



Bureau
international
du Travail
Genève

JOURNÉE MONDIALE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS



DROIT AU BUT: ÉLIMINONS LE TRAVAIL DES ENFANTS

12 JUIN 2010

QUESTIONS ET RÉPONSES

QU'EST-CE LA JOURNÉE MONDIALE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS ?

L'Organisation internationale du Travail (OIT) a lancé la Journée mondiale contre le travail des enfants en 2002, afin d'attirer l'attention sur l'étendue mondiale du travail des enfants et sur les actions et les efforts nécessaires pour l'éliminer. Chaque 12 juin, la Journée mondiale rassemble des gouvernements, des organisations d'employeurs et de travailleurs, la société civile et des millions de personnes dans le monde entier, afin de mettre en lumière le fléau des enfants travailleurs et ce qui peut être fait pour les aider.

POURQUOI LE THÈME DE CETTE ANNÉE EST-IL « DROIT AU BUT ! » ?

Les États membres de l'OIT se sont fixé comme objectif l'élimination des pires formes de travail des enfants d'ici 2016. En mai 2010, des représentants de quelque 80 pays ont participé à une Conférence mondiale sur le travail des enfants, à La Haye. La Conférence a discuté des progrès déjà réalisés et des points d'action nécessaires d'urgence pour atteindre cet objectif.

Cette année, la Journée mondiale coïncide également avec l'ouverture de la Coupe du monde de football de la FIFA, en Afrique du Sud. Le 12 juin, beaucoup de personnalités du football du monde entier vont apporter leur soutien à la Journée mondiale et à la campagne « Droit au but ! ».

QU'ENTENDEZ-VOUS PAR « PIRES FORMES DE TRAVAIL DES ENFANTS » ?

Elles comprennent des pratiques telles que l'utilisation des enfants dans l'esclavage, le travail forcé, la traite, la servitude pour dettes, le servage, la prostitution, la pornographie, le recrutement forcé ou obligatoire pour les conflits armés et diverses formes de travail susceptibles de nuire à la sécurité, à la santé ou à la moralité des enfants, souvent appelées du travail dangereux. Bien que l'OIT se soucie de toutes les formes de travail des enfants, sa priorité va à l'élimination de ces pratiques brutales.

LE NOMBRE D'ENFANTS QUI TRAVAILLENT DIMINUE-T-IL ?

L'OIT va publier de nouvelles données sur le travail des enfants dans un rapport qui sortira peu de temps avant la Journée mondiale contre le travail des enfants. Ces nouvelles données pourraient montrer une légère réduction du nombre total d'enfants travailleurs, mais montrent également que les progrès sont inégalement répartis entre les régions et sont généralement lents et trop faibles pour atteindre l'objectif fixé pour 2016 dans les délais.

QUELLES SONT LES ÉTAPES CLÉS NÉCESSAIRES POUR S'ATTAQUER AU TRAVAIL DES ENFANTS ?

La principale cause du travail des enfants est la pauvreté. La subsistance de beaucoup de familles pauvres dépend souvent des gains des enfants. La famille doit aussi disposer de suffisamment d'argent pour subvenir aux coûts de l'éducation et les enfants peuvent devoir travailler. Les pays qui ont fortement diminué le travail des enfants se sont également attaqués à la pauvreté de manière décisive. L'action gouvernementale peut être essentielle dans trois domaines :

- * Il faut mettre en place des programmes destinés à s'attaquer à la pauvreté des familles et à aider les enfants. Par exemple, les programmes de transfert d'argent et ceux d'alimentation scolaire tendent à promouvoir l'accès à l'éducation et à réduire le travail des enfants.
- * Assurer que les adultes ont un travail décent. Ceci est vital. Si les adultes ont un travail décent, il est beaucoup plus probable que leurs enfants n'iront pas travailler.
- * Les gouvernements doivent s'assurer que les enfants qui n'ont pas atteint l'âge minimum d'admission à l'emploi reçoivent une éducation de qualité.

COMBIEN D'ENFANTS EN ÂGE SCOLAIRE NE SONT PAS SCOLARISÉS ACTUELLEMENT ?

Selon les estimations les plus récentes de l'UNESCO, 72 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire (et dont plus de la moitié sont des filles) et 71 millions d'enfants en âge de suivre le premier degré de l'enseignement secondaire ne sont pas inscrits à l'école. En fait, beaucoup d'enfants inscrits à l'école ne vont pas à l'école régulièrement, et le nombre réel d'enfants « non scolarisés » pourrait être nettement plus élevé. Dans trop de pays, l'enseignement manque de moyens. Il n'y a simplement pas suffisamment de professeurs formés ni d'écoles.

EST-CE QUE LES PAYS PAUVRES ONT LES MOYENS DE S'ATTAQUER AU TRAVAIL DES ENFANTS ?

Beaucoup de pays avec des taux de travail des enfants élevés affectent relativement peu de financements à l'enseignement. Il faut accorder une plus grande priorité à l'éducation lors de la décision des affectations budgétaires.

L'OIT a examiné les coûts et les bénéfices de la lutte contre le travail des enfants et de son remplacement par l'éducation. Elle estime que les bénéfices l'emportent sur les coûts dans un rapport d'environ 1 à 7. L'investissement dans l'éducation est vital pour le développement social et économique d'un pays.

COMMENT L'OIT AIDE-T-ELLE LES ENFANTS TRAVAILLEURS DANS LE MONDE ?

L'OIT travaille avec les gouvernements et les partenaires sociaux au développement de cadres légaux compatibles avec les conventions de l'OIT sur le travail des enfants et au renforcement des capacités nationales pour lutter contre le travail des enfants.

L'OIT travaille également au niveau local en aidant les enfants travailleurs et les communautés. Ceci implique un soutien aux partenaires qui cherchent à protéger les enfants contre le travail et l'élaboration de stratégies pour éviter que les enfants ne commencent à travailler. Une attention particulière est accordée à la situation des filles. Les programmes de l'OIT aident les enfants pauvres à accéder à l'éducation et, dans le cas des plus âgés, leur fournit de la formation professionnelle. L'objectif est de permettre que les enfants aient un avenir plus radieux.

POUR D'AUTRES INFORMATIONS, PRIÈRE DE CONSULTER : www.ilo.org/ipecc

