчин приходится на возрастную группу от 25 до 64 лет. Самый высокий уровень экономической активности у женщин также отмечается в этой возрастной группе, хотя он несколько ниже (50,1 процента), чем у мужчин. Самый высокий уровень безработицы как у мужчин, так и у женщин, отмечается в возрастной группе от 20 до 24 лет (2,4 процента для мужчин и 0,7 процента для женщин).

Таблица 2.2. Доля экономически активного населения и уровень безработицы по половозрастным группам (%)

	15 лет и старше		15-19 лет		20-24 лет		25-64 лет		Старше 65 лет	
	Мужчин	Женщин	Мужчин	Женщин	Мужчин	Женщин	Мужчин	Женщин	Мужчин	Женщин
Уровень экономической активности	76,7	44,7	50,7	41,3	75,0	40,2	89,3	50,1	19,5	7,0
Уровень безработицы	1,5	0,5	1,4	0,3	2,4	0,7	1,5	0,5	-	-

В сельском хозяйстве занято 38,2 процента работающего населения. Далее следует сектор строительства, где занято более 20% работающего населения, и оптовая и розничная торговля, где занято 12,3 процента работающего населения. Таким образом, в этих трех отраслях занято более 70 процентов работающего населения. В распределении работающего населения по видам экономической деятельности отмечаются различия между мужчинами и женщинами. Занятость в сфере сельского хозяйства больше распространена среди женщин, где занято 62 процента работающих женщин, в то время как в секторе строительства, где занята треть работающих мужчин, женщин практически нет. Другими сферами, где преобладают женщины, являются образование, здравоохранение и социальные службы. В области оптовой и розничной торговли доля мужчин сравнительно выше, чем доля женщин.

Таблица 2.3. Распределение работающего населения (от 15 лет и старше) по видам экономической деятельности

МСОК Редакция 3.1 (%)	Всего	Мужчины	Женщины	Мужчины в возрасте 25-64 лет	Женщины в возрасте 25-64 лет
Сельское хозяйство и рыболовство	38,2	23,9	62,0	19,1	57,1
Горнодобывающая промышленность	0,2	0,3	0,1	0,4	0,1
Обрабатывающая промышленность	7,0	5,3	9,7	5,5	8,6
Электроэнергия, газ и водоснабжение	1,7	1,8	1,4	2,0	0,7
Строительство	21,1	33,0	1,3	33,5	1,2
Оптовая и розничная торговля	12,3	15,3	7,2	15,7	8,9
Гостиницы и рестораны	1,2	1,2	1,3	1,2	1,5
Транспорт, складское хозяйство	4,9	7,4	0,7	8,8	0,7
Финансовое посредничество	0,6	0,6	0,4	0,8	0,6
Операции с недвижимым имуществом	0,5	0,6	0,4	0,8	0,4
Государственное управление	2,5	3,3	1,2	4,0	1,6
Образование	5,4	3,9	7,9	4,5	10,2
Здравоохранение и социальные услуги	2,4	1,1	4,6	1,3	5,9
Другие персональные и коммунальные услуги	1,8	1,9	1,5	2,1	2,0
Деятельность частных домашних хозяйств	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3
Экстерриториальные организации	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
Кол-во занятых	2 994 000	1 868 000	1 126 000	1 360 000	773 000

В общей сложности 44,3 процента работающего населения занято неквалифицированным трудом. Этот показатель гораздо выше среди женщин (62,1 процента), чем среди мужчин (33,4 процента). Рабочие художественных промыслов и рабочие родственных профессий составляют почти пятую часть работающего населения, тогда как доля работников сферы обслуживания и торговли составляет 11,7 процента. В сфере обслуживания и торговли работает приблизительно равное количество мужчин и женщин, при этом непропорционально большая доля работающих мужчин (28,8 процента) по сравнению с долей женщин (7,9 процента) занята в качестве рабочих художественных промыслов и рабочих родственных профессий.

Таблица 2.4. Распределение занятого населения по профессиям (в возрасте от 15 лет и старше)

МСКЗ-88 (%)	Всего	Мужчины	Женщины	Мужчины в возрасте 25-64 лет	Женщины в возрасте 25-64 лет
Законодатели, высшие должностные лица и управляющие	1,8	2,5	0,5	3,2	0,7
Специалисты-профессионалы	5,8	6,0	5,4	7,1	6,9
Специалисты-техники в области науки и техники	3,9	2,9	5,5	3,3	7,1
Служащие общего профиля	2,5	3,7	0,6	3,9	0,6
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и торговли	11,8	12,4	10,8	13,7	12,9
Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства	3,4	1,8	6,1	1,6	4,7
Рабочие художественных промыслов и рабочие родственных профессий	20,7	28,5	7,9	29,5	6,9
Операторы и сборщики промышленных установок и машин	5,8	8,9	0,6	10,8	0,6
Неквалифицированные рабочие	44,4	33,3	62,7	27,1	59,8
Кол-во занятых	2 994 000	1 868 000	1 126 000	1 360 000	773 000

Таблица 2.5 Распределение занятых мужчин и женщин по статусу занятости (в возрасте от 15 лет и старше)

Статус занятости (%)	Всего	Мужчины	Женщины	Мужчины в возрасте 25-64 лет	Женщины в возрасте 25-64 лет
Наемный работник	31,7	34,6	26,9	38,3	32,5
Работодатель	0,6	0,8	0,2	1,0	0,3
Работник, занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью	41,9	48,6	30,7	51,2	31,2
Член производственного кооператива	6,3	4,4	9,6	4,4	9,0
Неоплачиваемый работник - член семьи	19,5	11,6	32,7	5,1	26,9
Количество занятых	2 994 000	1 868 000	1 126 000	1 360 000	773 000

Большая доля занятых мужчин (48,6 процента) и женщин (30,7 процента) занимается индивидуальной трудовой деятельностью. Еще 20 процентов работают в качестве неоплачиваемых работников - членов семьи. Этот статус гораздо больше распространен среди женщин (32,7 процента), чем среди мужчин (11,6 процента). Кроме того, еще 6,3 процента занятого населения работают в качестве членов производственных кооперативов. Таким образом, наемные работники составляют менее трети от общей численности занятого населения. В связи с тем, что значительная часть взрослого населения занимается индивидуальной трудовой деятельностью или работает в качестве неоплачиваемых работников - членов семьи, в основном в сфере сельского хозяйства, высока вероятность того, что дети также будут вовлекаться в этот вид экономической деятельности вместе с другими членами их семей.

2.2. Деятельность детей

Деятельность детей рассматривается в трех разделах: занятость (экономическая деятельность), неоплачиваемая работа в домохозяйстве и посещение школы. Отдельный раздел посвящен детям, занимающимся несколькими видами деятельности.

2.2.1. Занятость

Более 500 тысяч детей, или почти четверть детей в возрасте от 5 до 17 лет, работают. Количество занятых детей растет по мере увеличения возраста. Например, в группе от 5 до 11 лет доля занятых детей составляет 10,7 процента, в группе от 12 до 14 лет этот показатель увеличивается до 30,2 процента, а в группе 15-17 лет составляет 42,1 процента. Занятых мальчиков больше, чем девочек, - 26,9 и 19,7 процента, соответственно. Этот гендерный разрыв в структуре занятости отмечается во всех возрастных группах и указывает на то, что мальчики любого возраста подвержены более высокому риску занятости, чем девочки.

Таблица 2.6 Занятые дети, по возрастным группам (короткий базисный период)

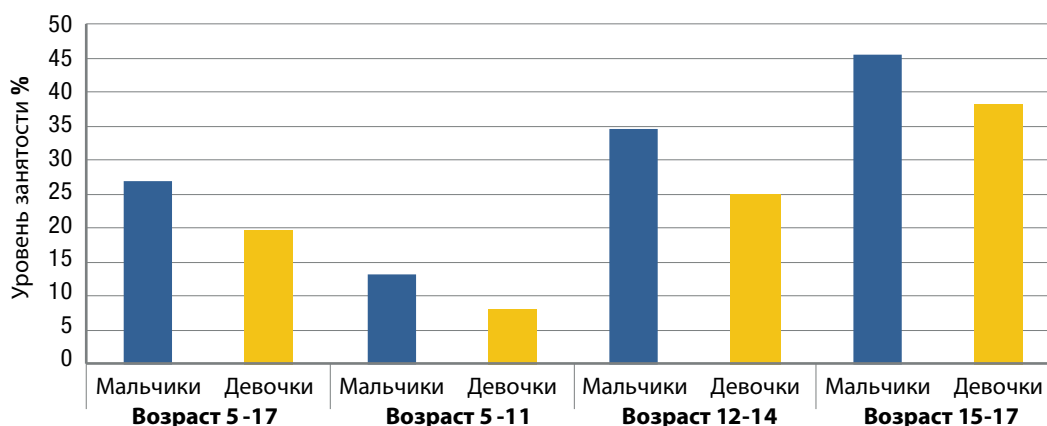
	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Всего детей	2 231 000	1 116 000	563 000	553 000
Работающие (кол-во)	522 000	120 000	170 000	233 000
Работающие (%)	23,4	10,7	30,2	42,1

Примечание: В качестве короткого базисного периода принимается неделя, предшествующая обследованию.

Таблица 2.7 Занятые девочки и мальчики, по возрастным группам (короткий базисный период)

	5-17 лет		5-11 лет		12-14 лет		15-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Всего детей	1 154 000	1 078 000	566 000	550 000	299 000	263 000	288 000	264 000
Работающие (кол-во)	310 000	212 000	75 000	44 000	104 000	66 000	131 000	102 000
Работающие (%)	26,9	19,7	13,3	8,1	34,7	25,1	45,5	38,4

Примечание: В качестве короткого базисного периода принимается неделя, предшествующая обследованию.

Диаграмма 2.1 Занятые девочки и мальчики, по возрастным группам


Степень распространенности занятости среди детей увеличивается, если за базисный период принять 12 месяцев, предшествующих обследованию. В этом случае оказывается, что 30,3 процента детей в возрасте от 5 до 17 лет занимаются той или иной экономической деятельностью. Это увеличение процента занятости в течение более длительного базисного периода особенно четко проявляется среди детей старшего возраста (как мальчиков, так и девочек), что указывает на сезонный характер их занятости. В самой старшей возрастной группе мальчиков доля занятых достигает 56,7 процента.

Таблица 2.8 Занятые дети, по возрастным группам (длительный базисный период)

	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Всего детей	2 231 000	1 116 000	563 000	553 000
Работающие (кол-во)	675 000	154 000	226 000	295 000
Работающие (%)	30,3	13,8	40,2	53,4

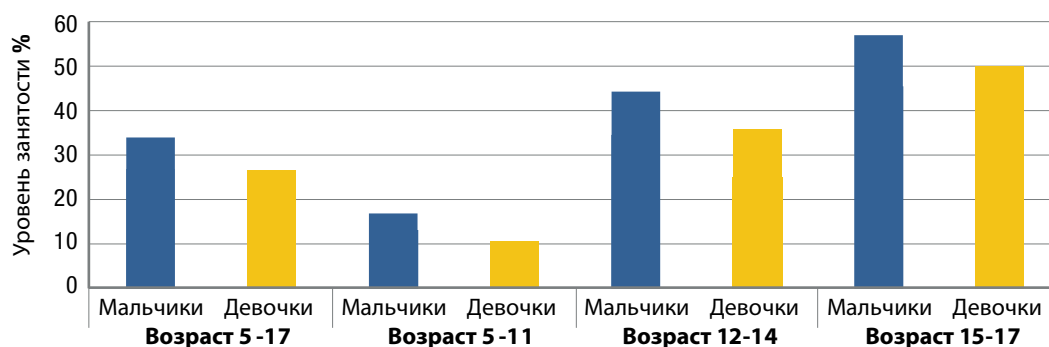
Примечание: В качестве длительного базисного периода принимаются 12 месяцев, предшествующих обследованию.

Таблица 2.9 Занятые мальчики и девочки по возрастным группам (длительный базисный период)

	5-17 лет		5-11 лет		12-14 лет		15-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Всего детей	1 154 000	1 078 000	566 000	550 000	299 000	263 000	288 000	264 000
Работающие (кол-во)	390 000	285 000	95 000	59 000	132 000	94 000	163 000	132 000
Работающие (%)	33,8	26,5	16,8	10,7	44,1	35,8	56,7	49,8

Примечание: В качестве длительного базисного периода принимаются 12 месяцев, предшествующих обследованию.

Диаграмма 2.2 Занятые мальчики и девочки по возрастным группам (длительный базисный период)

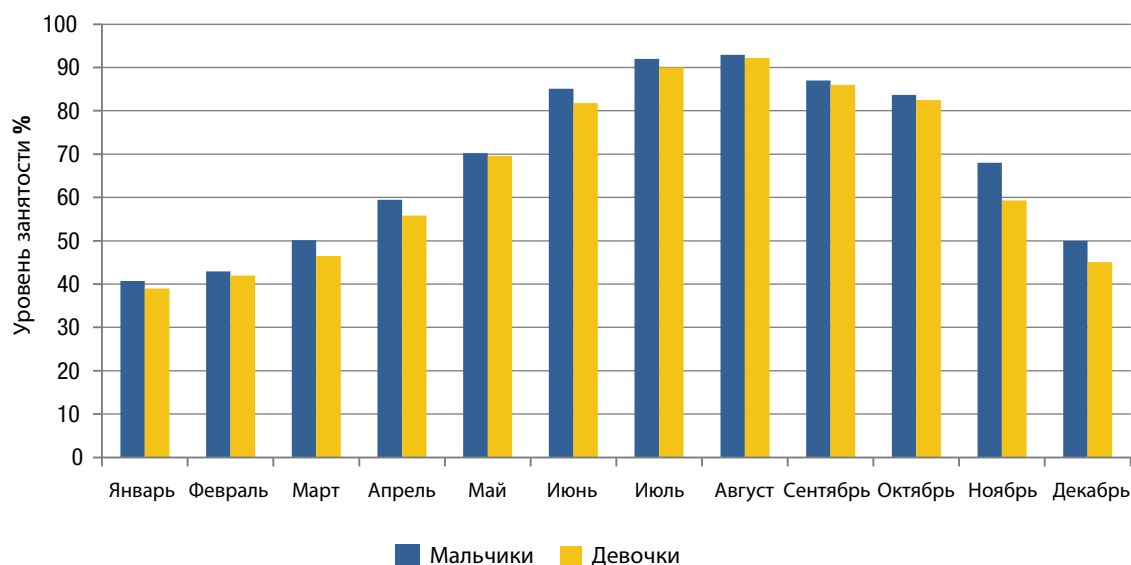


Из общей численности детей, которые были заняты в любое время в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию, подавляющее большинство работали в течение летних месяцев. Для сравнения: самый низкий уровень экономической активности детей приходится на зимние месяцы. Так, из общего числа детей, которые были заняты в предшествовавшие 12 месяцев, 92,6 процента были заняты в августе по сравнению с 40 процентами занятых в январе. Сезонный характер детской занятости отмечается как у мальчиков, так и у девочек, а также среди детей младшего и старшего возраста. Это говорит о том, что эти группы выполняют аналогичные виды работ. В действительности, как будет указано далее, большинство детей - девочек и мальчиков, детей младшего и старшего возраста - заняты в сельском хозяйстве, что объясняется уже отмеченным сезонным характером их работы.

Таблица 2.10 Занятые дети, по месяцам, по половозрастным группам (длительный базисный период), %						
Месяц	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Январь	40,0	40,7	39,0	36,6	40,0	41,7
Февраль	42,5	42,9	42,0	39,1	43,8	43,4
Март	48,6	50,1	46,5	44,5	49,3	50,3
Апрель	57,9	59,5	55,8	54,1	56,3	61,2
Май	70,0	70,2	69,6	67,4	67,8	73,0
Июнь	83,7	85,1	81,8	82,8	81,7	85,7
Июль	91,2	92,0	90,0	90,7	90,8	91,7
Август	92,6	92,9	92,2	91,5	92,2	93,5
Сентябрь	86,6	87,0	86,0	87,1	87,3	85,8
Октябрь	83,2	83,7	82,5	85,0	81,4	83,6
Ноябрь	64,3	68,0	59,3	69,1	61,4	64,1
Декабрь	47,9	50,0	45,1	47,4	47,6	48,5

Примечание: В качестве длительного базисного периода принимаются 12 месяцев, предшествовавших обследованию.

Диаграмма 2.3 Занятые дети, по месяцам и по половозрастным группам



Хотя значительная доля детей работает, среднее количество рабочих часов в неделю можно считать умеренным - по оценкам оно составляет 17,5 часов в неделю. Данные указывают на то, что дети младшего возраста работают меньше часов в неделю, чем старшие дети: продолжительность работы в неделю для детей в возрасте от 5 до 11 лет составляет 12,3 часа, в группе от 12 до 14 лет этот показатель возрастает до 15,3 часа в неделю, а в старшей группе от 15 до 17 лет он составляет 21,6 часа в неделю. Количество часов работы для мальчиков (17,4 часа в неделю) практически не отличается от аналогичного показателя для девочек (17,6 часа в неделю). Распределение мальчиков и девочек по часам работы в неделю, приведенное в Таблице 2.11, показывает, что лишь у очень небольшого процента детей (2,6 процента) продолжительность рабочей недели можно считать чрезмерной (т.е. 44 часа или больше).

Таблица 2.11. Распределение занятых детей по количеству рабочих часов в неделю (%)

Общее кол-во рабочих часов в неделю	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
14 часов или меньше	50,4	50,3	50,5	74,8	56,2	33,6
от 15 до 43 часов	47,0	47,1	47,0	25,0	43,7	60,8
44 часа или больше	2,6	2,7	2,5	-	-	5,6

Примечание: В качестве базисного периода принимается неделя, предшествующая обследованию.

Диаграмма 2.4 . Распределение занятых детей по количеству рабочих часов в неделю

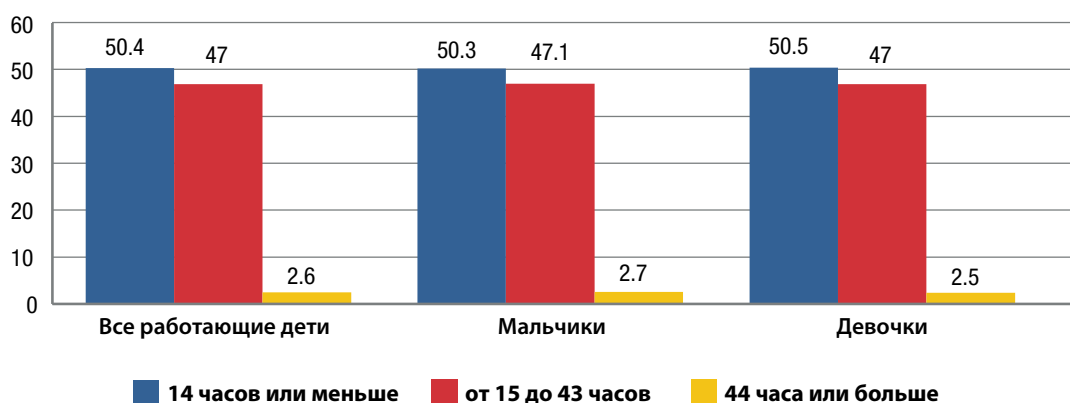
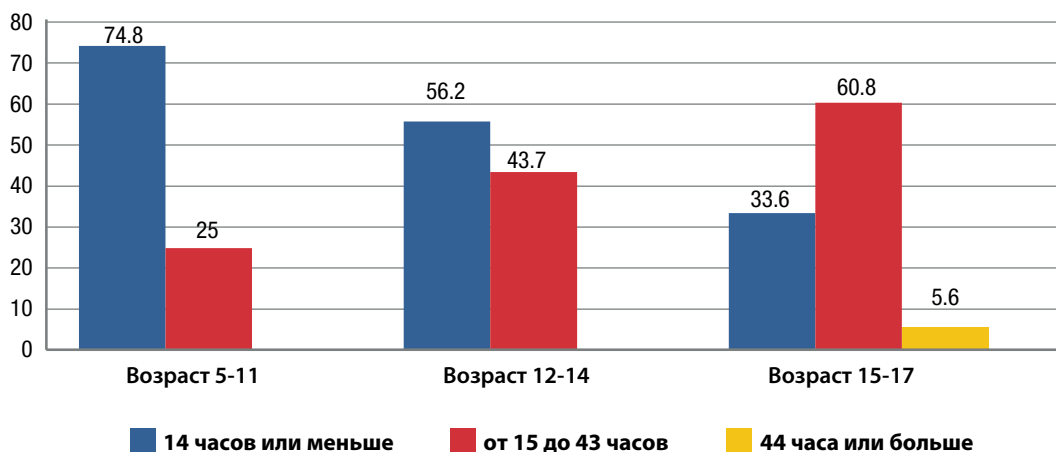


Диаграмма 2.5 Распределение занятых детей по возрасту и по количеству и рабочих часов в неделю



2.2.2. Неоплачиваемая работа в домохозяйстве (домашние обязанности)

Практика выполнения неоплачиваемой работы в домохозяйстве (НРД), или домашних обязанностей, широко распространена среди детей всех возрастов. Общая степень вовлечения в такую работу оценивается в 62 процента, и для детей в возрасте от 15 до 17 лет этот показатель увеличивается до 89,4 процента. Уровень вовлечения в НРД особенно высок среди девочек - 68,7 процента, тогда как доля мальчиков, выполняющих НРД, составляет 55,7 процента. Вовлечение в НРД у девочек возрастает по мере их взросления. Так, в возрастной группе 15-17 лет лишь небольшая доля девочек не занимается НРД.

Таблица 2.12. Число детей, занятых неоплачиваемой работой в домашнем хозяйстве, по возрастным группам

	5-17 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Всего детей	2 231 000	1 116 000	563 000	553 000
Неоплачиваемая работа в домохозяйстве (кол-во)	1 384 000	430 000	460 000	494 000
Неоплачиваемая работа в домохозяйстве (%)	62,0	38,6	81,7	89,4

Диаграмма 2.6 Число детей, занятых неоплачиваемой работой в домашнем хозяйстве

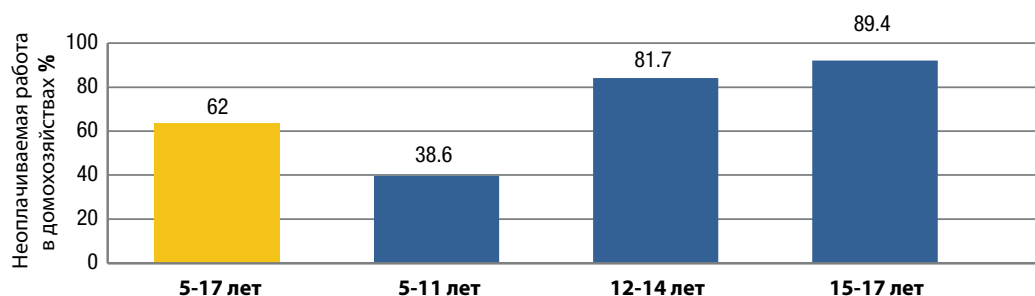
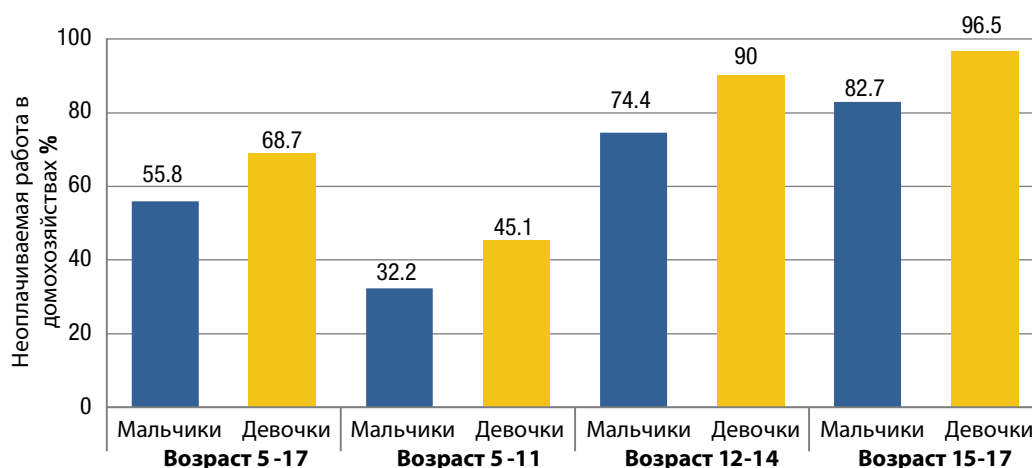


Таблица 2.13. Число детей, занятых неоплачиваемой работой в домашнем хозяйстве, по половозрастным группам

	5-17 лет		5-11 лет		12-14 лет		15-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Всего детей	1 154 000	1 078 000	566 000	550 000	299 000	263 000	288 000	264 000
Домашние обязанности (кол-во)	643 000	740 000	182 000	248 000	223 000	237 000	238 000	255 000
Домашние обязанности (%)	55,8	68,7	32,2	45,1	74,4	90,0	82,7	96,5

Диаграмма 2.7 Число детей, занятых неоплачиваемой работой в домашнем хозяйстве, по половозрастным группам



Дети, занимающиеся НРД, выполняют разного рода работу. Более половины занимается уборкой по дому, 38,7 процента делают покупки и выполняют различные поручения, треть детей занимается стиркой белья и уходом за маленькими детьми. Домашние обязанности мальчиков и девочек различаются - мальчикам чаще поручают делать покупки или ремонт, чем девочкам. С другой стороны, большая доля девочек занимается уборкой дома, стиркой, приготовлением пищи и уходом за детьми. Виды выполняемой НРД также различаются в зависимости от возраста детей. Лишь небольшую долю детей младшего возраста привлекают к выполнению ремонта, приготовлению пищи и стирке. Таким образом, существует разделение труда в зависимости от пола и возраста ребенка.

Таблица 2.14. Виды неоплачиваемой домашней работы, выполняемой детьми (%)

Вид деятельности	Все дети, выполняющие НРД	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Покупки для дома	38,7	60,3	20,0	23,5	40,4	50,4
Ремонт	15,9	29,5	4,1	3,9	15,5	26,8
Приготовление еды	26,1	7,1	42,6	6,4	24,6	44,6
Уборка дома/мытье посуды	52,1	22,0	78,2	50,9	52,0	53,3
Стирка	33,4	7,6	55,8	16,7	35,8	45,6
Уход за детьми	32,0	23,5	39,3	43,2	29,7	24,3
Другие виды НРД	22,6	30,5	15,7	19,7	23,2	24,5
Кол-во детей, выполняющих НРД	1 384 000	643 000	740 000	430 000	460 000	494 000

Диаграмма 2.8 Виды неоплачиваемой домашней работы, выполняемой детьми(%)

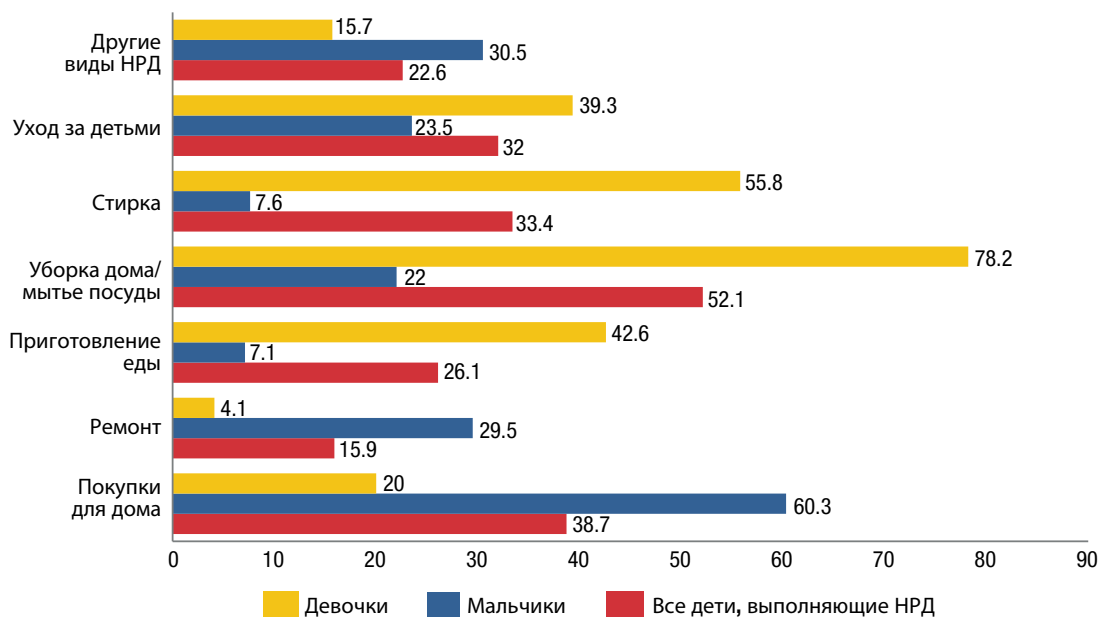
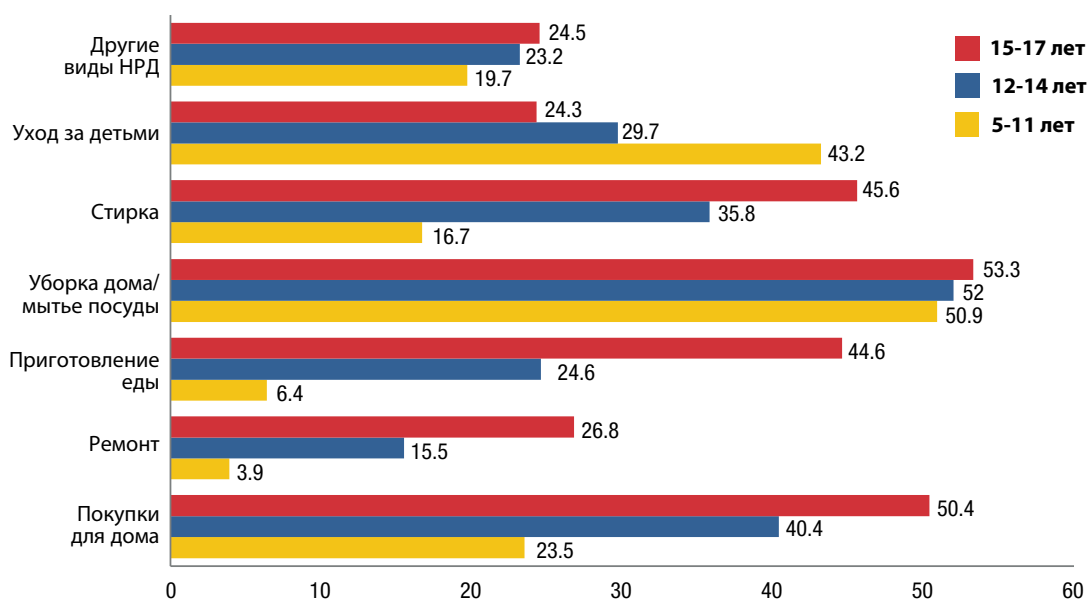


Диаграмма 2.9 Виды неоплачиваемой домашней работы, выполняемой детьми по разным возрастным категориям



В среднем время, затрачиваемое детьми на выполнение неоплачиваемой работы в домохозяйстве, составляет 10,9 часа в неделю. Этот показатель несколько выше среди девочек (11,7 часа в неделю), чем среди мальчиков (10,1 часа в неделю). Дети младшего возраста - от 5 до 11 лет - затрачивают на НРД наименьшее количество времени - 8,4 часа в неделю. Средняя продолжительность затрачиваемого времени увеличивается для детей в группе 12-14 лет до 10,5 часов в неделю, а для детей в возрасте 15-17 лет оно возрастает до 13,6 часов в неделю, но даже и в этом случае оно не превышает двух часов в день. Значительная доля детей (81,4 процента) затрачивает на НРД менее 14 часов в неделю.

Таблица 2.15. Распределение детей по количеству часов, затрачиваемых на НРД (%)

Общее кол-во рабочих часов в неделю	Все дети, выполняющие НРД	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
14 часов и менее	81,4	84,5	78,7	92,4	84,6	68,8
от 15 до 43 часов	18,4	15,3	21,0	7,6	15,3	30,5
44 часа и более	-	-	-	-	-	-

Примечание: В качестве базисного периода принимается неделя, предшествовавшая обследованию.

Диаграмма 2.10 Распределение детей по количеству часов, затрачиваемых на НРД(%)

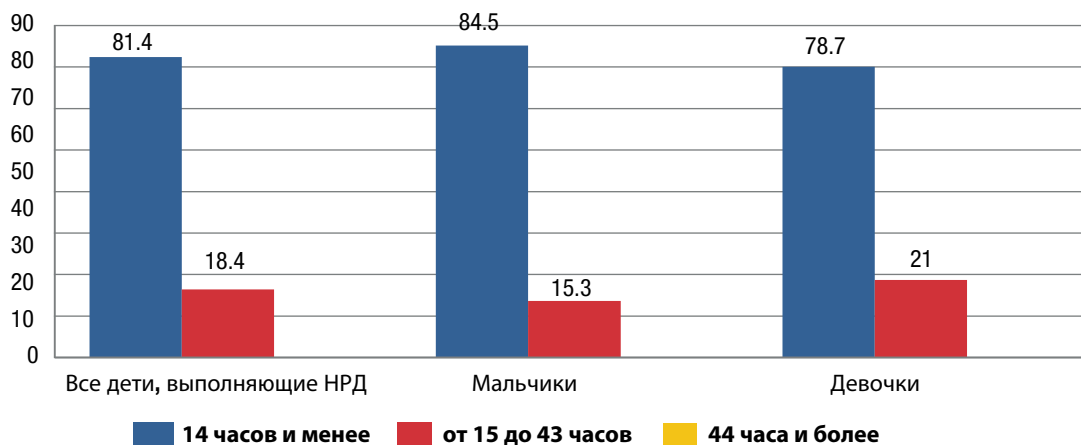
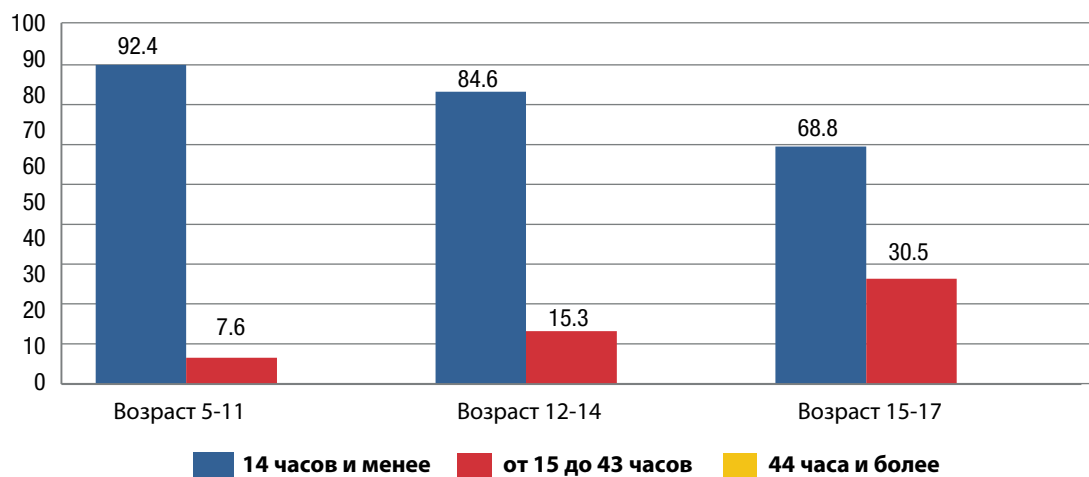


Диаграмма 2.11 Распределение детей по возрасту и количеству часов, затрачиваемых на НРД(%)



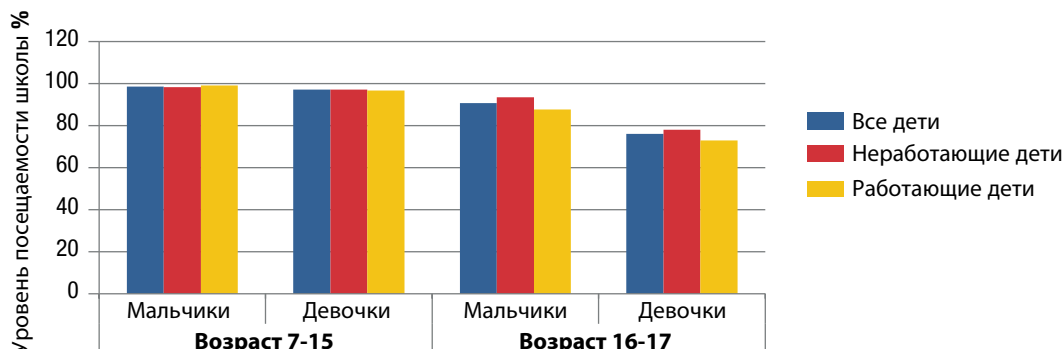
2.2.3. Школа

Система обязательного образования рассчитана на девять лет. Она включает начальное образование (с 1 по 4 класс) и базовое образование (с 5 по 9 класс). Дошкольное образование и второй цикл среднего образования (с 10 по 11 класс) не включены в систему обязательного образования. Как правило, дети поступают в школу с 7 лет с тем, чтобы по достижении 16 лет завершить обязательное образование.

Посещаемость школы среди детей в возрасте обязательного образования очень высока. В общей сложности 97,8 процента детей в возрасте от 7 до 15 лет в настоящее время посещают школу. Посещаемость школы несколько выше среди мальчиков, чем среди девочек. Однако каких-либо существенных различий в посещаемости школы среди работающих и неработающих детей отмечено не было.

Таблица 2.16 Посещаемость школы в зависимости от пола, возраста и статуса занятости (%)				
Уровень посещаемости школы :	7-15 лет		16-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Все дети	98,5	97,1	90,7	76,0
Неработающие дети	98,3	97,1	93,4	78,0
Работающие дети	99,1	96,7	87,6	72,9

Диаграмма 2.12 Посещаемость школы в зависимости от пола, возраста и статуса занятости %

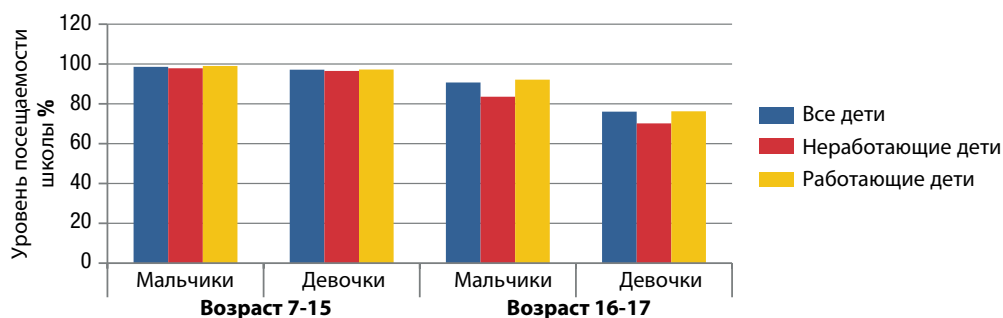


Посещаемость школы снижается у детей старше возраста обязательного образования. Так, в возрастной группе 16-17 лет доля детей, посещающих школу в настоящее время, составляет 83,6 процента. Хотя гендерный разрыв в посещаемости школы достаточно мал для возраста обязательного образования, у детей более старшего возраста этот разрыв значительно больше. Доля мальчиков в возрасте 16-17 лет, посещающих школу в настоящее время, составляет 90,7 процента, при этом данный показатель среди девочек того же возраста составляет всего 76 процентов. Более того, установлено, что посещаемость школы у работающих детей ниже, чем у неработающих, однако этот разрыв составляет не более 6 процентов.

Какие-либо данные, подтверждающие, что выполнение НРД приводит к низкой посещаемости школы, отсутствуют. Напротив, у детей, выполняющих НРД, отмечен более высокая посещаемости школы по сравнению с детьми, не занимающимися НРД. Возможно, это объясняется тем, что те же самые обстоятельства, которые не позволяют детям заниматься НРД, препятствуют и их посещению школы. В частности, это относится к группе детей старшего возраста, для которых этот разрыв между двумя группами особенно велик,

Таблица 2.17 Посещаемость школы в зависимости от пола, возраста и выполнения домашних обязанностей (%)				
	7-15 лет		16-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Всего детей	98,5	97,1	90,7	76,0
Дети, не занимающиеся НРД	97,8	96,5	83,5	70,1
Дети, выполняющие НРД	99,0	97,2	92,1	76,2

Диаграмма 2.13 Посещаемость школы в зависимости от пола, возраста и выполнения домашних обязанностей (%)



2.2.4. Дети, занимающимися несколькими видами деятельности

Зачастую дети занимаются несколькими видами деятельности. В общей сложности 45,7 процента детей совмещают занятия в школе с выполнением неоплачиваемой работы в домохозяйстве, а 21,9 процента совмещают все три вида деятельности, т.е. еще и оплачиваемую занятость. Доля детей, совмещающих учебу в школе с работой (экономической деятельностью), довольно мала - 3,7 процента. Почти 25 процентов детей заняты исключительно учебой в школе. Редко встречаются случаи, когда ребенок занят исключительно экономической деятельностью.

Таблица 2.18 Доля детей (в возрасте от 7 до 17 лет), занятых несколькими видами деятельности в разрезе пола (%)

	Всего	Мальчики	Девочки	7-15 лет	16-17 лет
Учеба+экономическая деятельность+неоплачиваемая работа в домохозяйстве	21,9	23,9	19,8	19,6	31,3
Учеба+экономическая деятельность	3,7	6,2	1,0	3,9	2,9
Учеба + НРД	45,7	38,7	53,2	46,0	44,1
Экономическая деятельность + НРД	1,7	1,0	2,4	0,4	7,1
Только школа	23,8	28,3	19,0	28,2	5,2
Только экономическая деятельность	0,2	0,3	0,1	0,0	0,9
Только работа по дому	2,2	0,8	3,7	0,9	7,5
Неактивные	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9

Диаграмма 2.14 Доля детей (в возрасте от 7 до 17 лет), занятых несколькими видами деятельности в разрезе пола (%)

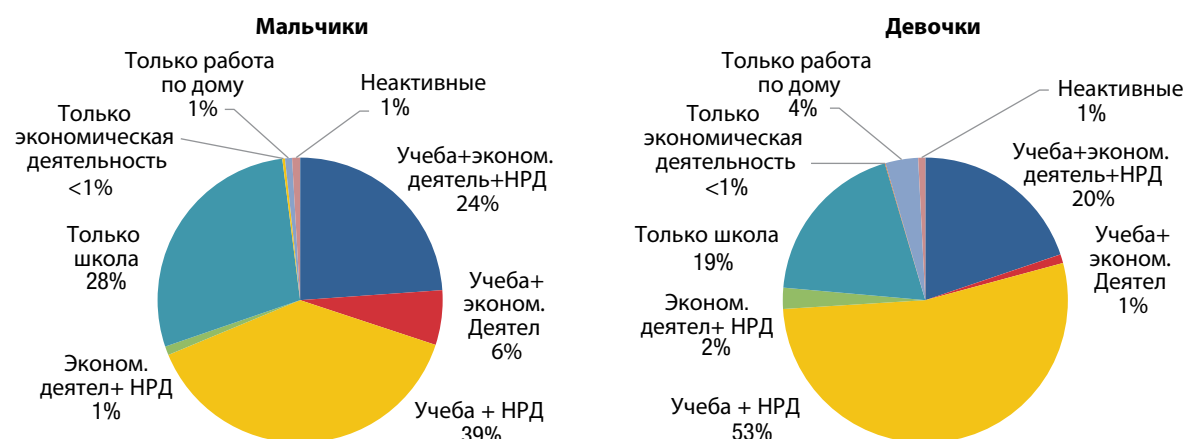
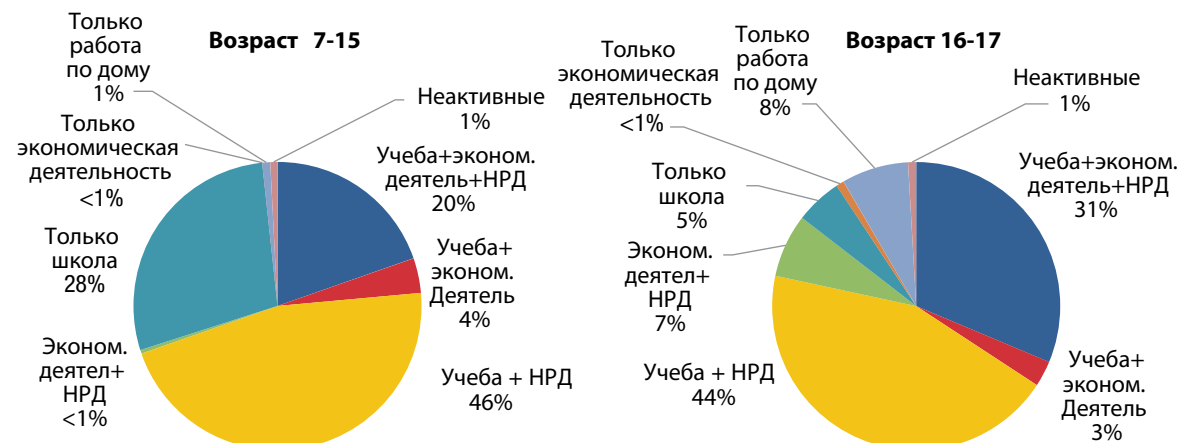


Диаграмма 2.15 Доля детей (в возрасте от 7 до 17 лет), занятых несколькими видами деятельности в разрезе возраста (%)



Модель использования времени значительно различается в зависимости от пола и возраста. Среди детей, совмещающих все три вида деятельности, доля мальчиков (23,9 процента) выше, чем доля девочек (19,8 процента). С другой стороны, среди детей, совмещающих учебу в школе с выполнением неоплачиваемой работы в домохозяйстве, доля девочек (53,2 процента) выше, чем доля мальчиков (38,7 процента). Доля детей, которые заняты исключительно учебой в школе (т.е. не занимаются экономической деятельностью или неоплачиваемой работой в домохозяйстве), также выше среди мальчиков (28,3 процента), чем среди девочек (19 процентов).

Вероятность совмещения всех трех видов деятельности выше среди детей старшего возраста: в группе 16-17 лет доля занимающихся всеми тремя видами деятельности составляет 31,3 процента, при этом соответствующий показатель среди детей более младшего возраста равняется 19,6 процента. Доля детей, занятых исключительно учебой, в старшей группе (5,2 процента) значительно ниже, чем в младшей (28,2 процента). Это объясняется большим количеством детей, оставляющих школу в старшем возрасте, а также, возможно, социальными нормами, не поощряющими «праздность».

2.3. Характер детской занятости на рынке труда

2.3.1 Тип экономической деятельности, профессии, места работы

Наиболее важной отраслью, в которой занято более 80 процентов детей, является сельское хозяйство. Доля работающих в сельском хозяйстве еще выше среди детей младшего возраста. В отраслях обрабатывающей промышленности и строительстве занято приблизительно по 3 процента детей, а в оптовой и розничной торговле 4,4 процента. Довольно значительная доля работающих детей подпадает под категорию занятых в области «снабжения электроэнергией, газом и водой». При более детальном изучении выясняется, что эти дети главным образом приносят воду для своих домохозяйств. Этот вид деятельности больше распространен среди детей младшего возраста. Также отмечается некоторая дифференциация между видами экономической деятельности, выполняемой мальчиками и девочками. В то время как доля девочек и мальчиков, занятых сельскохозяйственными видами деятельности, практически одинакова (82-83 процента), доля девочек, работающих в обрабатывающей промышленности и занимающихся доставкой воды в домохозяйства, выше. Противоположная ситуация отмечается в области строительства и оптовой и розничной торговли.

Таблица 2.19. Распределение работающих детей по видам экономической деятельности (%)						
МСОК Редакция 3.1 (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Сельское хозяйство и рыболовство	82,8	83,2	82,3	87,0	88,4	76,6
Обрабатывающая промышленность	3,3	0,6	7,2	0,4	0,8	6,6
Электроэнергия, газ и водоснабжение	6,0	5,1	7,3	10,7	6,2	3,4
Строительство	2,8	4,5	0,3	-	1,1	5,4
Оптовая и розничная торговля	4,4	5,7	2,5	1,9	3,0	6,7
Другое	0,7	0,9	0,4	0	0,5	1,3

Диаграмма 2.16 Распределение работающих детей по видам экономической деятельности (%)

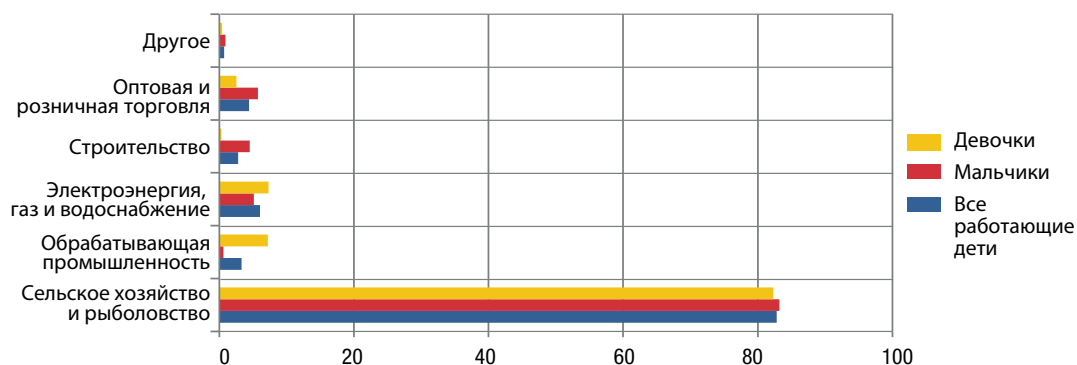


Диаграмма 2.17 Распределение работающих детей по возрасту и видам экономической деятельности (%)

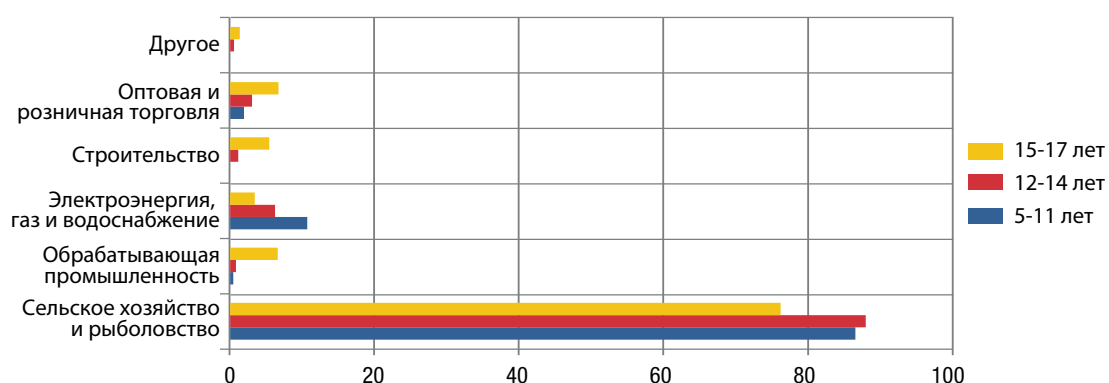


Таблица 2.20 Распределение работающих детей по профессиям

МСКЗ-88 (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и торговли	3,5	3,6	3,3	0,9	2,4	5,6
Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства	7,8	5,2	11,5	3,2	9,8	8,7
Рабочие художественных промыслов и рабочие родственных профессий	4,2	3,0	5,8	0,4	1,5	8,0
Неквалифицированные рабочие	84,1	87,5	79,2	95,5	86,1	76,7
Другое	0,4	0,7	0,2	0,0	0,2	1,0

Диаграмма 2.18 Распределение работающих детей по полам и профессиям

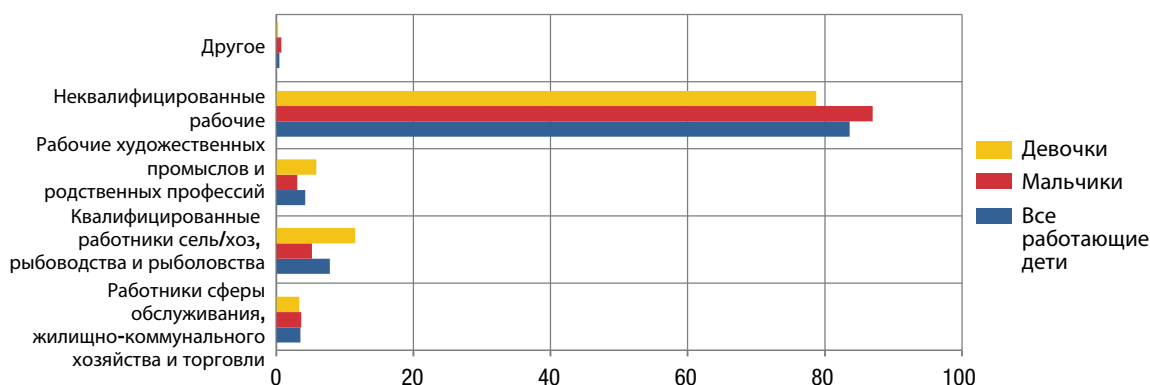
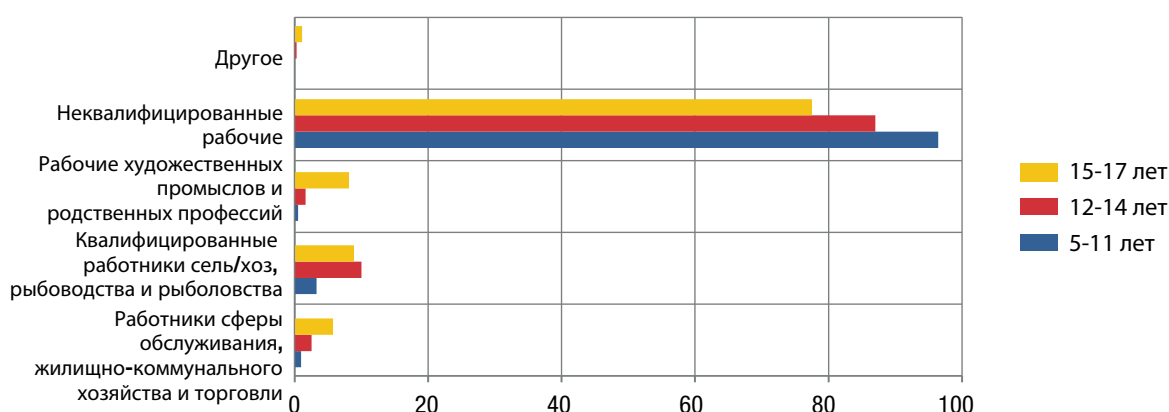


Диаграмма 2.19 Распределение работающих детей по возрастам и профессиям



Большая часть работающих детей (84,1 процента) занята неквалифицированным трудом. Подавляющее большинство (90 процентов в этой группе) подпадает под категорию «Неквалифицированные рабочие сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства и рабочие родственных профессий». Еще 7,8 процента работающих детей относят к категории «квалифицированных рабочих сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства», хотя скорее всего они не сильно отличаются от детей, включенных в категорию «неквалифицированные рабочие сельского хозяйства». И, наконец, в качестве работников сферы обслуживания и художественных промыслов трудится небольшая доля детей - 3,5 процента и 4,2 процента, соответственно. Девочки и мальчики заняты практически в одних и тех же профессиях, особенно с учетом квалифицированных работников сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства в более широкой группе сельскохозяйственных профессий. С другой стороны, некоторые различия в профессиях отмечаются в разных возрастных категориях детей. По сравнению со старшими детьми большая доля детей младшего возраста отнесена к категории неквалифицированного труда, хотя эта разница отчасти является результатом того, что большая часть детей старшего возраста отнесена к категории квалифицированных работников сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства.

Около 65 процентов работающих детей трудятся в своем домохозяйстве, а более 20 процентов работают на ферме, в саду или в поле. Если объединить эти две цифры, получится, что почти 87 процентов детей работают в своем домашнем хозяйстве или в непосредственной близости от него. Доля работающих в семейном доме выше среди детей младшего возраста, тогда как прямо противоположная ситуация отмечается в отношении работы на ферме. Девочки чаще, чем мальчики, работают на фермах или в садах (30,8 процента и 16,2 процента, соответственно). Также необходимо отметить, что 4,5 процента работающих детей и 7 процентов работающих мальчиков не имеют постоянного места работы. Некоторые из этих детей являются уличными торговцами.

Таблица 2.21 Распределение работающих детей по месту работы (%)

Место работы	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
В жилище домохозяйства	64,9	66,8	62,2	79,6	67,8	55,3
В доме клиента	1,4	1,9	0,5	-	0,3	2,8
На поле/ферме/в саду	22,1	16,2	30,8	11,2	21,5	28,2
В магазине/киоске/кафе/ресторане/гостинице	1,6	1,7	1,3	0,3	1,1	2,6
Разные места (мобильная работа)	4,5	7,0	0,9	4,7	4,8	4,2
Прилавки на улицах/рынках	2,1	2,9	0,8	1,4	1,6	2,7
Другое	3,5	3,5	3,2	2,8	2,9	4,2

Диаграмма 2.20 Распределение работающих детей по полу и месту работы

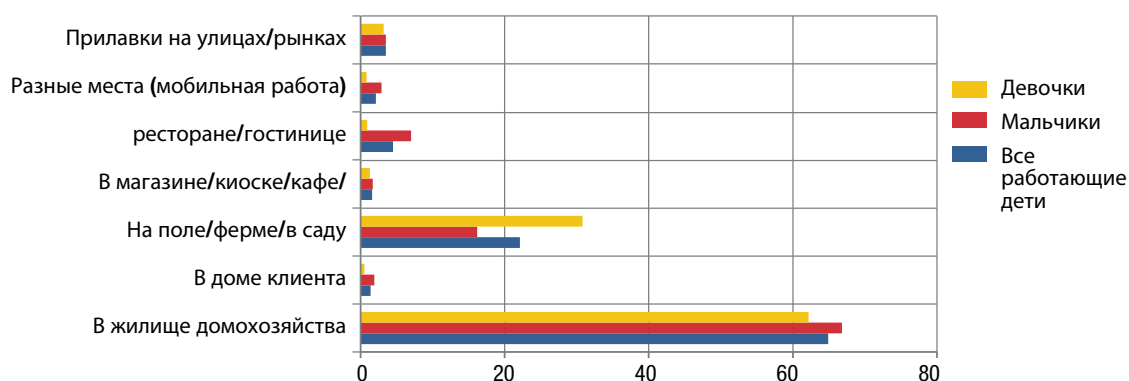
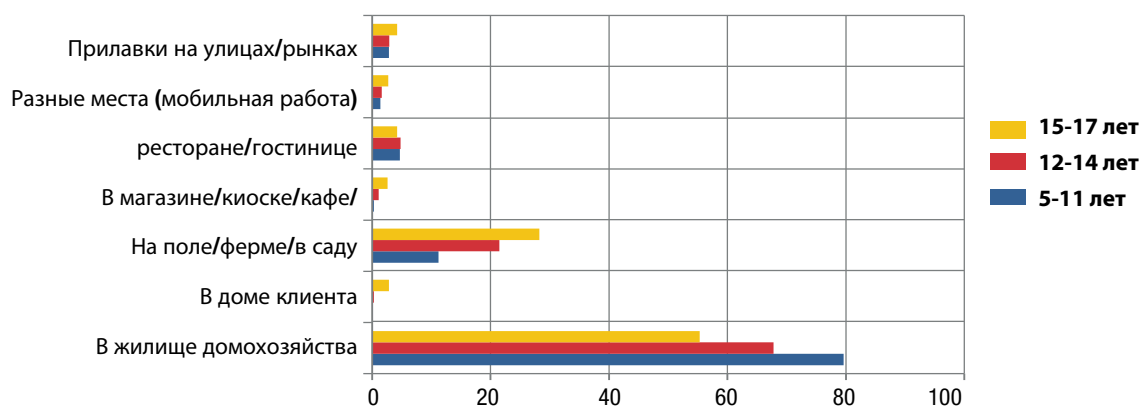


Диаграмма 2.21 Распределение работающих детей по возрасту и месту работы



2.3.2 Статус занятости

Около 75 процентов работающих детей являются неоплачиваемыми семейными работниками. Доля таких детей особенно высока в группе 5-11 лет (92,6 процента) и несколько ниже среди детей в возрасте 15-17 лет (60,7 процента). Индивидуальная трудовая деятельность стоит на втором месте по распространенности среди детей - согласно данным обследования, этот статус имеет 16,9 процента детей. Индивидуальная трудовая деятельность больше распространена среди девочек и детей старшего возраста - на их долю приходится 20 процентов и 25 процентов, соответственно. Напротив, работой по найму занято лишь 4,1 процента работающих детей. Доля работающих по найму увеличивается с возрастом, хотя наибольший показатель в группе 15-17 лет не превышает 7 процентов. Доля детей, работающих в качестве членов производственных кооперативов, также невысока (4,9 процента).

Таблица 2.22. Распределение работающих детей по статусу занятости (%)

Статус занятости (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Наемный работник	4,1	3,0	5,8	1,6	3,0	6,3
Работник, занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью	16,9	14,5	20,3	4,4	13,5	25,8
Член производственного кооператива	4,9	3,3	7,2	1,5	4,0	7,3
Неоплачиваемый работник - член семьи	74,1	79,2	66,7	92,6	79,6	60,7

Диаграмма 2.22 Распределение работающих детей по полу и статусу занятости (%)

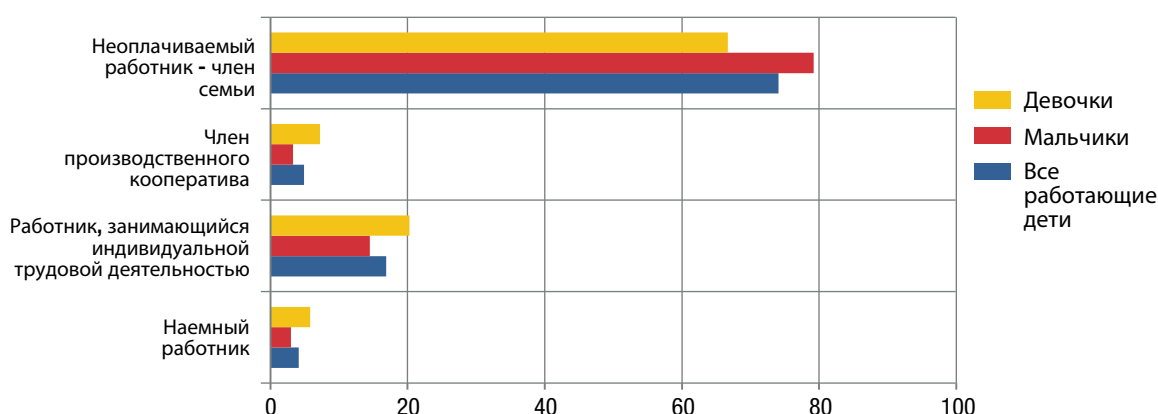
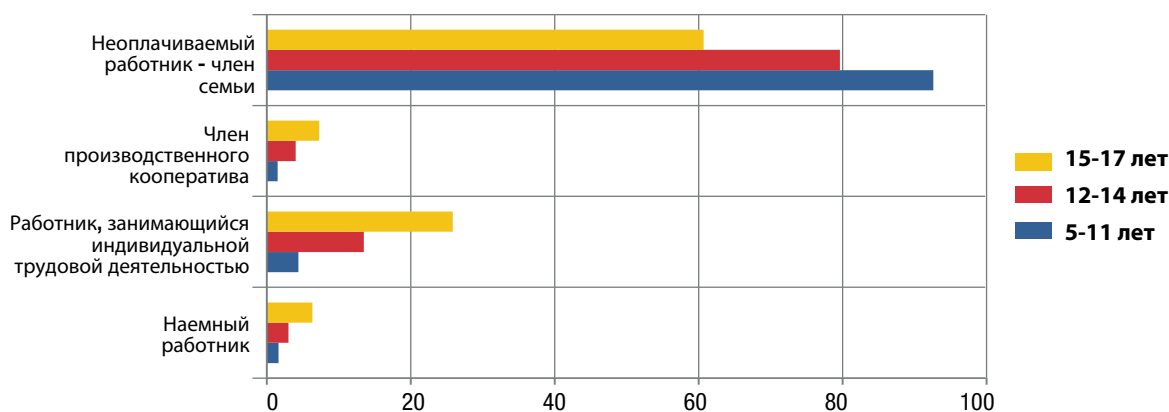


Диаграмма 2.23 . Распределение работающих детей по возрасту и статусу занятости (%)



2.3.3 Оплата труда занятых детей

Средний заработок работающих детей (исключая неоплачиваемых семейных работников), по оценкам, составляет 227 таджикских сомони. Для работающих взрослых этот показатель равняется 747 таджикских сомони. Хотя средний заработок работающих детей значительно ниже, чем у взрослых, он играет существенную роль в семейном бюджете. Этот заработок равняется 23,4 процента от общего дохода домохозяйства и 33,4 процента от общей суммы расходов домохозяйства.

Хотя результаты ОДТ не содержат явных сведений о выехавших из страны членах домохозяйств, в анкете содержатся вопросы об источниках доходов домохозяйства, которые непосредственно затрагивают тему частных денежных переводов. Так, 48 процентов детей (46,6 процента работающих детей), согласно данным обследования, получают частные денежные переводы, которые, скорее всего, приходят от мигрантов.

2.4. Различия в занятости детей в городской и сельской местности

Из 2,2 млн детей 1,7 млн, или 77,4 процента всех детей, проживает в сельской местности. Распространенность занятости среди детей в сельской местности (27,4 процента) явно выше, чем в городских районах (9,6 процента). Ввиду большего количества детей в сельской местности, а также большего распространения там детской занятости, 90,7 процента от общей численности работающих детей проживают на селе. В Таблице 2.23 показано распределение детей, занятых различными видами деятельности, по регионам их проживания. Применительно ко всему детскому населению в целом следует отметить, что занятость среди мальчиков распространена больше, чем среди девочек, как в городской, так и в сельской местности. Также установлено, что уровень занятости среди детей в возрасте обязательного образования как в городах, так и на селе ниже соответствующего показателя у детей более старшего возраста.

Таблица 2.23. Распространенность занятости детей по месту проживания (город, село), %

Место проживания	Все дети (5-17 лет)	Мальчики (5-17 лет)	Девочки (5-17 лет)	7-15 лет	16-17 лет
<i>Городские поселения</i>					
Занятые	9,6	11,5	7,6	8,8	21,7
Учатся в школе	84,2	85,4	83,0	98,2	81,5
Выполняют НРД	60,0	54,1	66,3	64,0	92,1
<i>- сельская местность</i>					
Занятые	27,4	31,4	23,2	28,4	48,2
Учатся в школе	81,9	84,4	79,4	97,7	84,2
Выполняют НРД	62,6	56,2	69,4	67,9	89,5

Диаграмма 2.24 Участие в занятости, по посещаемости школы и выполнению НРД по городским / сельским районам

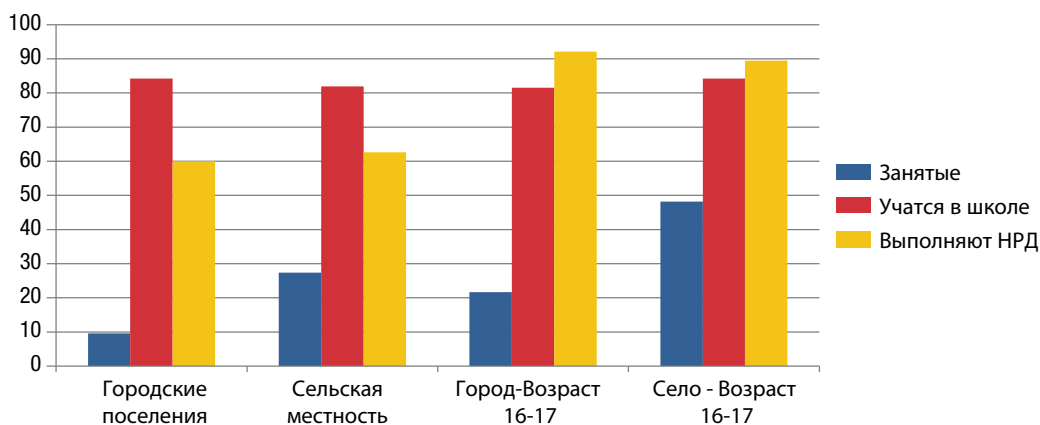
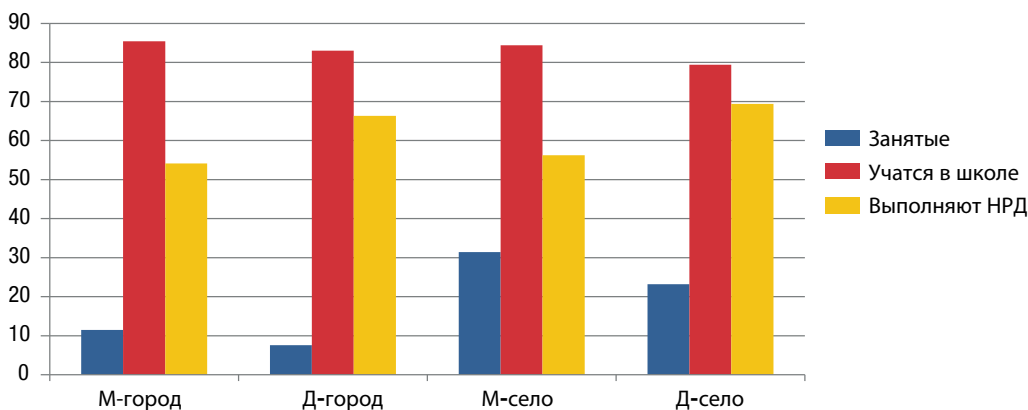


Диаграмма 2.25 Участие в занятости, по посещаемости школы и выполнению НРД по городским / сельским районам и по возрасту



Несмотря на значительный разрыв в показателях занятости детей, проживающих в городах и на селе, не выявлено существенной разницы между этими категориями детей в плане посещения школы или выполнения неоплачиваемой работы в домохозяйстве. Среди детей в возрасте обязательного образования (7-15 лет) 98,2 процента городских детей посещают школу. Этот показатель весьма близок к уровню посещаемости школы среди сельских детей (97,7 процента). Сходная ситуация отмечается применительно к неоплачиваемой работе в домохозяйстве: в городах такую работу выполняют 64 процента детей в возрасте 7-15 лет, а на селе этот показатель лишь ненамного выше - 67,9 процента. Среди детей старше возраста обязательного образования (16-17 лет) уровень посещаемости школы составляет 81,5 процента в городах и 84,2 процента в сельской местности. Что касается НРД, в городах этим видом деятельности занято 92,1 процента детей возрасте 16-17 лет, а в сельской местности соответствующая доля составляет 89,5 процента. Таким образом, несмотря на то, что большая доля детей, проживающих в сельской местности, занимается экономической деятельностью и выполняет неоплачиваемую работу в домохозяйстве, участие в этих видах деятельности, судя по всему, не приводит к снижению посещаемости школы.

2.5. Региональные различия

В распространенности детской занятости отмечаются некоторые различия между пятью административными регионами Таджикистана. Наибольшее распространение занятости отмечается в ГБАО, где работают более половины живущих там детей. На втором месте Хатлонская область, где занятыми являются 37,7 процента детей, затем РРП и Согдийская область, где распространенность занятости составляет 15-16 процентов. В столице страны, городе Душанбе, работают лишь 1,9 процента детей. Последняя колонка в Таблице 2,23, в которой указана доля детей, проживающих в сельской местности в каждом из регионов, подтверждает положительную взаимосвязь между проживанием на селе и распространенностью детской занятости. В регионах, имеющих больший процент детей, проживающих в сельской местности, в целом отмечается более высокий уровень занятости.

Таблица 2.23. Распространенность занятости детей по регионам проживания (%)

Регион	Распределение детского населения	Распространенность занятости среди детей (5-17 лет)	Дети, проживающие в сельских районах региона
Всего	100	23,4	77,4
ГБАО	2,7	53,1	91,6
г. Душанбе	8,0	1,9	-
РРП	26,2	15,6	87,9
Согдийская обл.	26,5	14,8	78,5
Хатлонская обл.	36,6	37,7	85,0

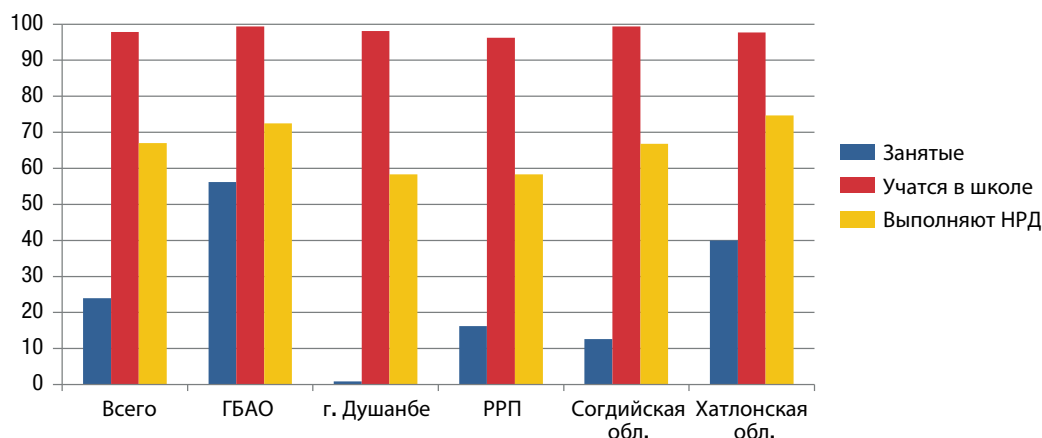
Таблица 2.24 Уровень занятости, посещаемости школы и выполнения НРД среди детей в возрасте обязательного образования (7-15 лет), по регионам (%)

Регион	Занятые	Учатся в школе	Выполняют НРД
Всего	24,0	97,8	67,0
ГБАО	56,2	99,4	72,5
г. Душанбе	0,9	98,1	58,3
РРП	16,2	96,2	58,3
Согдийская обл.	12,6	99,4	66,8
Хатлонская обл.	40,0	97,7	74,7

Таблица 2.24 показывает, как колебания уровня занятости, отмечаемые в разных регионах, соотносятся с посещаемостью школы среди детей в возрасте обязательного образования. Как уже отмечалось выше, посещаемость школы на этапе обязательного образования в Таджикистане является практически всеобщей - 97,8 процента. Как показано в Таблице 2.24, ГБАО - регион с

самым высоким уровнем занятости среди детей - также характеризуется самым высоким уровнем посещаемости школы (99,4 процента). Такая же высокая посещаемость школы отмечается в Согдийской области, где уровень занятости (12,6 процента) относительно низкий. Самая низкая посещаемость школ (96,2 процента) зафиксирована в РРП, хотя доля занятых детей (16,2 процента) в этом регионе может считаться умеренной по сравнению с другими регионами страны. Таким образом, колебания уровня занятости в разных регионах не сопровождаются аналогичными колебаниями посещаемости школы.

Диаграмма 2.26 Уровень занятости, посещаемости школы и выполнения НРД среди детей (возраст обязательного образования)



Уровень вовлечения в НРД среди детей в возрасте обязательного образования также различается в разных регионах, однако отмечаемые различия меньше, чем те, что фиксируются в области занятости. Тем не менее в регионах, где фиксируется высокий уровень занятости детей, также отмечен высокий уровень их вовлечения в НРД.

РАЗДЕЛ 3

ДЕТСКИЙ ТРУД

В этом разделе отчета рассматривается распространенность детского труда в Таджикистане и характер работы, выполняемой детьми.

3.1 Распространенность детского труда

Согласно оценочным данным исследования, в общей сложности 503 тыс. детей, или 22,6 процента от общей численности детей в возрасте от 5 до 17 лет, заняты детским трудом. Эти дети составляют 96 процентов общей численности работающих детей. Как уже говорилось выше, малолетние работники - это работающие дети, которые заняты на опасной работе (под это определение подпадают дети, занятые опасной экономической деятельностью, работающие в опасной профессии, работающие более 20 часов в неделю или в опасных условиях), либо не достигли 15 лет (возраст, с которого разрешено работать согласно законодательству Таджикистана). В Таблице 3.1 приводится доля детей, относящихся к категории малолетних работников, в отношении к общей численности детей и с разбивкой по видам риска, которым они подвергаются. Подавляющее большинство детей отнесено к категории малолетних работников, поскольку они заняты в опасных профессиях. Следует отметить, что 0,7 процента всех детей отнесены к категории малолетних работников по причине из-за экономической деятельности, которой они занимаются, а 18,8 процента включены в эту категорию из-за своей профессии. Как указывалось выше, в соответствии с критериями, на которых строится определение малолетних работников, дети, занятые в качестве «рабочих сельского хозяйства, рыболовства и рабочих родственных профессий» (МСКЗ-88 - код 921), включены в категорию малолетних работников. Поскольку подавляющее большинство работающих детей в Таджикистане являются сельскохозяйственными рабочими, они подпадают под определение малолетних работников. Следующей после детей, занятых в опасных профессиях, идет относительно небольшая доля детей, которые работают больше предельно допустимого времени, что является другим критерием опасной работы (1,9 процента детей в возрасте от 5 до 17 лет), или трудятся в опасных условиях (0,3 процента детей в возрасте от 5 до 17 лет). Помимо детей, занятых опасной работой, к категории малолетних работников относят менее 1 процента всех детей, которые еще не достигли возраста, с которого разрешено работать.

Таблица 3.1 Распределение малолетних работников по типу риска, которому они подвергаются, % от общей численности детей

	Всего	Мальчики	Девочки
а) дети, занятые на опасной работе (в %)	21,7	25,5	17,6
<i>Опасная экономическая деятельность</i>	0,7	1,2	0,1
<i>Опасная профессия</i>	18,8	22,4	15,0
<i>Продолжительность рабочего времени превышает 20 часов в неделю</i>	1,9	1,7	2,1
<i>Работа в опасных условиях</i>	0,3	0,2	0,4
б) Работающие дети в возрасте 5-14 лет (в %)	0,9	0,9	1,0
Общее количество малолетних работников	503 000	303 000	200 000
Общее количество детей	2 231 000	1 154 000	1 078 000

Однако, если исключить опасные профессии из приведенной выше иерархической классификации и если в понятие детского труда включить только опасную экономическую деятельность, чрезмерную продолжительность рабочего времени и опасные условия работы, то доля детей, занятых детским трудом, снизится с 22,6 процента до 18,8 процента. Снижение масштабов детского труда в случае такого изменения критериев будет незначительным. Это означает, что дети работают дольше разрешенного законом времени или в опасных условиях. При отдельном рассмотрении этих двух условий оказывается, что 35,2 процента работающих детей работают больше чем 20 часов в неделю, что считается чрезмерным согласно законодательству Таджикистана, и 5,6 процента детей работают в опасных условиях. Лишь 2,8 процента работающих детей занимаются опасными видами экономической деятельности. Таким образом, продолжительность работы и профессии детей - это два основных фактора, на основании которых детей относят к категории малолетних работников.

При ближайшем рассмотрении положения детей, работающих в опасных (неблагоприятных) условиях³, выясняется, что наиболее распространенные факторы риска, с которыми они сталкиваются на работе, заключаются в необходимости переноски тяжестей (2,8 процента работающих детей), воздействии пыли и вредных паров (1,8 процента), воздействии предельно низких (высоких) температур (1,3 процента) и работе с опасными инструментами (ножами, острыми предметами и т.д.) - 1,1 процента). Количество работающих детей, работающих в других неблагоприятных условиях, довольно небольшое, как и количество детей, подвергающихся враждебному отношению на работе (см. сноску 3).

Мальчики составляют 59,4 процента работающих детей и 60,2 процента малолетних работников. Таким образом, работающие мальчики не подвергаются особенно высокому риску вовлечения в детский труд по сравнению с девочками. Как уже было отмечено выше, в рамках используемой иерархической системы рисков работающих детей относят к категории малолетних работников в основном потому, что они занимаются сельскохозяйственными работами. Поскольку большинство работающих мальчиков и девочек занимается сельскохозяйственными работами, степень риска вовлечения в детский труд для этих двух групп существенно не различается.

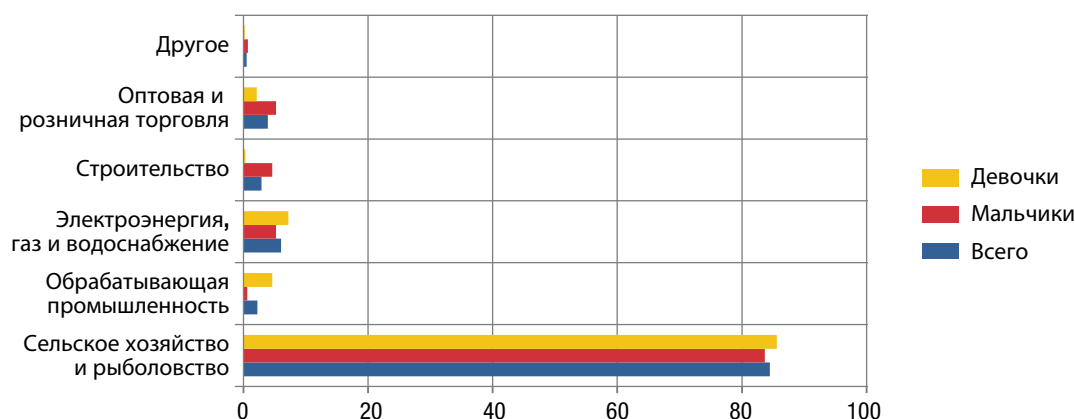
3.2 Виды экономической деятельности малолетних работников

Распределение малолетних работников по видам экономической деятельности представлено в Таблице 3.2. Аналогично ситуации с работающими детьми, большинство малолетних работников (84,5 процента) занято в сельском хозяйстве. Еще шесть процентов отнесены к категории «электроэнергия, газ и водоснабжение», в которую, как указывалось ранее, включаются дети, приносящие воду для использования в своих домохозяйствах. Остальные малолетние работники заняты в торговле (3,9 процента), строительстве (2,9 процента) и обрабатывающей промышленности (2,2 процента).

Таблица 3.2. Распределение малолетних работников по видам экономической деятельности (%)

МСОК Редакция 3.1 (%)	Всего малолетние работники	Мальчики	Девочки
Сельское хозяйство и рыболовство	84,5	83,7	85,6
Обрабатывающая промышленность	2,2	0,6	4,6
Электроэнергия, газ и водоснабжение	6,0	5,2	7,2
Строительство	2,9	4,6	0,3
Оптовая и розничная торговля	3,9	5,2	2,1
Другое	0,5	0,7	0,2

Диаграмма 3.1 Распределение малолетних работников по видам экономической деятельности (%)



³ Неблагоприятные условия на рабочих местах включают: переноску тяжестей; управление техникой и тяжелым оборудованием; подверженность воздействию пыли и вредных паров, огня, газа и пламени, сильного шума и вибрации, крайне низких (/высоких) температур, работу с опасными инструментами; работу под землей, на высоте, в воде (озере, пруду, реке); работу без достаточного освещения, в замкнутом пространстве, при недостаточной вентиляции, работу с химическими или взрывчатыми веществами, а также в неблагоприятных условиях или в условиях, когда на ребенка постоянно кричат, когда он подвергается многократным оскорблениям, избиениям, сексуальному насилию или ему причиняют физическую боль (см. Анкету для детей).

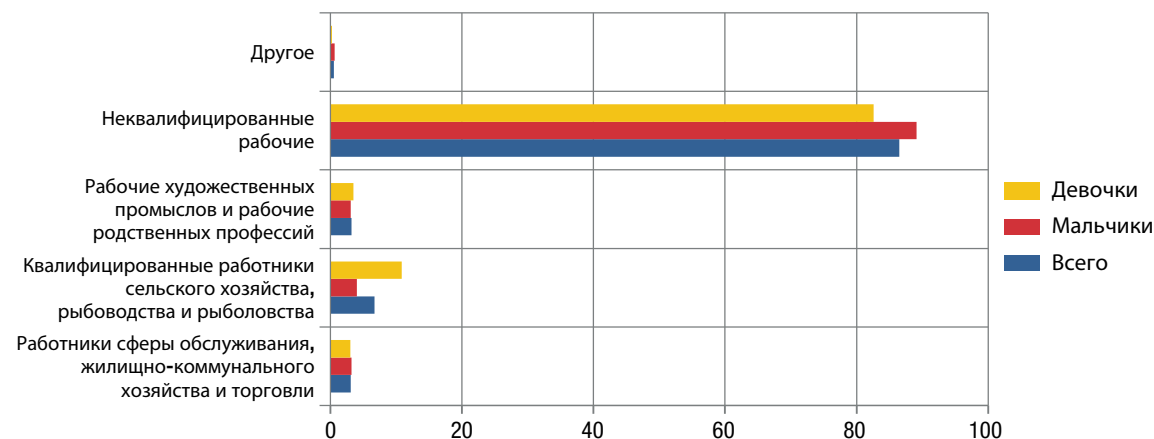
Виды экономической деятельности, которыми занимаются мальчики и девочки, несколько различаются, хотя подавляющее большинство в обеих группах малолетних работников (83,7 процента и 85,6 процента, соответственно) заняты в сельском хозяйстве. Большая доля малолетних работников-девочек по сравнению с мальчиками занята в обрабатывающей промышленности, тогда как в отраслях строительства и оптовой и розничной торговли преобладают мальчики (см. Таблицу 3.2).

3.3 Профессии, в которых заняты малолетние работники

Подавляющее большинство малолетних работников занято неквалифицированным трудом (86,5 процента), в основном в качестве неквалифицированных сельскохозяйственных рабочих. Еще 6,7 процента относят к группе квалифицированных рабочих сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства, хотя, как указывалось выше, вероятно, было бы правильнее считать, что эти дети работают вместе с членами своих домохозяйств, выполняя рутинные операции. Остальные малолетние работники являются работниками сферы обслуживания и торговли (3,1 процента) и работниками художественных промыслов (3,2 процента).

Таблица 3.3. Распределение малолетних работников по профессиям (%)			
МСКЗ-88 (%)	Всего малолетних работников	Мальчики	Девочки
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и торговли	3,1	3,2	3,0
Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства	6,7	4,0	10,8
Рабочие художественных промыслов и рабочие родственных профессий	3,2	3,1	3,5
Неквалифицированные рабочие	86,5	89,1	82,6
Другое	0,5	0,6	0,2

Диаграмма 3.2 Распределение малолетних работников по полу и профессиям (%)



Если рассмотреть долю мальчиков и девочек - малолетних работников в категориях квалифицированных сельскохозяйственных рабочих и неквалифицированных рабочих, распределение мальчиков и девочек по профессиям оказывается довольно сходным. Действительно, если 3,2 процента малолетних работников-мальчиков являются работниками сферы обслуживания/торговли, соответствующий показатель среди девочек составляет 3 процента. Аналогичным образом, 3,1 процента малолетних работников-мальчиков являются работниками художественных промыслов и рабочими родственных профессий, и соответствующий показатель среди девочек составляет 3,5 процента. В остальных категориях малолетние работники заняты либо неквалифицированным трудом (в основном в качестве неквалифицированных сельскохозяйственных рабочих), либо работают в качестве квалифицированных сельскохозяйственных рабочих.

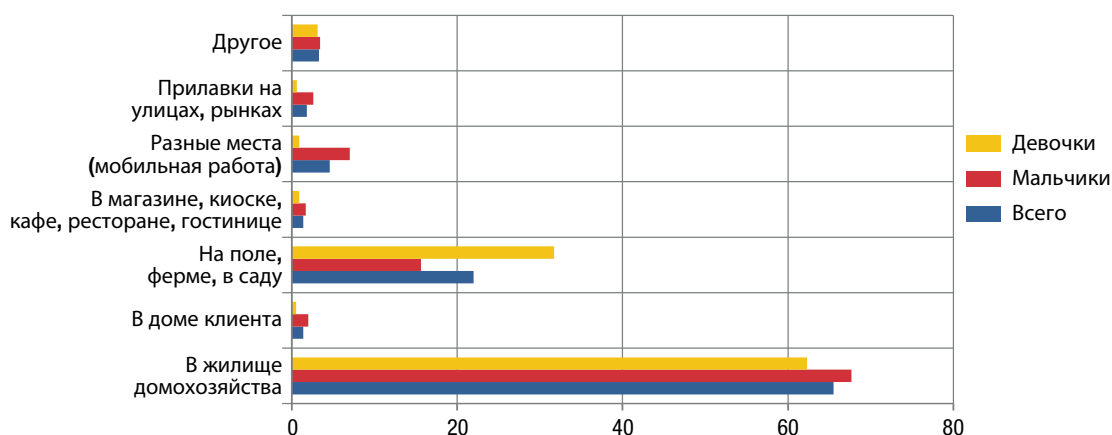
3.4 Места работы малолетних работников

Существенная доля малолетних работников трудится либо в своем семейном доме (65,5 процента), либо на семейном поле, на ферме или в саду (22 процента). Таким образом, большая часть малолетних работников работает дома или в непосредственной близости от дома. Однако довольно существенная часть малолетних работников (4,8 процента) не имеет постоянного места работы. Более 95 процентов таких детей занимаются торговой деятельностью. Небольшая доля малолетних работников работает в доме у своего клиента (1,4 процента), в магазине, кафе или ресторане (1,4 процента) или за стационарными прилавками на улице или на рынке (1,8 процента).

Таблица 3.4. Распределение малолетних работников по местам работы (%)

Место работы (%)	Все малолетние работники	Мальчики	Девочки
В жилище домохозяйства	65,5	67,7	62,3
В доме клиента	1,4	2,0	0,5
На поле, ферме, в саду	22,0	15,6	31,7
В магазине, киоске, кафе, ресторане, гостинице	1,4	1,7	0,9
Разные места (мобильная работа)	4,6	7,0	0,9
Прилавки на улицах, рынках	1,8	2,6	0,6
Другое	3,3	3,4	3,1

Диаграмма 3.3 Распределение малолетних работников по местам работы (%)



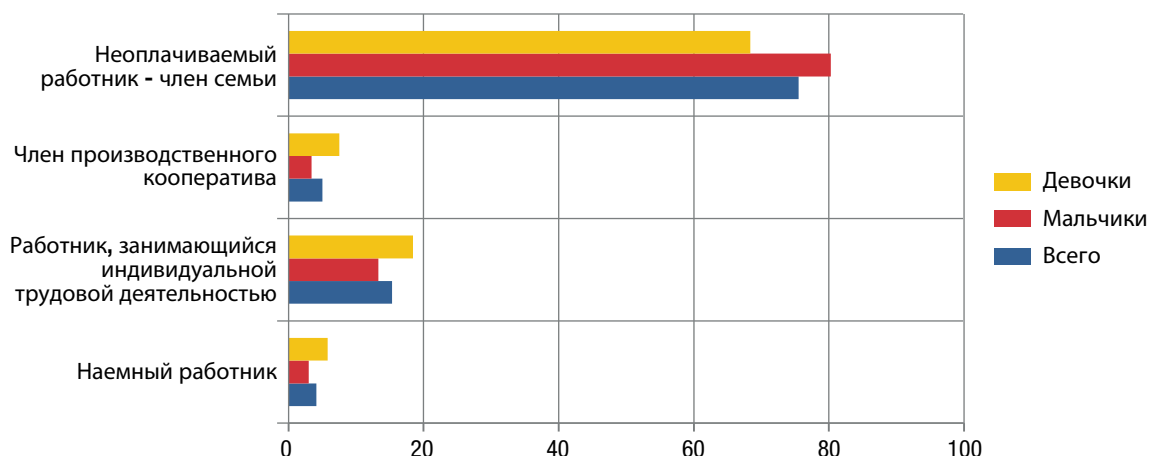
Рабочие места малолетних работников-мальчиков и девочек несколько различаются. Большинство девочек работают на дому или в непосредственной близости от дома. Это утверждение справедливо и для большинства мальчиков, хотя многие из них либо не имеют постоянного места работы (7 процентов), либо работают у клиента дома, в магазине, кафе или ресторане или за стационарными прилавками на улице или на рынке (6,3 процента).

3.5 Статус занятости малолетних работников

Более трех четвертей малолетних работников выполняют неоплачиваемую работу в семье. Еще 15,3 процента заняты индивидуальной трудовой деятельностью и 5 процентов являются членами производственных кооперативов. Только 4,1 процента малолетних работников работают по найму.

Таблица 3.5. Распределение малолетних работников по статусу занятости (%)			
Статус занятости (%)	Все работающие дети	Мальчики	Девочки
Наемный работник	4,1	3,0	5,8
Работник, занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью	15,3	13,3	18,4
Член производственного кооператива	5,0	3,4	7,5
Неоплачиваемый работник - член семьи	75,5	80,3	68,4

Диаграмма 3.4 Распределение малолетних работников по полу и статусу занятости (%)



Неоплачиваемую работу в своих домохозяйствах чаще доля выполняют малолетние работники-мальчики (80,3 процента), чем девочки (68,4 процента). Напротив, малолетние работники-девочки чаще занимаются индивидуальной трудовой деятельностью (18,4 процента против 13,3 процента среди мальчиков), являются членами производственных кооперативов (7,5 процента против 3,4 процента среди мальчиков) и работают по найму (5,8 процента против 3 процентов среди мальчиков).

При ближайшем рассмотрении выясняется, что работающие по найму также в основном заняты в сельском хозяйстве. Среди девочек этот показатель составляет 85,8 процента, а среди мальчиков - 50,5 процента. Среди мальчиков, работающих по найму, наиболее распространена работа в сфере строительства, где занято 20 процентов таких детей. Остальные заняты в торговле (11,4 процента), обрабатывающей промышленности (6,3 процента), транспорте (6,1 процента) и работают в гостиницах и ресторанах (4,3 процента).

Малолетние работники, занятые индивидуальной трудовой деятельностью, в основном работают в сельском хозяйстве. Этот показатель составляет 76,6 процента среди девочек и 51,5 процента среди мальчиков. Другие сферы деятельности, в которых чаще всего работают дети, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью, включают обрабатывающую промышленность (14,6 процента девочек и 2,9 процента мальчиков), торговлю (6,5 процента девочек и 25,5 процента мальчиков) и строительство (15,1 процента мальчиков).

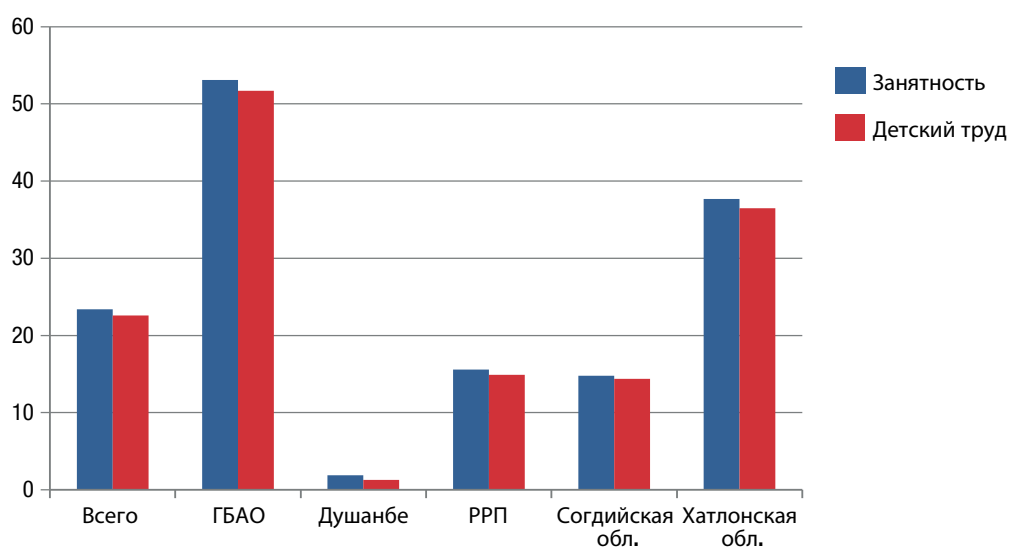
3.6 Региональные различия в области детского труда

В Таблице 3.6 показана распространенность детского труда в различных регионах Таджикистана. Для простоты сравнения в этой таблице показана также распространенность занятости среди детей. Самый высокий уровень распространенности детского труда и занятости отмечается в ГБАО. На втором месте идет Хатлонская область. Распространенность детского труда сравнительно низкая в РРП, Согдийской области и в столице, городе Душанбе. Чтобы определить количество малолетних работников, необходимо изучить экономическую базу этих регионов, в особенности типы экономической деятельности, которыми занимается взрослое население. Сельские регионы с преобладанием аграрного производства, как правило, предлагают больше возможностей для трудоустройства детей.

Таблица 3.6 Распространенность детского труда по регионам (%)

Регион	Распределение детского населения	Распространенность занятости среди детей	Распространенность детского труда
Всего	100	23,4	22,6
ГБАО	2,7	53,1	51,7
г. Душанбе	8,0	1,9	1,3
РРП	26,2	15,6	14,9
Согдийская обл.	26,5	14,8	14,4
Хатлонская обл.	36,6	37,7	36,5

Диаграмма 3.5 Распространенность детского труда по регионам (%)



РАЗДЕЛ 4

ФАКТОРЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ДЕТСКОЙ ЗАНЯТОСТИ И ДЕТСКОМУ ТРУДУ

Индивидуальные особенности детей, характеристики их домохозяйств и сообществ определяют их статус в структуре занятости и детского труда. В настоящем разделе отчета рассматриваются эти сопутствующие факторы и выявляются характеристики, которые повышают вероятность занятости детей и их вовлечения в детский труд.

Настоящий раздел начинается с описания структуры домохозяйств детей, чтобы проиллюстрировать условия, в которых принимается решение о трудоустройстве детей. В этом разделе также приводится краткое описание методики, использованной для выявления факторов, сопутствующих работе детей и детскому труду. И в заключении представлены результаты многомерного анализа.

4.1. Структура домохозяйств, в которых проживают дети

Большинство детей (68,3 процента) являются сыновьями или дочерьми глав домохозяйств. Большая часть остальных детей (или 29,3 процента общей численности) являются внуками (внучками) глав домохозяйств (Таблица 4.1), и здесь соотношение мальчиков и девочек довольно сходное. Небольшое количество детей (всего пять случаев в необработанных данных) заявили, что они сами являются главой домохозяйства. Эти дети, а также девять детей (необработанные данные), которые указали свой статус как « Женат/Замужем», не учитывались при анализе.

4.1 Таблица 1.6. Отношение детей к главе домохозяйства (в %)			
	Все дети	Мальчики	Девочки
Сын/дочь	68,3	68,2	68,3
Внук/внучка	29,3	29,6	28,9
Племянник/племянница	1,3	1,1	1,5
Другое	1,1	1,1	1,3

Как уже отмечалось выше, в Таджикистане высок уровень миграции. В результате у 12,9 процента детей на время проведения обследования в домохозяйстве отсутствовали либо оба родителя, либо один из родителей. Доля мальчиков, живущих без одного или обоих родителей, составила 11,9 процента, тогда как для девочек этот показатель равнялся 14 процентов. Эта разница является статистически значимой. Как среди мальчиков, так и среди девочек наиболее часто отмечается отсутствие отца, что подтверждает вывод о том, что миграция в Таджикистане распространена больше среди мужчин, чем среди женщин (MOT, 2010).

4.2. Методика

Был проведен пробит-анализ, при котором в качестве зависимых переменных использовался статус детской занятости (1 - если ребенок является занятым, 0 - если нет) и детского труда (1 - если ребенок вовлечен в детский труд, 0 - если нет). Все расчеты проводились в отношении детей в возрасте от 5 до 17 лет и отдельно для мальчиков и девочек.

В качестве сопутствующих факторов детской занятости и детского труда использовалось три набора переменных. 1) Индивидуальные особенности детей; 2) Характеристики домохозяйств и 3) Характеристики сообществ. Индивидуальные особенности детей включают возраст ребенка, пол и отношение ребенка к главе домохозяйства (т.е. является ли ребенок сыном (дочерью) главы домохозяйства). Характеристики домохозяйства включают возраст, образование и статус занятости главы домохозяйства; возраст и уровень образования супруги (супруга) главы домохозяйства, размер домохозяйства и его возрастную структуру; отсутствие родителей ребенка в домохозяйстве, наличие земли, скота и сельскохозяйственной техники в собственности домохозяйства. Статус благосостояния домохозяйства оценивался с использованием имеющейся информации о товарах длительного пользования и имуществе в собственности домохозяйства

(за исключением имущества сельскохозяйственного назначения), о существующих бытовых условиях⁴, а также о том, переживало ли домохозяйство негативные потрясения в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию. Переменные на уровне сообщества включают регион страны, проживание в городе или на селе, а также негативное воздействие на домохозяйство проблем, затронувших все сообщество.

4.3. Факторы, сопутствующие детской занятости

Результаты многомерного анализа сопутствующих факторов детской занятости приведены в Таблице 4.2. Возраст ребенка является важным фактором, определяющим вероятность его/ее занятости. По мере того, как ребенок становится старше, вероятность его/ее занятости возрастает, достигая пикового значения в 17 лет. Хотя вероятность занятости выше среди детей старшего возраста, этот риск увеличивается быстрее в раннем возрасте (примерно до 11 лет). Как показано на Рис.1, такая взаимозависимость между возрастом ребенка и вероятностью его/ее занятости сохраняется как для мальчиков, так и для девочек. Риск занятости у девочек ниже. В среднем, в то время как вероятность того, что мальчик будет занят оценивается в 15,6 процента, у девочек этот риск ниже на 5,9 процента и составляет 9,7 процента. Если ребенок является сыном или дочерью главы домохозяйства, это обстоятельство не влияет на риск занятости для мальчиков, но снижает уровень такого риска для девочек. Таким образом, у девочки, мать или отец которой является главой домохозяйства, вероятность занятости на 5 процентов ниже, чем у девочки, живущей в домохозяйстве, главой которого не является один из ее родителей.

Таблица 4.2. Вероятность детской занятости на основе пробит-модели

	Всего детей		Мальчики		Девочки	
	Коэф.	Пред. эффект	Коэф.	Пред. эффект	Коэф.	Пред. эффект
Возраст ребенка	0,568***	0,117***	0,592***	0,140***	0,547***	0,092***
	[0,044]	[0,009]	[0,060]	[0,014]	[0,064]	[0,010]
Квадратичный возраст ребенка (1/100)	-1,580***	-0,325***	-1,677***	-0,395***	-1,472***	-0,248***
	[0,182]	[0,037]	[0,248]	[0,057]	[0,262]	[0,043]
Девочка	-0,291***	-0,059***				
	[0,044]	[0,009]				
Собственный ребенок главы домохозяйства	-0,130	-0,028	0,009	0,002	-0,277**	-0,050**
	[0,100]	[0,022]	[0,138]	[0,032]	[0,131]	[0,025]
Глава домохозяйства: Возраст	-0,003	-0,001	0,011	0,003	-0,027	-0,004
	[0,020]	[0,004]	[0,026]	[0,006]	[0,025]	[0,004]
Глава домохозяйства: квадратичный возраст (1/100)	-0,001	-0,000	-0,011	-0,003	0,016	0,003
	[0,018]	[0,004]	[0,023]	[0,006]	[0,021]	[0,004]
Образование отца - меньше начального	0,174	0,039	0,342	0,094	-0,245	-0,035
	[0,247]	[0,061]	[0,325]	[0,102]	[0,331]	[0,040]
Образование отца - начальное	-0,130	-0,025	-0,375*	-0,074*	0,117	0,021
	[0,158]	[0,028]	[0,218]	[0,035]	[0,189]	[0,036]
Образование отца - базовое	0,179	0,040	0,231	0,059	0,130	0,023
	[0,110]	[0,026]	[0,143]	[0,039]	[0,147]	[0,028]

4 Индекс благосостояния был построен на основе анализа главных компонент. При расчете индекса учитывалось наличие следующих видов имущества и бытовых условий: наличие в домохозяйстве автомобиля, радио, телевизора, VCD/DVD-плеера, стиральной машины, духовки, посудомоечной машины, холодильника, компьютера, швейной машины, спутникового/кабельного телевидения, телефона (наземной линии), сотового телефона, стола, стульев, мебели; размер жилища в квадратных метрах; наличие кухни, ванной и туалета.

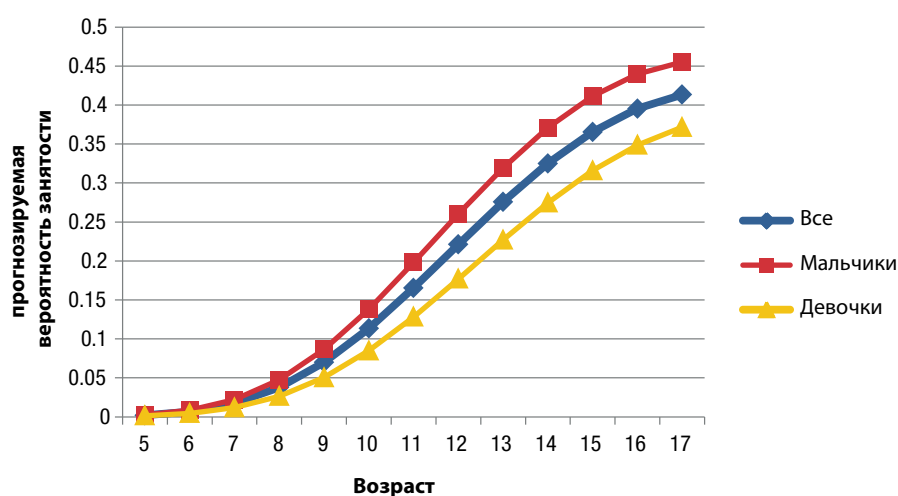
Образование отца - полное среднее	-0,168**	-0,034**	-0,177	-0,041	-0,157	-0,026
	[0,083]	[0,017]	[0,109]	[0,025]	[0,112]	[0,019]
Образование отца - начальное профессиональное	0,140	0,031	0,167	0,042	0,088	0,016
	[0,120]	[0,028]	[0,163]	[0,044]	[0,159]	[0,030]
Образование отца - высшее профессиональное	-0,062	-0,012	-0,069	-0,016	-0,072	-0,012
	[0,099]	[0,019]	[0,127]	[0,028]	[0,139]	[0,022]
Глава д/х является занятым	0,361***	0,068***	0,464***	0,099***	0,241*	0,038*
	[0,090]	[0,016]	[0,110]	[0,021]	[0,124]	[0,018]
Глава д/х - наемный работник	-0,162**	-0,032**	-0,250***	-0,056***	-0,038	-0,006
	[0,068]	[0,013]	[0,086]	[0,018]	[0,092]	[0,015]
Глава домохозяйства - Женщина	-0,034	-0,007	-0,115	-0,026	0,041	0,007
	[0,125]	[0,025]	[0,152]	[0,033]	[0,149]	[0,026]
Супруг(а) главы д/х: Возраст	-0,004	-0,001	-0,039	-0,009	0,029	0,005
	[0,026]	[0,005]	[0,035]	[0,008]	[0,033]	[0,005]
Супруг(а) главы д/х: квадратичный возраст (1/100)	0,010	0,002	0,048	0,011	-0,023	-0,004
	[0,026]	[0,005]	[0,035]	[0,008]	[0,031]	[0,005]
Супруг(а) главы д/х, образование: меньше начального	0,699**	0,200*	0,614*	0,187*	0,844*	0,223*
	[0,325]	[0,116]	[0,370]	[0,134]	[0,486]	[0,172]
Супруг(а) главы д/х, образование: начальное	0,749***	0,216***	0,946***	0,312***	0,503	0,113
	[0,218]	[0,078]	[0,285]	[0,112]	[0,309]	[0,087]
Супруг(а) главы д/х, образование: базовое	0,552***	0,139***	0,476**	0,131*	0,672***	0,150**
	[0,169]	[0,050]	[0,221]	[0,069]	[0,215]	[0,060]
Супруг(а) главы д/х, образование: полное среднее образование	0,527***	0,107***	0,560***	0,130***	0,508**	0,085**
	[0,154]	[0,031]	[0,193]	[0,044]	[0,200]	[0,034]
Супруг(а) главы д/х, образование: начальное профессиональное	0,239	0,056	0,347	0,096	0,133	0,024
	[0,249]	[0,065]	[0,326]	[0,103]	[0,346]	[0,069]
Супруг(а) главы д/х, образование: высшее профессиональное.	0,490**	0,128**	0,512**	0,149*	0,500*	0,112*
	[0,199]	[0,062]	[0,243]	[0,083]	[0,258]	[0,072]
Супруг(а) занят(а)	0,447***	0,098***	0,409***	0,102***	0,536***	0,099***
	[0,067]	[0,016]	[0,086]	[0,022]	[0,094]	[0,018]
Супруг(а) является наемным работником	-0,085	-0,017	-0,162	-0,036	-0,064	-0,010
	[0,099]	[0,019]	[0,135]	[0,028]	[0,128]	[0,020]
Супруг(а) главы д/х отсутствует	0,901	0,241	0,385	0,101	1,523*	0,406*
	[0,670]	[0,215]	[0,885]	[0,256]	[0,872]	[0,293]
Размер домохозяйства	-0,001	-0,000	0,013	0,003	-0,008	-0,001
	[0,029]	[0,006]	[0,040]	[0,009]	[0,037]	[0,006]
Кол-во лиц в возрасте 5-17 лет	0,018	0,004	0,010	0,002	0,018	0,003
	[0,036]	[0,007]	[0,046]	[0,011]	[0,045]	[0,008]
Кол-во лиц в возрасте 18-64 лет	-0,021	-0,004	-0,048	-0,011	-0,007	-0,001
	[0,041]	[0,008]	[0,054]	[0,013]	[0,055]	[0,009]
Кол-во лиц в возрасте 65 лет и старше	0,070	0,014	0,005	0,001	0,155	0,026
	[0,108]	[0,022]	[0,141]	[0,033]	[0,139]	[0,023]

В д/х нет отца	0,051	0,011	-0,010	-0,002	0,072	0,013
	[0,112]	[0,024]	[0,143]	[0,033]	[0,137]	[0,025]
В д/х нет матери	-0,035	-0,007	-0,183	-0,039	0,139	0,026
	[0,183]	[0,036]	[0,267]	[0,052]	[0,262]	[0,052]
В д/х нет ни отца, ни матери	-0,067	-0,013	-0,058	-0,013	-0,126	-0,020
	[0,144]	[0,028]	[0,190]	[0,042]	[0,211]	[0,030]
Наличие домашнего скота	0,244***	0,048***	0,270***	0,061***	0,257***	0,041***
	[0,073]	[0,014]	[0,097]	[0,021]	[0,092]	[0,014]
Наличие пахотных земель	0,179**	0,035**	0,282***	0,063***	0,059	0,010
	[0,079]	[0,015]	[0,104]	[0,022]	[0,102]	[0,017]
Размер пахотных земель (1/100)	-0,016	-0,003	-0,080	-0,019	0,053	0,009
	[0,118]	[0,024]	[0,141]	[0,033]	[0,147]	[0,025]
Размер пахотных земель в квадрате (1/10000)	0,015	0,003	0,019	0,004	0,011	0,002
	[0,015]	[0,003]	[0,019]	[0,004]	[0,017]	[0,003]
Наличие непахотных земель	-0,324***	-0,057***	-0,467***	-0,089***	-0,168	-0,026
	[0,109]	[0,016]	[0,135]	[0,020]	[0,153]	[0,021]
Размер непахотных земель (1/100)	0,639*	0,131*	0,790**	0,186**	0,551	0,093
	[0,328]	[0,068]	[0,400]	[0,095]	[0,439]	[0,074]
Размер непахотных земель в квадрате (1/10000)	-0,178	-0,037	-0,254*	-0,060*	-0,103	-0,017
	[0,111]	[0,023]	[0,151]	[0,036]	[0,103]	[0,017]
Наличие трактора в домохозяйстве	0,318*	0,077*	0,308	0,083	0,305	0,061
	[0,175]	[0,049]	[0,206]	[0,062]	[0,228]	[0,054]
Потрясения на уровне сообщества	-0,108	-0,021	0,005	0,001	-0,294	-0,041
	[0,156]	[0,028]	[0,196]	[0,047]	[0,208]	[0,023]
Потрясения на уровне домохозяйства	0,242**	0,056**	0,265**	0,070*	0,227*	0,043*
	[0,099]	[0,025]	[0,126]	[0,036]	[0,133]	[0,028]
Индекс благосостояния: Нижние 20%	0,330**	0,075**	0,286	0,073	0,405**	0,079**
	[0,129]	[0,032]	[0,175]	[0,048]	[0,184]	[0,041]
Индекс благосостояния: 2-е 20%	0,238	0,053	0,292	0,075	0,203	0,037
	[0,153]	[0,037]	[0,205]	[0,057]	[0,169]	[0,033]
Индекс благосостояния: 3-и 20%	0,263**	0,059**	0,273*	0,070*	0,291*	0,055*
	[0,114]	[0,028]	[0,147]	[0,041]	[0,154]	[0,032]
Индекс благосостояния: 4-е 20%	0,223**	0,049**	0,129	0,032	0,382***	0,074**
	[0,102]	[0,024]	[0,131]	[0,033]	[0,139]	[0,031]
Индекс благосостояния* Сельская местность: Нижние 20%	-0,395**	-0,070***	-0,276	-0,060	-0,507**	-0,069***
	[0,172]	[0,026]	[0,231]	[0,045]	[0,230]	[0,025]
Индекс благосостояния* Сельская местность: 2-е 20%	-0,213	-0,040	-0,073	-0,017	-0,363	-0,052
	[0,189]	[0,033]	[0,253]	[0,057]	[0,222]	[0,027]
Индекс благосостояния* Село: 3-и 20%	-0,236	-0,044	-0,087	-0,020	-0,400*	-0,057**
	[0,160]	[0,027]	[0,208]	[0,046]	[0,211]	[0,025]
Индекс благосостояния* Сельская местность: 4-е 20%	-0,307**	-0,056**	-0,069	-0,016	-0,591***	-0,076***
	[0,153]	[0,024]	[0,201]	[0,045]	[0,203]	[0,020]

Село	0,727***	0,119***	0,731***	0,139***	0,732***	0,095***
	[0,174]	[0,023]	[0,233]	[0,036]	[0,236]	[0,024]
г.Душанбе,	-1,538***	-0,147***	-1,522***	-0,176***	-1,572***	-0,114***
	[0,168]	[0,008]	[0,218]	[0,012]	[0,242]	[0,009]
Согдийская обл.	-1,107***	-0,170***	-1,053***	-0,189***	-1,202***	-0,148***
	[0,158]	[0,018]	[0,206]	[0,027]	[0,218]	[0,021]
Хатлонская обл.	-0,273**	-0,054**	-0,255	-0,058	-0,310	-0,049
	[0,138]	[0,026]	[0,180]	[0,040]	[0,192]	[0,029]
РРП	-0,818***	-0,135***	-0,874***	-0,166***	-0,788***	-0,105***
	[0,144]	[0,019]	[0,187]	[0,029]	[0,199]	[0,022]
Согдийская область *сельская местность	-0,257	-0,048	-0,653***	-0,124***	0,149	0,027
	[0,181]	[0,031]	[0,242]	[0,036]	[0,244]	[0,046]
Хатлонская область *сельская местность	-0,147	-0,029	-0,281	-0,063	-0,021	-0,003
	[0,156]	[0,030]	[0,209]	[0,044]	[0,216]	[0,036]
РРП *Сельская местность	-0,396**	-0,072***	-0,528**	-0,107***	-0,287	-0,044
	[0,163]	[0,026]	[0,217]	[0,037]	[0,223]	[0,030]
Константа	-5,730***		-5,729***		-5,869***	
	[0,632]		[0,831]		[0,790]	
Наблюдаемая вероятность	0,234		0,269		0,196	
Прогнозируемая вероятность в среднем	0,125		0,152		0,099	
Значение χ^2 (33)	1427,30		866,01		681,60	
Вероятность > χ^2	0,000		0,000		0,000	
Псевдо R2	0,209		0,340		0,285	
Наблюдения	10 113		5 141		4 972	

Примечание: Устойчивые стандартные ошибки приведены в скобках. Возраст охваченных обследованием детей составляет 5–17 лет. Отчетные категории для индикаторных переменных включают высшее образование главы д/х и уровень образования супруга (супруги), количество детей в возрасте 0–4 лет в составе д/х, наличие обоих родителей в структуре д/х, ГБАО для регионов. * существенно при значении в 10 процентов; ** существенно при значении в 5 процентов; *** существенно при значении в 1 процент.

Диаграмма 4.1 Прогнозируемая вероятность занятости в зависимости от пола



Установлено, что возраст главы домохозяйства или его (ее) супруги (супруга) не влияет на вероятность занятости для детей. Уровень образования главы домохозяйства, как правило, не влияет на эту вероятность, за исключением ситуации с мальчиками, у которых риск занятости повышается на 6,2 процента, если они живут в домохозяйстве, глава которого имеет только базовое образование, в сравнении с детьми, глава домохозяйства которых имеет высшее образование. Напротив, уровень образования супруги (супруга) главы домохозяйства, как выяснилось, в целом влияет на риск занятости, как девочек, так и мальчиков. Оказалось, что риск занятости для обеих групп тем ниже, чем выше уровень образования супруги (супруга) главы домохозяйства. Вероятность занятости у девочек (мальчиков), живущих в домохозяйствах, где супруга главы домохозяйства имеет базовое образование, составляет 14,8 процента (16,6 процента), тогда как вероятность занятости у девочек (мальчиков), живущих в домохозяйствах, где супруга главы домохозяйства имеет высшее образование, составляет 4,3 процента (7,4 процента).

Вероятность занятости выше у детей, проживающих в домохозяйствах, где глава домохозяйства или его супруга работает по найму. Для мальчика, живущего в домохозяйстве, глава которого является занятым, вероятность занятости на 10 процентов выше, чем для мальчика, глава домохозяйства которого занятым не является. Вероятность занятости для девочек также увеличивается, хотя и не так значительно (на 3,8 процента), если глава их домохозяйства является занятым. Статус занятости супруги (супруга) главы домохозяйства также сильно влияет на вероятность занятости мальчиков, как и статус занятости главы домохозяйства. Однако воздействие статуса занятости супруги (супруга) главы домохозяйства на риск занятости для девочек (почти 10 процентов) сильнее, чем воздействие статуса занятости главы домохозяйства (3,8 процента). Положительное воздействие статуса занятости как главы домохозяйства, так и его (ее) супруги (супруга) на занятость ребенка объясняется спецификой модели занятости детей: они, как правило, выполняют неоплачиваемую работу в домохозяйстве или в непосредственной близости от него. Поэтому занятость главы домохозяйства или супруги (супруга) главы домохозяйства означает, что работа имеется также и для детей.

Несмотря на эти данные, статус занятости главы домохозяйства (т.е. является ли он (она) наемным работником) также важен для определения вероятности занятости детей. Вероятность занятости у детей, главы домохозяйств которых являются наемными работниками, выше, чем у детей, главы домохозяйств которых не работают по найму. Например, у мальчика, глава домохозяйства которого не работает, риск занятости составляет 10 процентов. Этот показатель возрастает до 20,6 процента в случае, если глава домохозяйства работает не по найму, и всего до 14,2 процента, если глава домохозяйства является наемным работником. Если глава домохозяйства является наемным работником, возможности вовлечения в эту работу детей, судя по всему, ограничены, что снижает вероятность занятости у таких детей, в отличие от детей, главы домохозяйств которых работают не по найму. Примечательно, что статус наемного работника у супруги (супруга) главы домохозяйства не влияет на риск занятости для детей. Хотя соответствующий коэффициент приводится с правильным знаком (отрицательным), статистически значимым он не является.

Структура домохозяйства, определяемая в зависимости от его размера, возрастного состава его членов, наличия родителей ребенка и пола главы домохозяйства, как правило, не является значительным сопутствующим фактором детской занятости. Однако факт наличия у домохозяйства земли и скота повышает вероятность детской занятости. В частности, наличие домашнего скота повышает вероятность занятости как для девочек, так и для мальчиков, а наличие земли повышает вероятность занятости только для мальчиков. Наличие у домохозяйства непахотных земель имеет прямо противоположное воздействие на вероятность занятости мальчиков. Однако характер этого воздействия меняется в зависимости от размера имеющейся земли - по мере увеличения площади непахотных земель вероятность занятости мальчиков сначала увеличивается, а затем снижается.

Положение домохозяйства в структуре распределения благосостояния, определяемой с помощью квинтилей благосостояния, не влияет на вероятность занятости мальчиков. Однако вероятность занятости у девочек, проживающих в городских районах в более зажиточных домохозяйствах, ниже, чем аналогичный показатель у городских девочек из менее обеспеченных семей. Влияние уровня благосостояния домохозяйства на риск занятости у девочек оказывается прямо противоположным в сельских районах. Другими словами, в сельской местности большему риску занятости подвержены уже не девочки из бедных семей, а их сверстницы из более обеспеченных домохозяйств. Например, в городах вероятность занятости для девочки из семьи, относящейся к верхним 20 процентам в структуре распределения благосостояния, составляет 3,4 процента по сравнению с показателем в 7,8 процента для девочки из семьи, относящейся к нижним 20 процентам. В сельской местности, напротив, вероятность занятости девочки из нижних 20 процентов в структуре распределения благосостояния составляет 5,5 процента по

сравнению с показателем в 13,8 процента для девочки, семья которой принадлежит к верхним 20 процентам в структуре распределения благосостояния. Более зажиточными в сельской местности, вероятно, являются домохозяйства, имеющие больше возможностей заниматься приносящей доход деятельностью. Поэтому и возможностей вовлечения детей в эту деятельность в таких домохозяйствах также больше.

Анализ показал, что потрясение на уровне домохозяйства в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию, повышает риск занятости как для девочек, так и для мальчиков. Вероятность занятости у мальчиков, домохозяйства которых перенесли потрясение, в среднем на 7 процентов выше аналогичного показателя у мальчиков, чьи домохозяйства таким потрясениям не подвергались. Соответствующее воздействие на девочек оценивается в 4 процентных пункта. При этом, как выясняется, потрясения на уровне сообщества не влияют на вероятность занятости ни для мальчиков, ни для девочек.

Регион проживания, а также то, живет ли ребенок в городе или в сельской местности, оказывает влияние на детскую занятость. Вероятность занятости выше на 13,9 процента для мальчиков и на 9,5 процента для девочек, проживающих в сельской местности. Более того, по сравнению с детьми из ГБАО вероятность занятости у детей, проживающих в других регионах страны, ниже, причем самая низкая вероятность отмечается в столице - городе Душанбе.⁵ То, что вероятность занятости для мальчиков и девочек варьируется в зависимости от географического региона проживания (несмотря на то, что воздействие большинства индивидуальных характеристик детей, домохозяйств и сообществ, было специально ограничено) указывает на существование характеристик географических регионов, которые не были учтены в регрессионной модели и которые влияют на вероятность занятости детей.

4.4. Факторы, сопутствующие детскому труду

Факторы, сопутствующие детскому труду (Таблица 4.2), весьма схожи с факторами, сопутствующими детской занятости (Таблица 4.1), ввиду того, что большая доля занятых детей подпадает под классификацию малолетних работников. Во избежание повторения далее приводится лишь краткое описание сопутствующих факторов, которые являются статистически значимыми.

Риск детского труда увеличивается для детей старшего возраста - его пиковое значение приходится на детей в возрасте 17 лет. Если принять усредненные значения индивидуальных характеристик ребенка, характеристик домохозяйств и сообществ, вероятность вовлечения в детский труд для 17-летнего ребенка составляет 36,3 процента по сравнению с вероятностью в 21,7 процента, выявленной для детей в возрасте 12 лет. Уровень риска для мальчиков и девочек составляет, соответственно, 41,9 процента и 30,6 процента для детей в возрасте 17 лет и 25,7 процента и 17,1 процента для 12-летних детей. Вероятность вовлечения в детский труд для девочек ниже в любом возрасте. В среднем, вероятность вовлечения девочки в детский труд на 6,2 процента ниже, чем соответствующий показатель для мальчика. Более того, вероятность вовлечения в детский труд девочек (но не мальчиков), которые живут в домохозяйствах, возглавляемых одним из их родителей, на 5,6 процента ниже соответствующего показателя для их сверстниц, проживающих в домохозяйствах, возглавляемых каким-либо другим членом их семьи.

⁵ Необходимо учитывать, что весь Душанбе относится к городскому типу поселения.

Таблица 4.2. Вероятность вовлечения в детский труд по результатам пробит уравнения

	Всего детей		Мальчики		Девочки	
	Козф.	Предел. эффект	Козф.	Предел. эффект	Козф.	Предел. эффект
Возраст ребенка	0,607***	0,120***	0,610***	0,141***	0,610***	0,095***
	[0,045]	[0,009]	[0,060]	[0,014]	[0,065]	[0,010]
Квадратичный возраст ребенка (1/100)	-1,797***	-0,355***	-1,796***	-0,415***	-1,801***	-0,280***
	[0,184]	[0,036]	[0,249]	[0,056]	[0,268]	[0,041]
Девочки	-0,316***	-0,062***				
	[0,044]	[0,009]				
Собственный ребенок главы домохозяйства	-0,148	-0,030	0,016	0,004	-0,328**	-0,056**
	[0,100]	[0,021]	[0,138]	[0,032]	[0,133]	[0,024]
Глава домохозяйства: Возраст 5-17	0,003	0,001	0,021	0,005	-0,022	-0,003
	[0,020]	[0,004]	[0,026]	[0,006]	[0,025]	[0,004]
Глава домохозяйства: квадратичный возраст (1/100)	-0,006	-0,001	-0,017	-0,004	0,011	0,002
	[0,017]	[0,003]	[0,023]	[0,005]	[0,021]	[0,003]
Образование отца - меньше начального	0,226	0,051	0,374	0,103	-0,149	-0,021
	[0,245]	[0,061]	[0,320]	[0,101]	[0,333]	[0,042]
Образование отца - начальное	-0,133	-0,025	-0,332	-0,065	0,092	0,015
	[0,158]	[0,027]	[0,216]	[0,035]	[0,191]	[0,033]
Образование отца - базовое	0,172	0,037	0,208	0,052	0,156	0,026
	[0,111]	[0,025]	[0,145]	[0,039]	[0,149]	[0,027]
Образование отца - полное среднее	-0,140*	-0,028*	-0,150	-0,035	-0,118	-0,018
	[0,083]	[0,016]	[0,110]	[0,025]	[0,113]	[0,018]
Образование отца - начальное профессиональное	0,143	0,030	0,157	0,039	0,127	0,021
	[0,120]	[0,027]	[0,166]	[0,044]	[0,157]	[0,028]
Образование отца - высшее профессиональное	-0,092	-0,017	-0,107	-0,024	-0,093	-0,014
	[0,100]	[0,018]	[0,127]	[0,027]	[0,142]	[0,020]
Глава д/х является занятым	0,357***	0,065***	0,442***	0,093***	0,260**	0,038**
	[0,092]	[0,015]	[0,111]	[0,021]	[0,128]	[0,017]
Глава д/х - наемный работник	-0,153**	-0,029**	-0,225***	-0,049***	-0,047	-0,007
	[0,067]	[0,012]	[0,086]	[0,018]	[0,092]	[0,014]
Женщина - глава домохозяйства	-0,062	-0,012	-0,131	-0,029	0,010	0,001
	[0,126]	[0,024]	[0,152]	[0,032]	[0,150]	[0,024]
Супруг(а) главы д/х: Возраст	-0,015	-0,003	-0,051	-0,012	0,018	0,003
	[0,026]	[0,005]	[0,034]	[0,008]	[0,033]	[0,005]
Супруг(а) главы д/х: квадратичный возраст (1/100)	0,020	0,004	0,057*	0,013*	-0,011	-0,002
	[0,025]	[0,005]	[0,034]	[0,008]	[0,032]	[0,005]
Супруг(а) главы д/х, образование: меньше начального	0,701**	0,195**	0,649*	0,197*	0,837*	0,210*
	[0,325]	[0,114]	[0,374]	[0,137]	[0,482]	[0,165]
Супруг(а) главы д/х, образование: начальное	0,670***	0,182***	0,782**	0,245**	0,517*	0,110*
	[0,231]	[0,079]	[0,322]	[0,122]	[0,309]	[0,083]

Супруг(а) главы д/х, образование: базовое	0,530***	0,128***	0,494**	0,134**	0,605***	0,124***
	[0,171]	[0,049]	[0,222]	[0,069]	[0,220]	[0,056]
Супруг(а) главы д/х, образование: полное среднее образование	0,525***	0,102***	0,587***	0,133***	0,474**	0,073**
	[0,157]	[0,030]	[0,194]	[0,044]	[0,206]	[0,032]
Супруг(а) главы д/х, образование: начальное профессиональное	0,135	0,029	0,162	0,041	0,122	0,021
	[0,262]	[0,060]	[0,368]	[0,099]	[0,359]	[0,065]
Супруг(а) главы д/х, образование: высшее профессиональное.	0,435**	0,107**	0,529**	0,153**	0,377	0,074
	[0,199]	[0,059]	[0,244]	[0,084]	[0,256]	[0,061]
Супруг(а) занят(а)	0,430***	0,091***	0,414***	0,101***	0,504***	0,086***
	[0,067]	[0,015]	[0,086]	[0,022]	[0,094]	[0,017]
Супруг(а) является наемным работником	-0,051	-0,010	-0,134	-0,029	-0,011	-0,002
	[0,099]	[0,019]	[0,133]	[0,027]	[0,129]	[0,020]
Супруг(а) главы д/х отсутствует	0,604	0,145	-0,005	-0,001	1,272	0,307
	[0,663]	[0,186]	[0,874]	[0,201]	[0,869]	[0,276]
Размер домохозяйства	-0,001	-0,000	0,019	0,004	-0,011	-0,002
	[0,029]	[0,006]	[0,039]	[0,009]	[0,037]	[0,006]
Кол-во лиц в возрасте 5-17 лет	0,020	0,004	0,011	0,002	0,016	0,002
	[0,036]	[0,007]	[0,046]	[0,011]	[0,044]	[0,007]
Кол-во лиц в возрасте 18-64 лет	-0,018	-0,004	-0,055	-0,013	0,003	0,001
	[0,041]	[0,008]	[0,054]	[0,012]	[0,054]	[0,008]
Кол-во лиц в возрасте 65 лет и старше	0,050	0,010	-0,024	-0,005	0,128	0,020
	[0,108]	[0,021]	[0,142]	[0,033]	[0,138]	[0,022]
В д/х нет отца	0,049	0,010	0,024	0,006	0,028	0,004
	[0,112]	[0,023]	[0,145]	[0,034]	[0,137]	[0,022]
В д/х нет матери	-0,046	-0,009	-0,147	-0,031	0,052	0,008
	[0,184]	[0,034]	[0,268]	[0,053]	[0,263]	[0,044]
В д/х нет ни отца ни матери	-0,095	-0,018	-0,074	-0,016	-0,154	-0,022
	[0,148]	[0,026]	[0,197]	[0,042]	[0,214]	[0,027]
Наличие домашнего скота	0,249***	0,047***	0,247**	0,055**	0,289***	0,043***
	[0,074]	[0,013]	[0,096]	[0,020]	[0,093]	[0,013]
Наличие пахотных земель	0,162**	0,031**	0,271***	0,059***	0,025	0,004
	[0,078]	[0,014]	[0,103]	[0,021]	[0,101]	[0,015]
Размер пахотных земель (1/100)	0,024	0,005	-0,058	-0,013	0,106	0,016
	[0,117]	[0,023]	[0,142]	[0,033]	[0,147]	[0,023]
Размер пахотных земель в квадрате (1/10000)	0,011	0,002	0,016	0,004	0,007	0,001
	[0,015]	[0,003]	[0,019]	[0,004]	[0,017]	[0,003]
Наличие непахотных земель	-0,322***	-0,054***	-0,465***	-0,086***	-0,197	-0,027
	[0,108]	[0,015]	[0,137]	[0,020]	[0,148]	[0,018]
Размер непахотных земель (1/100)	0,734**	0,145**	1,313***	0,304***	0,576	0,090
	[0,345]	[0,068]	[0,439]	[0,102]	[0,438]	[0,068]
Размер непахотных земель в квадрате (1/10000)	-0,216*	-0,043*	-0,502***	-0,116***	-0,105	-0,016
	[0,125]	[0,025]	[0,163]	[0,038]	[0,101]	[0,016]

Наличие трактора в домохозяйстве	0,320*	0,075*	0,334	0,090	0,281	0,052
	[0,169]	[0,046]	[0,205]	[0,062]	[0,211]	[0,046]
Потрясения на уровне сообщества	-0,130	-0,024	0,024	0,006	-0,376*	-0,046*
	[0,155]	[0,026]	[0,192]	[0,046]	[0,212]	[0,019]
Потрясения на уровне домохозяйства	0,217**	0,048*	0,235*	0,060*	0,197	0,034
	[0,102]	[0,025]	[0,126]	[0,035]	[0,136]	[0,026]
Индекс благосостояния: Нижние 20%	0,387***	0,087***	0,353**	0,090**	0,465**	0,087**
	[0,130]	[0,033]	[0,174]	[0,049]	[0,185]	[0,040]
Индекс благосостояния: 2-е 20%	0,298**	0,065**	0,356*	0,091*	0,260	0,045
	[0,144]	[0,035]	[0,202]	[0,057]	[0,179]	[0,034]
Индекс благосостояния: 3-и 20%	0,296**	0,065**	0,274*	0,069*	0,396**	0,072**
	[0,119]	[0,029]	[0,151]	[0,041]	[0,163]	[0,034]
Индекс благосостояния: 4-е 20%	0,231**	0,049**	0,150	0,036	0,367**	0,066**
	[0,106]	[0,024]	[0,134]	[0,034]	[0,153]	[0,032]
Индекс благосостояния* Сельская местность: Нижние 20%	-0,430**	-0,072**	-0,344	-0,071	-0,523**	-0,065**
	[0,171]	[0,024]	[0,228]	[0,042]	[0,228]	[0,022]
Индекс благосостояния* Сельская местность: 2-е 20%	-0,254	-0,045	-0,133	-0,029	-0,380*	-0,050**
	[0,181]	[0,029]	[0,249]	[0,052]	[0,227]	[0,025]
Индекс благосостояния* Сельская местность: 3-и 20%	-0,289*	-0,051**	-0,129	-0,028	-0,515**	-0,064***
	[0,162]	[0,025]	[0,210]	[0,044]	[0,215]	[0,021]
Индекс благосостояния* Сельская местность: 4-е 20%	-0,322**	-0,056**	-0,099	-0,022	-0,580***	-0,069***
	[0,154]	[0,023]	[0,200]	[0,043]	[0,209]	[0,019]
Село	0,761***	0,118***	0,804***	0,147***	0,754***	0,089***
	[0,172]	[0,021]	[0,229]	[0,033]	[0,237]	[0,022]
г.Душанбе	-1,616***	-0,142***	-1,591***	-0,174***	-1,675***	-0,106***
	[0,178]	[0,007]	[0,224]	[0,011]	[0,278]	[0,008]
Согдийская обл.	-1,141***	-0,167***	-1,030***	-0,182***	-1,370***	-0,150***
	[0,156]	[0,017]	[0,202]	[0,027]	[0,232]	[0,020]
Хатлонская обл.	-0,309**	-0,058**	-0,321*	-0,071*	-0,308	-0,045
	[0,137]	[0,025]	[0,177]	[0,038]	[0,194]	[0,027]
РРП	-0,832***	-0,131***	-0,920***	-0,169***	-0,776***	-0,095***
	[0,143]	[0,018]	[0,186]	[0,027]	[0,200]	[0,020]
Согдийская область *сельская местность	-0,198	-0,036	-0,684***	-0,126***	0,372	0,067
	[0,179]	[0,031]	[0,238]	[0,034]	[0,257]	[0,052]
Хатлонская область *сельская местность	-0,124	-0,024	-0,277	-0,061	0,009	0,001
	[0,156]	[0,029]	[0,206]	[0,043]	[0,218]	[0,034]
РРП *Сельская местность	-0,379**	-0,066***	-0,500**	-0,100***	-0,281	-0,040
	[0,163]	[0,025]	[0,215]	[0,037]	[0,224]	[0,028]
Константа	-5,806***		-5,800***		-6,005***	
	[0,621]		[0,814]		[0,790]	

Наблюдаемая вероятность	0,225	0,263	0,185
Прогнозируемая вероятность в среднем	0,118	0,148	0,085
Значение χ^2 (33)	1372,74	881,60	642,32
Вероятность $> \chi^2$	0,000	0,000	0,000
Псевдо R^2	0,300	0,328	0,275
Наблюдения	10 113	5 141	4 972

Примечание: Устойчивые стандартные ошибки приведены в скобках. Возраст охваченных обследованием детей составляет 5–17 лет. Отчетные категории для индикаторных переменных включают высшее образование главы д/х и уровень образования супруга (супруги), количество детей в возрасте 0–4 лет в составе д/х, наличие обоих родителей в структуре д/х, ГБАО для регионов. * существенно при значении в 10 процентов; ** существенно при значении в 5 процентов; *** существенно при значении в 1 процент.

Риск вовлечения в детский труд выше для детей, глава домохозяйства которых является занятым. Как уже отмечалось выше, занятость в сфере сельского хозяйства распространена не только среди детей, но также среди взрослого населения. Поэтому дети, которые «помогают» своим родителям выполнять сельскохозяйственную работу, подпадают под категорию малолетних работников. Когда глава домохозяйства является наемным работником, это обстоятельство способствует снижению вероятности вовлечения мальчиков в детский труд, возможно, ввиду того, что работа отца по найму предполагает меньше возможностей привлечения к этой работе и мальчиков.

Дети из домохозяйств, супруги глав которых имеют более высокий уровень образования, меньше подвержены риску вовлечения в детский труд. Как и в случае с главой домохозяйства, если супруга главы домохозяйства является занятой, это повышает риск вовлечения детей в детский труд, предположительно, потому, что это означает наличие работы и для детей.

Наличие домашнего скота в домохозяйстве повышает риск детского труда для мальчиков и для девочек. Наличие участка пахотной земли также повышает риск детского труда для мальчиков, но не для девочек. С другой стороны, наличие непахотной земли снижает риск детского труда для мальчиков, хотя этот эффект изменяется в зависимости от размера земельного участка. При наличии непахотной земли в домохозяйстве увеличение ее площади ведет сначала к повышению риска, а затем к его снижению.

Чем выше уровень благосостояния домохозяйства, измеряемый наличием предметов длительного пользования и бытовыми условиями, тем ниже риск детского труда как для мальчиков, так и для девочек, проживающих в городах. В сельской местности риск детского труда среди девочек фактически возрастает в более обеспеченных домохозяйствах. Этот неожиданный результат объясняется наличием больших возможностей для работы в домашнем хозяйстве.

Потрясения на уровне сообществ, как оказалось, способствуют снижению вероятности детского труда для девочек. Негативное потрясение может означать потерю возможностей работы для девочек, которые чаще работают поблизости от дома, особенно в сельском хозяйстве, в котором в основном бывают заняты девочки и в связи с чем они включаются в категорию малолетних работников. С другой стороны, потрясения на уровне домохозяйств повышают вероятность детского труда для мальчиков.

Проживание в сельской местности способствует повышению риска детского труда для мальчиков и для девочек. То, в каком регионе проживают дети, также имеет значение: по сравнению с ГБАО риск детского труда во всех других регионах ниже. Чтобы выявить специфичные для регионов характеристики, способствующие повышению уровня детской занятости и детского труда, необходим более углубленный анализ регионов.

РАЗДЕЛ 5

ВОЗДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОЙ ЗАНЯТОСТИ И ДЕТСКОГО ТРУДА НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ УЧЕБЫ

В настоящем разделе отчета рассматриваются показатели здоровья и учебы работающих детей, малолетних работников и, в необходимых случаях, неработающих детей. Цель этой главы заключается в том, чтобы выяснить, отмечаются ли у малолетних работников более низкие показатели здоровья и учебы по сравнению с другими работающими и неработающими детьми.

5.1. Показатели здоровья работающих детей и малолетних работников

В рамках ОДТ работающих детей просили сообщить о любых отрицательных последствиях для здоровья, связанных с работой, с которыми они столкнулись в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию. У работающих детей спрашивали, возникали ли у них какие-либо из перечисленных далее проблем: легкие травмы или открытые раны, переломы, вывихи, растяжения, ожоги, обморожения, проблемы дыхательной системы, кожные заболевания, проблемы с животом и расстройство желудка, высокая температура, крайняя усталость и другие взаимосвязанные заболевания/травмы, вызванные выполняемой ими работой (см. Анкету для детей в Приложении). В общей сложности 17 000 детей сообщили о том, что они испытывали отрицательные последствия для здоровья, связанные с работой. Эти дети составляют 3,1 процента от общего количества детей, которые были заняты, согласно имеющимся данным в течение 12 месяцев до проведения обследования. Чаще всего (почти в половине случаев жалоб на отрицательные последствия для здоровья) дети сообщали о крайней усталости. Далее по степени распространенности (почти 30 процентов и 10 процентов работающих детей, соответственно) следовали жалобы на легкие травмы или порезы и на проблемы с глазами.

В результате анализа последствий для здоровья деятельности малолетних работников выяснилось, что 3,2 процента из них перенесли те или иные связанные с работой отрицательные последствия для здоровья. Подобно ситуации с работающими детьми, 52 процента малолетних работников, которые перенесли отрицательные последствия для здоровья, жаловались на крайнюю усталость, 30,1 процента - на легкие травмы или порезы и 10,3 процента - на проблемы с глазами. Таким образом, было установлено, что малолетние работники не подвержены более высокому риску негативных последствий для здоровья по сравнению с работающими детьми.

Приблизительно равные доли работающих мальчиков и девочек (3,3 процента и 2,7 процента), а также мальчиков и девочек, являющихся малолетними работниками (3,1 процента мальчиков и 3,2 процента девочек), сообщают о том, что они перенесли те или иные негативные последствия, связанные с работой. Однако типы таких перенесенных последствий несколько различаются среди мальчиков и среди девочек. Больший процент работающих мальчиков (51 процент) чем девочек (43 процента) сообщает о крайней усталости, легких травмах (37,5 процента мальчиков и 19,2 процента девочек), переломах и вывихах (15,6 процента мальчиков и ни одна из девочек). Полный перечень заболеваний и травм, перенесенных работающими детьми и малолетними работниками, представлен в Таблице 5.1. Ввиду небольшого числа наблюдений, данные из этой таблицы следует использовать с осторожностью.⁶

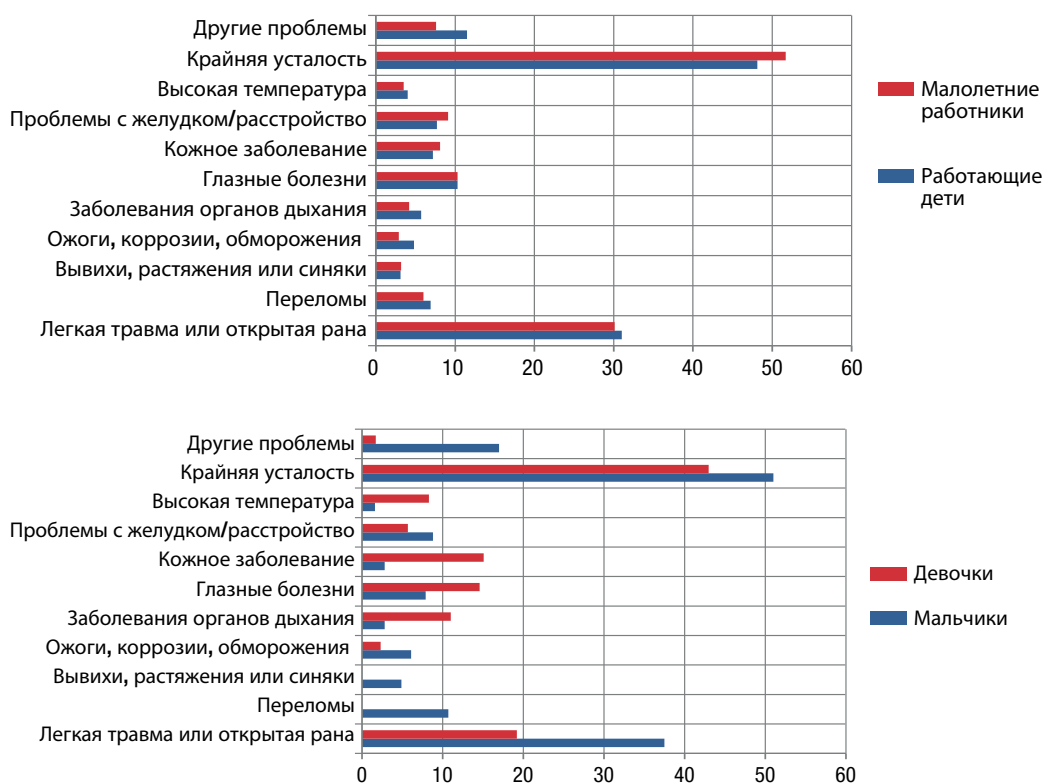
⁶ Согласно необработанным данным, лишь 36 работающих мальчиков и 28 работающих девочек сообщили о проблемах со здоровьем, вызванных работой. Аналогичный показатель среди мальчиков и девочек, являющихся малолетними работниками, составляет 25 и 23, соответственно.

Таблица 5.1 Распределение работающих детей, страдающих от проблем со здоровьем, вызванных профессиональными заболеваниями/ производственными травмами

Тип заболевания/травмы	Работающие дети			Малолетние работники		
	Все дети	Мальчики	Девочки	Все дети	Мальчики	Девочки
Легкая травма или открытая рана	31,0	37,5	19,2	30,1	35,8	21,4
Переломы	6,9	10,7	0,0	6,0	9,9	0,0
Вывихи, растяжения или синяки	3,1	4,9	0,0	3,2	5,3	0,0
Ожоги, коррозии, обморожения	4,8	6,1	2,3	2,9	3,1	2,5
Заболевания органов дыхания	5,7	2,8	11,0	4,2	3,1	5,8
Глазные болезни	10,3	7,9	14,6	10,3	9,8	11,0
Кожное заболевание	7,2	2,8	15,1	8,1	3,1	15,7
Проблемы с желудком/расстройство	7,7	8,8	5,7	9,1	10,9	6,3
Высокая температура	4,0	1,6	8,3	3,5	1,5	6,6
Крайняя усталость	48,1	51,0	43,0	51,7	55,8	45,4
Другие проблемы	11,5	17,0	1,7	7,6	11,2	1,9

Примечание: В качестве базисного периода занятости принимается год, предшествовавший обследованию

Диаграмма 5.1 Распределение работающих детей, страдающих от проблем со здоровьем, вызванных профессиональными заболеваниями/ производственными травмами



Из общего числа работающих детей, которые сообщили о том, что они имели отрицательные последствия для здоровья в результате своей работы, в 47,1 процента случаев с работающими мальчиками и в 66,2 процента случаев с работающими девочками болезнь или травма была не настолько серьезной, чтобы помешать им посещать школу или продолжать работать. В случае с малолетними работниками аналогичный показатель составляет 52 процента и 67,5 процента, соответственно. Остальные работающие дети и малолетние работники из-за болезни (травмы) были вынуждены временно прекратить работу и (или) посещать школу.

5.2. Показатели учебы неработающих детей, работающих детей и малолетних работников

Изученные показатели учебы включали посещаемость школы, возраст начала учебы, последний оконченный класс, пропуски занятий и профессиональное образование, полученное вне школы. В отличие от показателей здоровья, показатели учебы имеются для всех категорий детей, включая неработающих детей. Поэтому в настоящем разделе проводится сравнение между этими тремя группами детей.

5.2.1. Посещаемость школы

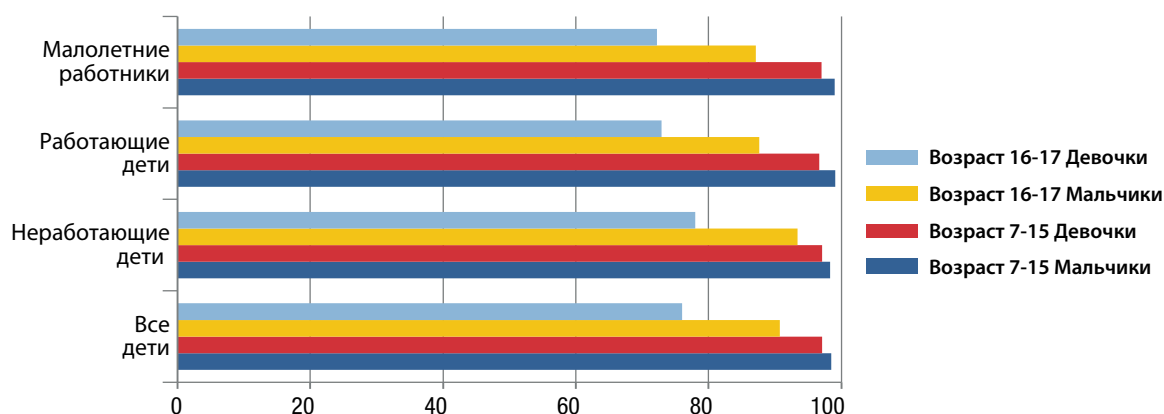
Как уже говорилось выше и показано далее в Таблице 4.2, уровень посещаемости школы на этапе обязательного образования является почти стопроцентным как для мальчиков, так и для девочек. Действительно, 99 процентов работающих детей и малолетних работников в возрасте от 7 до 15 лет посещают школу. Соответствующий показатель для девочек лишь немного ниже - 97 процентов. Таким образом, нет никаких доказательств того, что работа детей или детский труд оказывает негативное влияние на посещение школы детьми в возрасте обязательного образования.

Посещаемость резко снижается (особенно среди девочек) после окончания обязательного образования. Посещаемость школы у работающих детей в возрасте 16-17 лет на 5-6 процентов ниже, чем у их неработающих сверстников. Однако не существует данных о том, что посещаемость школы у малолетних работников ниже, чем у работающих детей.

Таблица 5.2 Посещаемость школы у работающих детей и малолетних работников (%)

	7-15 лет		16-17 лет	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Все дети	98,5	97,1	90,7	76,0
Неработающие дети	98,3	97,1	93,4	78,0
Работающие дети	99,1	96,7	87,6	72,9
Малолетние работники	99,0	97,0	87,1	72,2

Диаграмма 5.2 Посещаемость школы у работающих детей и малолетних работников (%)



Среди детей в возрасте от 7 до 17 лет лишь небольшая доля детей (1,2 процента), согласно оценкам, никогда не посещала школу. Среди работающих детей и малолетних работников этот показатель даже ниже - всего 0,7 процента. Таким образом, нет данных, доказывающих отрицательное влияние детской занятости на посещаемость школы.

В ответ на вопрос, почему дети школьного возраста никогда не посещали школу, 53,6 процента детей в качестве основной причины указали болезнь или инвалидность. Среди других наиболее распространенных ответов на этот вопрос были следующие: «дети слишком малы, чтобы учиться» (12,6 процента), «родители (родственники) не разрешают ходить в школу» или «им не интересно учиться» (18,4 процента) и «школа находится слишком далеко» или «не

хватает денег на учебу» (11,7 процента). Менее двух процентов детей, которые ранее учились в школе, сообщили, что прервать учебу их заставила необходимость заниматься экономической деятельностью или выполнять неоплачиваемую работу в домохозяйстве.

5.2.2. Возраст приема в школу

Согласно программе обязательного образования, дети должны начинать учебу с 7 лет. Действительно, согласно имеющимся данным, и работающие, и неработающие дети и малолетние работники начали получать обязательное образование, как это и положено, с 7 лет. Таким образом, нет данных, которые бы подтверждали, что работающие дети и малолетние работники начинают учебу позже остальных детей.

5.2.3. Последний оконченный класс

По показателю «последний оконченный класс» неработающие дети не отличаются от работающих, так же, как нет различий между работающими детьми и малолетними работниками. Другими словами, занятые дети не подвержены более высокому риску окончить меньше классов, чем их неработающие сверстники. Например, независимо от своего статуса занятости дети к 17 годам в среднем оканчивают 10,8 класса.

Среди детей, прервавших обучение в школе, не наблюдается значимой разницы между работающими и неработающими детьми по признаку последнего оконченного класса. В среднем дети в возрасте 17 лет, оставившие обучение в школе и занятые работой, окончили 8,5 класса. Точно такой же показатель отмечается среди малолетних работников, а для неработающих детей он составляет 8,6 класса. Если не учитывать детей, которые никогда не посещали школу, показатель оконченого образования повысится для неработающих детей до 9 классов, для работающих - до 8,8 класса и до 8,7 класса для малолетних работников. Такие различия не являются статистически значимыми. Таким образом, и неработающие, и работающие дети, и малолетние работники, которые уже не посещают школу, оканчивают 9 классов обязательного образования прежде, чем они оставляют обучение.

Учитывая, что большая доля работающих детей, чем неработающих, в настоящее время не учится в школе, а также то, что дети, оставившие школу, как правило, оканчивают меньшее количество классов, следует ожидать, что общее количество классов, оконченных работающими детьми, будет меньше соответствующего показателя для неработающих детей. Однако этот разрыв минимален (в возрасте 17 лет - 10,4 класса среди неработающих детей и 10,3 класса среди работающих) и не является статистически значимым. Если исключить из расчетов детей, которые никогда не ходили в школу, общее количество оконченных классов в возрасте 17 лет составит 10,5 для неработающих детей и 10,3 для работающих. В этом случае разрыв, хотя он и ограничен одной пятой класса, статистически значим. Следовательно, работающие дети немного отстают от неработающих детей по общему количеству оконченных классов, но эта разница невелика.

5.2.4. Пропуск занятий в школе

Согласно полученным оценочным данным, 5,2 процента обучающихся в школе детей пропускали школьные занятия в течение недели, предшествовавшей обследованию. Среди работающих детей и малолетних работников этот показатель равняется 7,8 процента. Хотя разница не очень велика, она является статистически значимой и указывает на большую частоту прогулов среди работающих детей и малолетних работников. Во всех группах дети пропускают в среднем два учебных дня в неделю.

На вопрос о причине пропуска занятий приблизительно в половине случаев неработающие дети сообщили, что они пропускали занятия из-за болезни или травмы. Среди работающих детей и малолетних работников такую причину указало гораздо меньшее число детей - 18,5 процента и 20 процентов, соответственно. Напротив, 58,2 процента работающих детей и 51,3 процента малолетних работников указали в качестве причины непосещения школы «необходимость помогать дома по хозяйству». Еще 8,4 процента работающих детей и 7,1 процента малолетних работников указали, что в те дни, когда их не было в школе, им нужно было работать. Среди неработающих детей менее 20 процентов сообщили о необходимости помогать дома по хозяйству.

5.2.5. Профессиональное образование вне системы формального школьного обучения

Профессиональное образование вне рамок формального школьного обучения встречается нечасто. Доля детей, которые обучаются или обучались ранее на курсах профессиональной подготовки вне школы, ограничивается 1,7 процента от общей численности детей в возрасте от 10 до 17 лет. Этот показатель среди работающих и неработающих детей одинаков. Однако доля обучающихся на курсах профессиональной подготовки немного выше (примерно 3,4 процента) среди детей в возрасте от 10 до 17 лет, которые оставили школу. Из общего числа детей, которые обучаются или обучались на курсах профессиональной подготовки, около 30 процентов по окончании курсов получили или рассчитывают получить сертификат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты обследования детского труда в Таджикистане показали, что 23,4 процента детей в возрасте от 5 до 17 лет работают. Этот показатель возрастает до 45,5 процента среди детей в группе 15-17 лет. С другой стороны, среднее количество рабочих часов детей можно считать умеренным: в среднем они тратят на работу 17,5 часов в неделю. Большинство работающих детей заняты сельскохозяйственными работами вместе с другими членами семьи в своем домохозяйстве или в непосредственной близости от него. Доля наемных работников ограничена и составляет 4,1 процента. Даже среди детей старшего возраста (15-17 лет) этот показатель остается низким - 6,3 процента.

Из 522 тысяч работающих детей 503 тысячи подпадают под категорию малолетних работников. Данная категория составляет 22,6 процента от общей численности детей в возрасте от 5 до 17 лет. Анализ иерархической системы, использованной для выявления малолетних работников, показал, что детей относят к этой категории в основном из-за их работы в опасных профессиях. Однако, если отказаться от иерархической системы, выясняется, что 35,2 процента работающих детей работают больше того количества часов, которое допускают национальные нормативы. Напротив, лишь небольшая доля (2,8 процента) работающих детей занята опасной экономической деятельностью и 5,6 процента работают в опасных условиях. Эти расчеты показали, что для сокращения масштабов детского труда необходимо добиться одновременного снижения продолжительности рабочего времени детей и их извлечения из сельскохозяйственных видов деятельности. Последняя задача представляет собой серьезный вызов, поскольку сельскохозяйственная деятельность является источником существования для многих домохозяйств в Таджикистане.

Некоторый оптимизм внушают полученные данные, свидетельствующие о том, что труд не оказывает на здоровье малолетних работников более серьезного воздействия, чем на здоровье работающих детей. Фактически лишь в небольшом числе случаев дети сообщали о неблагоприятных условиях работы (5,6 процента) и отрицательных последствиях для здоровья (3,1 процента). Выяснилось, что результаты учебы малолетних работников не отличаются от соответствующих показателей работающих детей. Более того, средний уровень посещаемости школы среди детей в возрасте обязательного образования (с 7 до 15 лет) у работающих детей не ниже, чем у неработающих. Однако посещаемость школы среди детей более старшего возраста (16-17 лет) ниже, чем у их неработающих сверстников. Разница составляет порядка 5-6 процентов. Возраст начала учебы в школе у работающих и неработающих детей одинаков - все они начинают учиться в возрасте 7 лет. В зависимости от статуса посещения школы показатель «количество оконченных классов» у работающих и неработающих детей либо одинаков, либо разрыв между этими двумя группами минимален. Однако и малолетние работники, и работающие дети чаще пропускают школьные занятия, чем неработающие дети. Большее число прогулов может сказаться на результатах обучения, но этот показатель в рамках ОДТ оценить невозможно.

Посещаемость школ детьми в возрасте обязательного образования оказалась практически всеобщей. Дети начинают покидать школу после девятого класса, т.е. после завершения обязательного образования. Широко распространенным явлением также является неоплачиваемая работа в домохозяйстве. Такой работой занято 55,8 процента детей. Среди детей в группе 15-17 лет этот показатель возрастает до 96,5 процента. Как выяснилось, посещаемость школы не имеет негативной связи с выполнением неоплачиваемой работы, на которую дети затрачивают в среднем по 10,9 часов в неделю.

Многомерный анализ детской занятости и детского труда показал, что наличие в собственности у домохозяйства сельскохозяйственных активов (в первую очередь скота и пахотной земли) имеет положительную связь с детской занятостью и трудом. Более того, вероятность занятости и вовлечения в детский труд выше у детей, живущих в домохозяйствах, где глава домохозяйства или его (ее) супруга (супруг) имеет работу. Статус занятости главы домохозяйства или его (ее) супруги (супруга), а также наличие сельскохозяйственных активов означает, что в домохозяйстве имеется работа и для взрослых, и для детей.

Вероятность занятости и детского труда ниже у детей, живущих в домохозяйствах, где уровень образования супруги (супруга) главы домохозяйства выше. Однако уровень образования главы домохозяйства на ситуацию не влияет, хотя дети, живущие в домохозяйствах, главы которых работают по найму (в отличие от ненаемных работников), менее подвержены риску детской занятости и детского труда. Эти переменные означают, что возможность получения более высоких заработков основным и вторым по важности кормильцами в домохозяйстве, а также невзаимозаменяемость труда взрослых и детей, возможно, ограничивает вовлечение детей в определенные виды деятельности, которыми занимаются взрослые члены их домохозяйств.

Анализ статуса благосостояния домохозяйств, измеряемого с помощью квинтилей благосостояния, показывает, что вероятность занятости и вовлечения в детский труд ниже у девочек из более зажиточных семей, проживающих в городских районах, по сравнению с девочками из менее обеспеченных домохозяйств. Однако эта зависимость диаметрально противоположна для девочек в сельской местности, по-видимому, ввиду того, что более зажиточные домохозяйства на селе являются более экономически активными и поэтому требуют, чтобы их дочери также работали. Для мальчиков не установлено значимой взаимозависимости между благосостоянием домохозяйства и статусом занятости. Однако риск занятости и детского труда, как выяснилось, увеличивается в случае негативных потрясений, которым подвергаются домохозяйства.

Оказалось, что регион и тип места проживания также влияет на риск занятости и детского труда. Дети, проживающие в аграрных регионах, в большей степени подвержены риску занятости и детского труда.

Учитывая низкий уровень подушевого дохода домохозяйств, а также то, что сельское хозяйство является для них основным источником средств к существованию, прекращение практики детского труда в краткосрочной перспективе является крайне сложной задачей. Одним из путей ее решения может стать проведение кампаний по повышению осведомленности и включение в школьную программу курсов, которые бы обеспечили информированность детей и их родителей об отрицательных последствиях вредных видов работ. Мероприятия по повышению осведомленности о потенциальных факторах риска, с которыми сталкиваются дети при выполнении сельскохозяйственных работ, особенно при использовании техники и химикатов, были бы особенно полезны для улучшения благополучия детей. Также было бы целесообразно провести подробный анализ того, какую специфику имеет детская занятость и детский труд в разных регионах страны, чтобы на его основе разработать политические меры с учетом ситуации в регионах.

БИБЛИОГРАФИЯ

Глобальные тенденции в области детского труда с 2008 по 2012 гг. Диалло У., Этиен А. и Мээран Ф. МОТ, 2013.

Денежные переводы мигрантов в Таджикистане: потенциал накопления сбережений, инвестиций в экономику и существующие финансовые продукты для привлечения денежных переводов, Субрегиональное бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии, Москва, МОТ, 2010.

Справочник по миграции и денежным переводам, 2011, Всемирный Банк. Ратха, Д., Мохапатра, С. и Силвал, А. , 2010.

Положение детей в мире, 2014, Нью-Йорк. ЮНИСЕФ, 2014.

Показатели мирового развития, Всемирный Банк. Всемирный Банк ,2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ А: МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ⁷, СТРУКТУРА ВЫБОРКИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА В ТАДЖИКИСТАНЕ, 2012 Г.

ОДТ В ТАДЖИКИСТАНЕ, 2012 Г.

1. ЗАДАЧИ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Обследование детского труда в Таджикистане (ОДТ-2012) является первым фоновым исследованием в этой области. Основная задача ОДТ-2012 заключалась в получении информации о работающих детях. Обследованием были охвачены дети в возрасте от 5 до 17 лет, которые являлись членами отобранных домохозяйств. В рамках обследования использовалась репрезентативная на уровне всей страны выборка, составленная из 6400 домохозяйств. Результаты обследования являются репрезентативными для всей страны в целом, отдельно для городской и сельской местности, а также для пяти регионов страны.

2. СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Основными административными единицами Республики Таджикистан являются Горно-Бадахшанская автономная область (ГБАО), Согдийская область, Хатлонская область, г. Душанбе и районы республиканского подчинения (РРП). Структура, использовавшаяся для разработки выборки, основана на данных Переписи населения и жилого фонда 2010 года (Перепись 2010 г.). Полный перечень всех счетных участков имеется в электронном формате. Этот перечень содержит данные переписи в разрезе город/село, областей, районов, джамоатов, сел, а также информацию о количестве домохозяйств на каждом счетном участке.

Выборка в рамках ОДТ-2012 производилась на основе структуры счетных участков, предоставленной Агентством по статистике при Президенте Республики Таджикистан (Таджстат). В эту структуру не включено население, находящееся в разного рода учреждениях, таких как гостиницы, больницы, исправительно-трудовые лагеря, тюрьмы и т.д. В приведенной ниже Таблице 1 показано распределение счетных участков и домохозяйств по областям и месту проживания.

Таблица 1: Распределение счетных участков и домохозяйств по областям и месту проживания

Область	Место проживания								
	Город			Село			Всего		
	СУ	ДХ	Сред-нее количество ДХ	СУ	ДХ	Сред-нее количество ДХ	СУ	ДХ	Сред-нее количество ДХ
ГБАО	70	5 095	73	725	32 984	45	795	38 079	48
г. Душанбе	1 826	138 719	76	-	-	-	1 826	138 719	76
РРП	541	41 013	76	4 381	213 909	49	4 922	254 922	52
Согдийская обл.	1 369	109 655	80	4 763	266 568	56	6 132	376 223	61
Хатлонская обл.	1 106	75 330	68	6 584	306 820	47	7 690	382 150	50
Всего	4 912	369 812	75	16 453	820 281	50	21 365	1 190 093	56

Источник: Основа выборки для Переписи населения и жилого фонда 2010 г.

⁷ Этот раздел был подготовлен Агентством по статистике РТ.

Согласно данным основы выборки, в Республике Таджикистан около 69 процентов домохозяйств проживает в сельских районах. В целом в стране имеется 21 365 счетных участков и около 1 млн домохозяйств. Средний размер СУ составляет 75 домохозяйств в сельской местности и 50 домохозяйств в городах. Общее среднее значение составляет 56 домохозяйств на один СУ. Таким образом, выборка, использованная в рамках ОДТ в Таджикистане в 2012 году, в соответствии с которой на один СУ приходилось 16 домохозяйств, является достаточной.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫБОРКИ

Выборка ОДТ-2012 является стратифицированной, строившейся в два этапа по данным структуры переписи населения и жилищного фонда 2010 года. Стратификация достигается путем разделения каждого региона на городские и сельские районы, за исключением г. Душанбе, который является городским регионом. В общей сложности было создано 9 страт выборки. Отдельные элементы выборки отбирались независимо от каждой страты в два этапа в соответствии с распределением выборки, приведенным в Таблице 3.

На первом этапе было отобрано 400 СУ с вероятностью, пропорционально соответствующей размеру СУ, при том, что размер СУ определялся количеством домохозяйств, имеющих детей в возрасте от 5 до 17 лет, согласно данным переписи населения и жилого фонда 2010 года. В Таблице 2 показано распределение домохозяйств, имеющих детей в возрасте от 5 до 17 лет, и домохозяйств, имеющих работающих детей в возрасте 15-17 лет, по областям и типу места жительства.

Таблица 2: Домохозяйства, имеющие детей в возрасте 5-17 лет, и домохозяйства, имеющие работающих детей в возрасте 15-17 лет, по областям и месту проживания									
Область	Место проживания								
	Город			Село			Всего		
	Всего ДХ	ДХ, имеющие детей в возрасте 5-17 лет	ДХ, имеющие работающих детей в возрасте 15-17 лет	Всего ДХ	ДХ, имеющие детей в возрасте 5-17 лет	ДХ, имеющие работающих детей в возрасте 15-17 лет	Всего ДХ	ДХ, имеющие детей в возрасте 5-17 лет	ДХ, имеющие работающих детей в возрасте 15-17 лет
ГБАО	5 095	3 111	1 212	32 984	24 355	11 740	38 079	27 466	12 952
г. Душанбе	138 719	86 460	38 634				138 719	86 460	38 634
РРП	41 013	28 843	13 360	213 909	178 404	91 245	254 922	207 247	104 605
Согдийская обл.	109 655	67 237	28 630	266 568	204 730	94 715	376 223	271 967	123 345
Хатлонская обл.	75 330	57 106	27 340	306 820	263 369	145 541	382 150	320 475	172 881
Всего	369 812	242 757	109 176	820 281	670 858	343 241	1 190 093	913 615	452 417

Источник: Основа выборки для Переписи населения и жилого фонда 2010 года

Процедура распределения выборки учитывает степень точности, необходимую для оценки на уровне регионов, а также в разрезе городской и сельской местности. Поэтому вместо распределения выборки пропорционально по каждой страте согласно ее размеру, в результате чего на крупные области пришелся бы излишне большой размер выборки, использовалась усовершенствованная процедура распределения. Таким образом, для областей с преобладанием сельского населения выборка в сельских стратах была сокращена, тогда как выборка в городских стратах увеличена. Эта процедура гарантирует выделение достаточного размера выборки для сельских и городских районов для всех областей. Ввиду создания весовых значений выборки в соответствии с распределением выборки и ее структурой, ни чрезмерность, ни недостаточность выборки не повлечет проблем при анализе данных. При проведении анализа с использованием данных ОДТ необходимо применять весовые значения для обеспечения фактической представительности выборки.

После отбора единиц первого уровня (ЕПУ) - СУ на первом этапе, и до проведения основного обследования проводится процедура составления списков домохозяйств во всех отобранных СУ. В ходе второго этапа выбирается фиксированное число домохозяйств (16) в каждом СУ с равной возможностью систематического отбора из каждой страты.

Интервьюеры проводили анкетирование только в заранее отобранных домохозяйствах. Во избежание любого рода предвзятости заменять или изменять перечень заранее отобранных домохозяйств в ходе реализации было запрещено.

Таблица 3: Распределение включенных в выборку СУ (ЕПУ) и домохозяйств (ЕВУ) по регионам и месту проживания

Регион	Место проживания					
	Город		Село		Всего	
	СУ	ДХ	СУ	ДХ	СУ	ДХ
ГБАО	27	432	28	448	55	880
г. Душанбе	55	880	0	0	55	880
РРП	51	816	48	768	99	1584
Согдийская обл.	47	752	48	768	95	1520
Хатлонская обл.	48	768	48	768	96	1536
Всего	228	3648	172	2752	400	6400

4. ВЕРОЯТНОСТЬ ОТБОРА И ВЕСОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ

Ввиду непропорционального распределения выборки по областям, а также городским и сельским районам для проведения любого анализа с использованием данных ОДТ необходимо учитывать весовые коэффициенты, которые обеспечивают репрезентативность результатов обследования на национальном уровне и на уровне участков.

Поскольку выборка ОДТ представляет собой двухступенчатый стратифицированный кластерный тип выборки, весовые коэффициенты рассчитываются на основе вероятности отбора отдельно для каждого этапа выборки и для каждого СУ (ЕПУ).

Таким образом,

P_{1hi} : вероятность отбора на первом этапе i СУ в страте h

P_{2hi} : вероятность отбора на втором этапе i СУ (выбор домохозяйства)

a_h : количество СУ, выбранных в страте h ,

M_{hi} : количество домохозяйств согласно структуре выборки в i СУ, и

$\sum M_h$: общее количество домохозяйств в страте

Вероятность выбора i СУ в рамках выборки ОДТ 2012 года рассчитывается следующим образом:

$$\frac{a_h M_h}{\sum M_h}$$

Пусть L_{hik} - это число домохозяйств, зафиксированных в ходе процедуры включения в список в СУ i в страте h , пусть g_{hi} - это число домохозяйств, выбранных в СУ. Второй этап вероятности выбора для каждого домохозяйства в СУ рассчитывается следующим образом:

$$P_{2hi} = \frac{g_{hi}}{L_{hi}}$$

Общая вероятность выбора для каждого домохозяйства в СУ i в страте h таким образом является произведением показателей вероятности выбора двух этапов.

$$P_{hi} = P_{1hi} \cdot P_{2hi}$$

Весовой коэффициент для каждого домохозяйства в СУ i в страте h является обратной функцией общей вероятности выбора:

$$W_{hi} = 1 / P_{hi}$$

Была подготовлена электронная таблица, содержащая все параметры выборки и вероятностные значения отбора, чтобы облегчить расчет весовых коэффициентов. Весовые коэффициенты корректировались с учетом домохозяйств, отказавшихся принять участие в обследовании. Таким образом был рассчитан один набор весовых индивидуальных коэффициентов в отличие от коэффициентов домохозяйств, которые соответствуют прогнозным демографическим данным ООН на 2012 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ В: ОПАСНЫЕ ПРОФЕССИИ (СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ МСКЗ-88)

- 313 Техники (операторы) по управлению технологическими процессами
- 322 Средний медицинский персонал
- 323 Медицинский персонал по уходу и акушерству
- 516 Работники служб, осуществляющих защиту граждан и собственности
- 614 Работники лесного хозяйства и работники родственных профессий
- 615 Работники рыбоводства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
- 711 Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня
- 712 Строители-монтажники и родственные профессии
- 713 Рабочие-отделочники
- 721 Формовщики, сварщики и рабочие родственных профессий
- 722 Кузнецы, рабочие-инструментальщики и рабочие родственных профессий
- 723 Механики по оборудованию и слесари-сборщики
- 724 Слесари-сборщики электрических, электромеханических и радиоэлектронных приборов
- 731 Рабочие, выполняющие прецизионные работы по металлу
- 732 Гончары, прессовщики и формовщики изделий из стекла и рабочие родственных профессий
- 811 Операторы горнодобывающих и горно-обогачительных установок
- 812 Операторы металлургических установок
- 813 Операторы установок и печей по производству и отжигу стекла и стеклоизделий и по производству и обжигу керамических, фарфоровых изделий, стеновых и вяжущих материалов
- 814 Операторы и аппаратчики установок по переработке и обработке древесины, производству целлюлозы, бумаги, картона, фибры и изделий из них
- 815 Аппаратчики, операторы и машинисты установок по переработке химического и нефтехимического сырья
- 816 Операторы установок электростанций и сетей
- 821 Операторы оборудования по обработке металлов и переработке минерального сырья
- 822 Операторы, машинисты, аппаратчики оборудования по производству химических продуктов
- 823 Операторы оборудования по производству резины
- 825 Операторы деревообрабатывающего оборудования
- 826 Операторы оборудования по производству текстиля, кожи и меха
- 827 Операторы оборудования по обработке пищевых продуктов
- 828 Слесари-сборщики
- 829 Операторы оборудования, не вошедшие в другие группы
- 832 Водители мототранспортных средств
- 833 Машинисты сельскохозяйственного и другого подвижного оборудования
- 834 Члены палубной команды морских и речных судов и рабочие родственных профессий
- 911 Уличные торговцы и рабочие родственных профессий
- 912 Чистильщики обуви и другие неквалифицированные рабочие, оказывающие различные уличные услуги
- 915 Посыльные, носильщики и вахтеры

- 916 Уборщики мусора и рабочие родственных профессий
- 921 Неквалифицированные рабочие сельского хозяйства, рыбоводства и рыболовства и рабочие родственных профессий
- 931 Неквалифицированные рабочие, занятые на горных, горно-капитальных, строительномонтажных и ремонтно-строительных работах
- 933 Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и связи

Источник: Диалло с соавт. (2013).

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ДЕТСКОГО ТРУДА

(Адресовано наиболее осведомленному члену домашнего хозяйства)

		КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ: Вся информация, собранная в рамках данного обследования, является строго конфиденциальной и будет использоваться исключительно для статистических целей.			г.г.	
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ						
РЕГИОН РАЙОН		КОД ЗОНЫ ДЕЙСТВИЯ Номер зоны действия района / местности	НОМЕР ДОМА / СТРОЕНИЯ		ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	
МЕСТНОСТЬ .....		.....	.....		.....	
АДРЕС ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА .....		.....	.....		.....	
НОМЕР ТЕЛЕФОНА (-----) .....		.....	.....		.....	
ВИЗИТЫ ИНТЕРВЬЮЕРА						
	1	2	3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ВИЗИТ		
ДАТА			ДАТА/МЕСЯЦ/ГОД	 - -		
			РЕЗУЛЬТАТ*	.....		
(*) КОДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ						
ИМЯ ИНТЕРВЬЮЕРА			01. Заполненный 02. Отсутствие всех членов домашнего хозяйства или компетентного респондента 03. Все члены домашнего хозяйства отсутствуют в течение продолжительного периода времени	04. Отказано 05. Жилое помещение пустое или адрес не является жилым помещением 06. Жилое помещение разрушено 07. Жилое помещение не обнаружено 96. Иное (указать).....		
ПРАВОМОЧНОСТЬ						
ИМЯ КУРАТОРА			• Количество человек в домашнем хозяйстве • Количество детей (5-17 лет)	..... .....		
СЛЕДУЮЩИЙ ВИЗИТ			Время начала: : :	Время завершения: : :		
			При использовании дополнительных вопросников, укажите число	.....		

ЧАСТЬ I: ВОПРОСНИК ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Адресовано наиболее осведомленному члену домашнего хозяйства

Состав домашнего хозяйства и характеристики всех его членов										
РАЗДЕЛ I:										
Серийный номер лица в домашнем хозяйстве	Можете ли вы предоставить полные имена всех лиц, входящих в данное домохозяйство, начиная с главы домашнего хозяйства?	Какой член домашнего хозяйства представил информацию о его членах	Каково отношение (ИМЯ) к главе домашнего хозяйства	Укажите пол каждого члена домашнего хозяйства	Сколько лет исполнилось (ИМЯ) в последний день рождения?	Укажите " «1», если возраст лица 5-17 лет, в ином случае укажите «Ф»	Укажите семейное положение (ИМЯ) (для лиц старше 12 лет)	Для всех членов домашнего хозяйства		
	(Домашнее хозяйство определяется как лицо или группа лиц, совместно проживающих в одном жилом помещении, совместно ведущие хозяйство и совместно потребляющие продукты питания. Члены домашнего хозяйства необязательно должны быть связаны (по крови или узами брака), и не все, живущие в в одном доме или структуре, обязательно входят в одно домашнее хозяйство)	(укажите серийный номер от A1)	1. Глава домашнего хозяйства 2. Супруга 3. Сын / дочь 4. Брат / сестра 5. Невестка / зять 6. Внук 7. Племянница / племянник 8. Пасынок/ падчерица 9. Престарелый родитель / свекор (тесть) 10. Прислуга (постоянно проживающая) 11. Иной родственник 12. Лицо, не являющееся родственником	1. Мальчики. 2. Девочки.	(Сколько полных лет)		1. Одинокий или никогда не состоявший в браке 2. Гражданский / религиозный брак; 3. Состоящий в браке, но проживающий отдельно 4. Полигамный брак 5. Совместное проживание в качестве женатых партнеров 6. Разведенный 7. Вдова (вдовец)	Супруг(а) (если применимо и он /она является членом домашнего хозяйства)	Биологическая мать (если /она является членом домашнего хозяйства)	Биологический отец (если он является членом домашнего хозяйства)
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
01		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
02		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
03		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
04		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
05		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
06		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
07		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|
08		|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|

Важное примечание: РАЗДЕЛ II в дальнейшем подлежит заполнению в постолбцовой форме? начиная с Серийного номера: 01 из А1

[illegible]

[illegible]

Серийный номер в А1													Переход к вопросу											
Ф.И.О. члена домашнего хозяйства →													В возрасте 5-9 лет		В возрасте 10 лет и более									
Возраст члена домашнего хозяйства →																								
А37. При наличии возможности работы, был(а) бы (ИМЯ) в состоянии начать работу в течение прошедшей недели? 1. Да 2. Нет																								
А38. Сколько времени (ИМЯ) находился без работы или в ее поиске? 1. Менее одного месяца 2. 1-3 месяцев 3. 4-6 месяцев 4. 7-12 месяцев 5. 13-24 месяцев 6. Более 2 лет.																							} A41 → A38 → A39	
А39. Почему (ИМЯ) не был в состоянии или не желал(а) работать? <i>(Укажите наиболее важную причину)</i> 1. Работа найдена, ждет, когда к ней приступить 2. Сезонная работа 3. Устал (а) от поиска работы, считает, что подходящей работы нет 4. Не соответствует требованиям работодателей (профессиональная подготовка, опыт, квалификация) 5. Не знает, где искать работу 6. В настоящее время учится 7. Запрещает семья, родители, супруг(а) 8. Занимается домашними делами 9. Вышел на пенсию, нет необходимости в работе 10. Невозможность работы (болезнь, инвалидность) 11. Слишком ранний возраст для работы 96. Иное																							} A41	
Иное (указать)																								

[illegible]

РАЗДЕЛ V: Задачи домашнего хозяйства: ТОЛЬКО о детях (5-17 лет)												
Серийный номер в A1	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	Переход к вопросу
Ф.И.О. члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
Возраст члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
A47. В течение прошедшей недели выполнял(а) ли (ИМЯ) какое либо из нижеперечисленных рабочих заданий для настоящего домашнего хозяйства? <i>(Запишите каждый вариант и отметьте «ДА» или «НЕТ» по все вариантам)</i> 1. Покупки для домашнего хозяйства 2. Ремонт оборудования домашнего хозяйства 3. Приготовление пищи 4. Инвентарь для уборки / дома 5. Стирка одежды 6. Уход за детьми / пожилыми людьми / больными 96. Иные задачи для домашнего хозяйства	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	если какое-либо "ДА" → A48 если все "НЕТ" и работа (*) → A49 В противном случае Завершение Для этого члена домашнего хозяйства. Перейдите к следующему члену домашнего хозяйства в Разделе II.
Иное (указать) A48. В течение каждого дня на прошедшей неделе сколько часов (ИМЯ) посвятил выполнению задач в домашнем хозяйстве? <i>(Укажите по каждому дню)</i> 1. понедельник 2. вторник 3. среда 4. четверг 5. пятница 6. суббота 7. воскресенье	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	01|_____ 02|_____ 03|_____ 04|_____ 05|_____ 06|_____ 96|_____	если работа (*) → A49 В противном случае Завершение Для этого члена домашнего хозяйства. Перейдите к следующему члену домашнего хозяйства в Разделе II.
ОБЩИЙ ИТОГ	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	

(*) РАБОТА = ЕСЛИ A18=ДАБ ИЛИ A19=ДА, ИЛИ A20=ДА

Внимание: Раздел VI применим ТОЛЬКО к работающим (A18=ДА, либо A19=ДА, либо A20=ДА) детям в возрасте 5-17 лет (A7=1).

РАЗДЕЛ VI

Восприятие / Наблюдения родителей / опекунов о работающих детях (в возрасте 5-17 лет)
Эти вопросы нацелены на получение сведений от родителей или опекунов о работе детей.
Соответственно, следует спрашивать только о детях, которые были зарегистрированы в качестве работающих

Серийный номер в A1																			Переход к вопросу
Ф.И.О. члена домашнего хозяйства →																			
Возраст члена домашнего хозяйства →																			
A 49. Что вы признаете в настоящее время наилучшим для (ИМЯ)? (Прочитайте варианты)	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	
1. Работа для получения дохода	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	
2. Помощь в семейном бизнесе	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	
3. Помощь по хозяйству	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	
4. Посещение школы	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
Иное (указать)																			
A 50. С какой проблемой (проблемами) столкнулся (ИМЯ) в результате своей работы? (Прочитайте варианты и отметьте кружком все соответствующие.)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A. Травмы, болезни, ухудшение здоровья	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
B. Плохие оценки в школе	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
C. Эмоциональные домогательства (запугивание, брань, оскорбления)	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D. Физические домогательства (избиение)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
E. Сексуальное насилие	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
F. Крайняя степень усталости	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
G. Отсутствие времени для игр	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
H. Отсутствие времени для посещения школы	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Y. Ничего																			
A51. Каковы основные причины, вынудившие (ИМЯ) работать? (Укажите три наиболее важных причины)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A. Обеспечение дополнительного дохода семье	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
B. Помощь семье в выплате долга	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
C. Помощь предпринятию домашнего хозяйства	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D. Приобретение навыков	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
E. Обучение в школе не принесет пользы в будущем.	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
F. Удаленность или отсутствие школы	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
G. Невозможность оплаты школьных взносов	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
H. Нет заинтересованности в посещении школы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
I. Нужно временно заменить на рабочем месте кого-то, кто не может работать	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
U. Иное																			
Иное (указать)																			

Переход ко 2-й части Вопросника, посвященной характеристикам домашнего хозяйства

	В1. В каком типе жилья проживает домашнее хозяйство? 1. Квартира 2. Частный дом 3. Часть частного дома 4. Мобильный дом (например, палатка, фургон). 5. Укрытие не предназначено для проживания 6. Сарай 7. Иное	1 2 3 4 5 6 7	Переход к вопросу	
Иное (указать)				
	В2. Каков статус собственности этого жилья? 1. Находящийся во владении какого-либо члена семьи 2. Совладелец 3. Предоставленное на бесплатной основе 4. Субсидированное работодателем (проживание) 5. Арендованное 96. Иное	01 02 03 04 05 96		
Иное (указать)				
	В3. Сколько комнат имеется в данном жилом помещении? В4. Каков размер жилого помещения в квадратных метрах? 1. Менее 20 квадратных метров 2. 20 - 39 квадратных метров 3. 40 - 69 квадратных метров 4. 70 - 99 квадратных метров 5. 100 и более квадратных метров .....	|_|_|_|		
	В5. Имеются в домашнем хозяйстве какие-либо из указанных помещений? (Внесите соответствующий код для каждого помещения) 1. Внутри дома и отдельное помещение 2. Внутри дома и общее 3. Вне дома и отдельное помещение 4. Вне дома и общее 95. Не имеются	КУХНЯ 01 02 03 04 95	ВАННАЯ 01 02 03 04 95	ТУАЛЕТ 01 02 03 04 95
	В6. Каков источник энергии? 0. Ничего 1. Дрова 2. Уголь 3. Керосин 4. Газ 5. Электричество 6. Солнечная 96. Иное	ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ 00 01 02 03 04 06 96	ОБОГРЕВ/ОХЛАЖДЕНИЕ 00 01 02 03 04 05 06 96	ОСВЕЩЕНИЕ 00 01 02 03 04 05 06 96
Иное (указать)				

B12. Владеет ли домашнее хозяйство следующими предметами? <i>(Отметьте «Да» или «Нет» для всех вариантов)</i>	1 = ДА 2 = НЕТ	Переход к вопросу
1. Легковая автомашина	01|___	
2. Трактор	02|___	
3. Мотоцикл	03|___	
4. Велосипед	04|___	
5. Гужевая тележка	05|___	
6. Телевизор	06|___	
7. Утюг	07|___	
8. VCD/DVD плеер	08|___	
9. Стиральная машина	09|___	
10. Духовой шкаф	10|___	
11. Посудомоечная машина	11|___	
12. Холодильник	12|___	
13. Компьютер	13|___	
14. Швейная машина	14|___	
15. Параболическое / кабельное телевидение	15|___	
16. Телефон (стационарная связь)	16|___	
17. Мобильный телефон	17|___	
18. Радио	18|___	
B13. Владеет ли домашнее хозяйство каким – либо домашним скотом?	1 2	B14 B15
1. Да		
2. Нет		
B14. В каком количестве?	In number	
1. Верблюды .....	|___|	
2. Лошади .....	|___|	
3. Коровы / буйволы .....	|___|	
4. Овцы .....	|___|	
5. Козы .....	|___|	
6. Свины .....	|___|	
7. Домашняя птица .....	|___|	
96 Иное .....	|___|	
Иное (указать)		
B15. Имеет ли домашнее хозяйство какой-либо земельный участок?	1 2	B16 B17
1. Да		
2. Нет		

B20. Каким образом домашнее хозяйство сумело преодолеть эту трудность? <i>(Допускается представление нескольких ответов)</i> А. Финансовая помощь от государственных органов В. Финансовая помощь со стороны НПО / религиозных организаций / местных общественных организаций С. Финансовая помощь от родственников / друзей D. Отстранение детей из школы, что стало невозможным Е. Перемещение ребенка (детей) в другое (другие) домашнее хозяйство(а) F. Увеличение продолжительности рабочего времени членов домашнего хозяйства G. Продажа имущества /использованные сбережений H. Снижение расходов домашнего хозяйства I. Отсутствие значительного воздействия U. Иное	А В С D E F G H I U	Переход к вопросу
Иное (указать)		
B21. Имел ли кто-либо из членов вашего домашнего хозяйства какую-либо непогашенную кредитную задолженность и получал ли новую ссуду в течение прошедших 12 месяцев? 1. Да 2. Нет	1 2	→ B22 → B28
B22. С какой целью бралась ссуда? 01. Покрытие основных расходов домохозяйства (покупка продуктов питания, оплата образования ребенка и т.д.) 02. Приобретение транспортного средства (велосипед, мотоцикл, автомобиль) для члена семьи 03. Покупка / перепродажа / ремонт / строительство дома 04. Покрытие расходов, связанных со здоровьем, для членов домашнего хозяйства (лекарственные средства, услуги врача и оплата больницы) 05. Покрытие ритуальных расходов: рождение, похороны, свадьба 06. Создание нового бизнеса, расширение бизнеса 07. Выплата предыдущей ссуды. 96. Иное	01 02 03 04 05 06 07 96	
Иное (указать)		
B23. Где домашнее хозяйство получило ссуду? <i>(Допускается представление нескольких ответов)</i> А. Государственные органы В. Банк / кредитная карта С. Организации микрокредитования / финансовые группы D. Работодатель / арендодатель Е. Поставщик товаров, оборудования или сырья F. Друг / родственник работодателя / арендодатель G. Частный кредитор H. Друг / родственник I. Иное	А В С D E F G H I	
Иное (указать)		
24. Была ли оплачена задолженность? 1. Да, полностью 2. Да, частично 3. Нет	1 2 3	Переход к вопросу

Если B24 = 1, спросите о вариантах А в B25 иB26 Если B24 = 2, 3, спросите о вариантах В в B25 и B26		
B25. А) Каким образом была погашена задолженность? В) Каким образом будет погашена задолженность? <i>(защитайте все варианты и отметьте кружком все соответствующие)</i> А. В наличной форме, пересчитав деньги у другого В. В наличной форме, за счет продажи некоторых активов С. В наличной форме, за счет дохода от работы D. Долг кредитором был отработан в виде рабочей силы взрослым членом домашнего хозяйства Е. Долг кредитором был отработан в виде рабочей силы ребенком, являющимся членом домашнего хозяйства F. В натуральной форме U. Иное X. Не знаю	А В С D E F U X	
B26. А) Был ли ребенок отстранен от посещения школы? Б) Будет ли ребенку запрещено посещение школы, чтобы можно было погасить долг? 1. Да 2. Возможно 3. В этом нет необходимости	1 2 3	B27 B28
B27. Будет ли ребенок /дети, отстраненные от посещения школы, возвращены в школу после улучшения ситуации? 1. Да 2. Возможно 3. Нет.	1 2 3	
B28. Каковы средние месячные расходы домашнего хозяйства? (в местной валюте) <i>(Данный вопрос подлжит регистрации в качестве затрат, понесенных на уровне домашнего хозяйства)</i>	||| ||| |||	
B29. Что является источником дохода домашнего хозяйства? <i>(Допускается представление нескольких ответов)</i> А. Трудовая занятость ... В. Социальные трансферты/переводы С. Стипендии D. Аренда / имущество Е. Частные трансферты / переводы F. Прочее	А В С D E F	
Иное (указать)		
B30. Каков средний месячный доход домашнего хозяйства? <i>(в местной валюте)</i>	||| ||| |||	

Перейдите к 3-й части - Анкете опроса каждого ребенка (в возрасте 5-17 лет)

РАЗДЕЛ IX		Образовательная подготовка всех детей (в возрасте 5-17 лет)												17 июля 2007			
Серийный № ВА1																Переход к вопросу	
Имя члена домашнего хозяйства →																	
Возраст члена домашнего хозяйства →																	Дети в возрасте 5-9 лет
Дети в возрасте 10-17 лет																	
С1. Можете ли вы осознано прочитать и написать краткое простое предложение (утверждение) на каком-либо языке?																	
1. Да		1														1	
2. Нет		2														2	
С2. Посещаете ли вы школьное учреждение в течение нынешнего учебного года?																	
1. Да		1														1	
2. Нет		2														2	
С3. Какой образовательный уровень и класс, которые вы в настоящее время посещаете?		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Уровень: (У) Класс: (К)																	
1. Дошкольное учреждение		1														1	
2. Начальная школа		2														2	
3. Средние классы		3														3	
4. Средняя школа		4														4	
5. Неформальное обучение		5														5	
С4. В каком возрасте вы стали посещать начальную школу?																	
(Если С3=1, укажите 95)																	
(Возраст в полных годах)																	
С5. Пропустили вы школу в течение прошедшей недели?																	
1. Да		1														1	
2. Нет		2														2	
С6. Сколько учебных дней вы пропустили в течение прошедшей недели?																	
(Укажите количество дней)																	

Серийный № вА1 →	|||	|||	|||	|||	|||	|||	|||	|||	|||	Переход к вопросу		
Имя члена домашнего хозяйства →												
Возраст члена домашнего хозяйства →											Дети в возрасте 5-9 лет	
С8. Вы когда – либо посещали школьное учреждение?											Дети в возрасте 10-17 лет	
1. Да	1						1				→ C10	1
2. Нет	2						2				→ C9	2
С9. Почему вы никогда не посещали школу? (Зачитайте каждый из представленных вариантов и отметьте кружком наиболее соответствующий)												
1. Рано учиться по возрасту	01						01				} C17	01
2. Инвалидность / болезнь	02						02					02
3. Отсутствие школы / Удаленность школы..	03						03					03
4. Нет возможности учиться	04						04					04
5. Семья запрещает посещать школу	05						05					05
6. Нет интереса к учебе в школе	06						06					06
7. Образование не считается важным	07						07					07
8. Небезопасность школы	08						08					08
9. Изучение работы	09						09					09
10. Оплачиваемая занятость	10						10					10
11. Работа в качестве неоплачиваемого работника в семейном бизнесе / ферме	11						11					11
12. Оказание помощи дома по хозяйству	12						12					12
96. Иное	96						96					96
Иное (указать)												
С10. Каков уровень образования и класс, которые вы посещали? Уровень: (У) Класс: (К)	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1. Дошкольное учреждение	1	|||	1	|||	1	|||	1	|||	1	|||	1	|||
2. Начальная школа	2	|||	2	|||	2	|||	2	|||	2	|||	2	|||
3. Средние классы	3	|||	3	|||	3	|||	3	|||	3	|||	3	|||
4. Средняя школа	4	|||	4	|||	4	|||	4	|||	4	|||	4	|||
5. Неформальное обучение	5	|||	5	|||	5	|||	5	|||	5	|||	5	|||
С11. В каком возрасте вы стали посещать начальную школу? (Если C10= 1 укажите 95) (Возраст – сколько полных лет)												

С12. В каком возрасте вы перестали посещать школу? (возраст - сколько полных лет) .....	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|		
Серийный № ВА1 →	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|		
Имя члена домашнего хозяйства →																		
Возраст члена домашнего хозяйства →	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	Дети в возрасте 5-9 лет	Дети в возрасте 10-17 лет
С13. Причина того, что Вы покинули школу (Отметьте кружком наиболее соответствующий вариант)	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 96	} С17	
Иное (указать)																		
С14. Вы когда-либо посещали /посещаете ли вы в настоящее время курсы профессиональной подготовки / курсы повышения квалификации вне школы 1. Да 2. Нет	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2		→ С15 → С17
С15. Получали ли / получите ли вы свидетельство об окончании курса профессиональной подготовки? 1. Да 2. Нет	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2		→ С16 → С17
С16. Опишите предмет изучаемого курса профессиональной подготовки. (например, плотницкое дело, курсы медсестер т.д.) (при наличии боле одного укажите наиболее важный)																		
Для официального использования (КОД РОДА ЗАНЯТИЙ)	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|		

Серийный № в А1 →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	Переход к вопросу	
Имя члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
Возраст члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	Дети в возрасте 5-9 лет	Дети в возрасте 10-17 лет
C19. Даже если вы не выполняли никакой из упомянутых форм деятельности в течение прошедшей недели, имеете ли вы работу, бизнес, или ведете ли какую-либо иную экономическую или сельскохозяйственную деятельность, к которой вы определенно вернетесь? (Для сельскохозяйственной деятельности, межсезонье в сельском хозяйстве не является временным отсутствием на рабочем месте.) 1. Да 2. Нет	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	→ C20 → C31	
C20. Опишите основную работу / задачи, выполняемые вами, например, перетаскивание кирпичей, замешивание теста для выпечки, уборка кукурузы и т.д. («Основная» относится к работе, на которую (ИМЯ) тратит большую часть времени в течение недели).											
Работа/Задачи	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
КОД РОДА ЗАНЯТИЙ Для официального использования	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
C21. Кратко опишите основную деятельность, т.е. произведенные товары и оказанные услуги, где вы выполняете работу или задачи											
Работа/Задачи	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	→ C33	→ C22
КОД ПРОМЫШЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Для официального использования	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		

Серийный № в А1 →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	Дети в возрасте 10-17 лет
Возраст члена домашнего хозяйства →	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
С25. Где вы выполняли свою основную работу в течение прошедшей недели?	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	
1. В семейном жилье	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	
2. На месте клиента	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	
3. официальное учреждение	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	
4. Фабрика / Ателье	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	
5. Плантация / ферма / сад	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	
6. Строительная площадка	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	
7. Шахта / карьер	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
8. Магазин / киоск / кафе / ресторан / гостиница	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	
9. В разных местах (мобильная работа)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
10. Фиксированная уличная или рыночные прилавки	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
11. Пруд / озеро / река	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
96. Другое																		
Иное (указать)																		
С26. На вашей основной работе вы являетесь ...?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	→ С27
1. Работник	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	} С28
2. Самозанятый работник (свой бизнес без наемных работников)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3. Работодатель (свой бизнес с работниками)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4. Член производственного кооператива	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5. Неоплачиваемый семейный работник																		→ С30
С27. Какова форма оплаты за последний период оплаты?	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	
1. Сдельная	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	
2. Почасовая	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	
3. Ежедневная	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	
4. Еженедельная	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	
5. Ежемесячная	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	
6. По результату	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
96. Другое (указать)																		
Иное (указать)																		

Серийный № вА1 →	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	||_||_||	Переход к вопросу		
Имя члена домашнего хозяйства →												
Возраст члена домашнего хозяйства →											Дети в возрасте 5-9 лет	Дети в возрасте 10-17 лет
С28. Каков средний месячный доход, получаемый от Вашей основной работы? (в местной валюте)	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||	||_||_||_||		
С29. Как вы обычно распоряжаетесь вашими заработками? (Допускается предоставление нескольких ответов)	A. Отдаю все / часть денег родителям / опекунам B. Работодатель отдает все / часть денег моим родителям / опекунам C. Плачу за обучение в школе D. Приобретение вещей для школы E. Приобретение вещей для домашнего хозяйства F. Приобретение вещей для себя G. Откладываю U. Иное	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U	A B C D E F G U		
Иное (указать)												
С30. Почему вы работаете? (Допускается предоставление нескольких ответов)	A. Обеспечение дополнительного дохода семье B. Помощь семье в выплате долга C. Помощь предпринятию домашнего хозяйства D. Приобретение рабочих навыков E. Школьная подготовка не принесет пользу в будущем. F. Чрезмерная удаленность / отсутствие школы G. Невозможность оплаты школьных взносов H. Нет интереса к учебе в школе I. Нужно временно заменить на рабочем месте того, кто не в состоянии работать U. Иное	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	A B C D E F G H I U	} С33	
Иное (указать)												
А. Поиск работы												
С31. Занимались ли вы поисками работы в течение прошедшей недели?	1. Да 2. Нет	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2		
С32. Выполняли ли когда-нибудь какую-либо работу в течение прошедших 12 месяцев?	1. Да 2. Нет	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	→ С33 → С41	

РАЗДЕЛ XI												
Вопросы здоровья и безопасности для работающих детей (в возрасте 5-17 лет)												
Serial No in A1 →											Переход к вопросу	
Name of household member →												
Age of household member →											Дети в возрасте 5-9 лет	Дети в возрасте 10-17 лет
C33. Стапквивалис ли вы с чем-нибудь из нижеперечисленного в течение прошедших 12 месяцев? <i>(Прочитайте каждый из следующих вариантов и отметьте «Да» или «Нет» по всем вариантам)</i> 01. Поверхностные травмы или открытые раны 02. Переломы 03. Смещения, растяжения или пятна 04. Ожоги, разъядания, ошпаривание или обморожения 05. Проблемы с дыханием 06. Проблемы с глазами 07. Кожные проблемы 08. Проблемы с желудком / диарея 09. Лихорадка 10. Крайняя степень усталости 96. Другое (указать)	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	1= ДА 2= НЕТ	Если все «НЕТ» → C36 В противном случае → C34	
	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|	01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10 _ _ 96|_|_|			01|_|_| 02|_|_| 03|_|_| 04|_|_| 05|_|_| 06|_|_| 07|_|_| 08|_|_| 09|_|_| 10|_|_| 96|_|_|
Иное (указать)												
C34. Если говорить о вашей наиболее серьезной болезни / увечье, каким образом это повлияло на вашу работу / учебу в школе? 1. Незначительно – перерывов в работе / школьном обучении не было 2. Краткий перерыв в работе или в школе 3. Полное прекращение работы или школьного обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
C35. Если говорить о вашей наиболее серьезной болезни / увечье, что вы делали, когда это произошло?												
Работа/Задачи												
КОД РОДА ЗАНЯТИЙ												
Для официального использования												

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)
Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда (FUNDAMENTALS)
Международная организация труда (МОТ)
4 улица Мориллон
CH-1211 Женева 22 – Швейцария
www.ilo.org/ipec – электронный адрес: ipec@ilo.org

