

Grupo de trabajo mundial sobre **trabajo infantil** y educación para todos



BIENVENIDO

El Grupo de trabajo mundial es una iniciativa interagencial para vincular eficazmente el trabajo infantil y la educación para todos. La creación del Grupo de trabajo fue bien acogida por el Grupo de Alto Nivel sobre la Educación para Todos en su reunión de noviembre de 2005 en Beijing, donde se reconoció el trabajo infantil como un obstáculo importante para alcanzar los objetivos de la iniciativa Educación para Todos. El Grupo de Alto Nivel aceptó el rol de enlace propuesto por el Grupo de trabajo entre la promoción, coordinación e investigación del trabajo infantil y la iniciativa Educación para Todos (EPT).

Los principales miembros del Grupo de trabajo mundial son **la OIT, la UNESCO, el UNICEF, el Banco Mundial, el PNUD, la Internacional de la Educación y la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil**. Participan igualmente un cierto número de países donantes y países en vías de desarrollo deseosos de luchar contra el trabajo infantil y de fomentar la educación. Este boletín ofrece una actualización sobre las acciones del Grupo de trabajo mundial, sobre las nuevas investigaciones y otras iniciativas en relación con el trabajo infantil y la educación.

El Grupo de Alto Nivel sobre EPT reafirma la necesidad de actuar contra el trabajo infantil

El Grupo de Alto Nivel sobre Educación para Todos se reunió en El Cairo en noviembre de 2006. El comunicado oficial resultante de esta reunión estipula que “Los múltiples problemas económicos, sociales, culturales y educativos relacionados con el trabajo infantil exigen

soluciones adaptadas a los distintos contextos y nos comprometemos a obrar de modo transparente con las comunidades y a proporcionar recursos a fin de eliminar el trabajo infantil y garantizar un acceso equitativo a oportunidades de educación de calidad”.

Las evaluaciones internacionales sobre la educación identifican el desafío del trabajo infantil

Durante el último año, las dos principales evaluaciones internacionales sobre el desarrollo de la educación pusieron como evidencia el desafío que representaba el trabajo infantil para el logro de los objetivos educativos.

El “Informe de los Objetivos de Desarrollo del Milenio” de 2006, indicó que los “altos índices de pobreza en las zonas rurales limitan las oportunidades de educación debido a la demanda de mano de obra infantil, al bajo nivel de instrucción de los padres y a la carencia de acceso a una educación de calidad”.

Al mismo tiempo, el “Informe de seguimiento de la Educación para Todos en el mundo” de 2007 afirma que esta última requiere de un enfoque global que acentúe la necesidad de alcanzar a cada grupo que, de otra manera, no podría tener acceso a la educación y al aprendizaje. Esto implica la creación de políticas enfocadas en “alcanzar lo inalcanzable”, y en superar la necesidad de mano de obra infantil, así como políticas que permitan enfrentar la exclusión.

Para acceder al Informe de los ODM de 2006, visite:
<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2006/MDGReport2006.pdf>

Para acceder al Informe de seguimiento de la EPT en el mundo de 2007, visite:
<http://www.efareport.unesco.org/>

El Grupo de trabajo mundial progresa en su labor

El Grupo de trabajo mundial sobre trabajo infantil y educación para todos, se reunió en El Cairo el 14 de noviembre de 2006. Asistieron a esta reunión todos sus miembros principales, a saber, la OIT, la UNESCO, el UNICEF, el PNUD, el Banco Mundial, la Internacional de la Educación y la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil. Esta reunión contó también con la presencia de los representantes de los gobiernos de Noruega y del Brasil quienes discutieron sobre algunas iniciativas con el fin de permitir progresar la labor del Grupo de trabajo. A continuación se expone un breve resumen de este trabajo.

Vincular el trabajo infantil con la Educación para Todos y los marcos de desarrollo

Se han iniciado algunas iniciativas a nivel nacional en algunos países seleccionados, con el fin de integrar el trabajo infantil en el marco de la iniciativa Educación para Todos y de otras estructuras de desarrollo, enfocándose particularmente en los países actuales o probables de la puesta en marcha del proceso Vía Rápida de esta iniciativa. Los países inicialmente identificados son Malí, Zambia, Albania y Pakistán. En estos países, se iniciarán discusiones interagenciales para examinar la labor efectuada sobre trabajo infantil y Educación para Todos, y para identificar las posibilidades de ampliar esta cooperación interagencial.

El trabajo infantil doméstico y la Educación para Todos

El trabajo infantil doméstico en casa de terceros, especialmente en los países más pobres, representa una barrera importante para el acceso y logro de una educación de calidad. Un número importante de niñas no escolarizadas están implicadas en el trabajo infantil doméstico. La participación de las niñas en el trabajo doméstico implica una fuerte explotación y abuso, así como condiciones de trabajo muy duras y privación de todos sus derechos.

Esta iniciativa común deberá:

- Apoyar al desarrollo – en los países seleccionados – de una educación y de un programa de protección que trata el problema del trabajo infantil doméstico en los planes nacionales de educación y de reformas sectoriales.
- Reforzar las asociaciones y otros mecanismos de colaboración.
- Desarrollar una estrategia de comunicación eficaz a nivel nacional y mundial que fomente un entorno propicio al éxito.

Desarrollo de nuevos recursos de formación

Se ha elaborado un nuevo manual de formación para apoyar las acciones relativas a la labor de vinculación entre el trabajo infantil y la Educación para todos. Este manual se dirige principalmente a los responsables de la formulación de políticas. También estará disponible para el uso de los organismos en el marco de sus propias actividades o de programas elaborados conjuntamente con otros organismos.

Investigación sobre trabajo infantil y la Educación para Todos

La consolidación de la base de conocimientos sobre trabajo infantil y su impacto en el logro de los objetivos educativos, es un paso importante para asegurar que la necesidad de eliminar el trabajo infantil esté reflejada en las políticas y marcos nacionales. El trabajo infantil afecta tanto la capacidad de asistir a la escuela, como la de beneficiar de una educación.

En la próxima reunión del Grupo de trabajo mundial se estudiará un documento preparado por el proyecto *Entendiendo el trabajo infantil (UCW)*. Este documento describe los conocimientos adquiridos sobre el trabajo infantil en relación con la educación, e identifica las zonas que podrían formar la base para una nueva investigación en este tema.

OTRAS NOTICIAS

La Comisión Europea estipula sobre el trabajo infantil

La Comisión sobre la política de desarrollo de la Unión Europea reconoce explícitamente la necesidad de eliminar el trabajo infantil, y en particular sus peores formas. El *Consenso europeo sobre desarrollo* hace referencia a la necesidad de tratar el problema de las peores formas de trabajo infantil. Otras declaraciones de la Comisión Europea también destacan este problema.

La CEDEAO identifica el reto del trabajo infantil

En la reunión de expertos sobre la niñez de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO), celebrada del 12 al 14 de febrero de 2007, en Abuja (Nigeria), se convino en una nueva política y Plan de acción, el cual incluye un llamamiento hacia la erradicación del trabajo infantil, y especialmente hacia la eliminación inmediata de sus peores formas. El Plan de acción analiza las restricciones que el trabajo infantil puede ocasionar en el logro de los objetivos educativos y exhorta a la creación de alianzas estratégicas contra el trabajo infantil.

Gordon Brown insta a la erradicación del trabajo infantil y a una garantía del acceso a la educación

En un reciente artículo periodístico, el Ministro de Finanzas británico, Sr. Gordon Brown, declaró, “Este año celebramos el 200º aniversario del voto británico contra el comercio de esclavos. No podría haber mejor ocasión para abolir todas las formas de trabajo infantil, y garantizar que todos los niños y niñas vayan a la escuela”.

Recientemente, el Ministerio para el Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) publicó el documento *“Breaking the chains: Eliminating slavery, ending poverty”* (Rompiendo las cadenas: Eliminar la esclavitud, erradicar la pobreza) que examina las formas de esclavitud más persistentes, las cuales incluyen las peores formas de trabajo infantil, y

Profesores contra el trabajo infantil

La Federación sindical internacional “Internacional de la Educación (IE)”, publicó en su revista de enero de 2007, un informe especial sobre trabajo infantil. El Secretario General, Sr. Fred Van Leeuwen, escribió que “como organismo que se preocupa fundamentalmente por la protección de los niños y por la creación de sociedades en donde se respeten los derechos de todos los niños, la IE tiene la obligación de ayudar a la prevención y eliminación efectiva de la plaga que representa el trabajo infantil”.

Visite <http://www.ei-ie.org/childlabour/es/>

analiza asimismo sus vínculos con la pobreza y la falta de acceso a la educación.

Visite <http://www.dfid.gov.uk>

Informe global de la OIT enumera las tendencias del trabajo infantil

El Informe global sobre trabajo infantil de la OIT (2006) indicó que el número global de niños y niñas trabajadores disminuyó un 11% en los últimos cuatro años, con un descenso muy importante en las peores formas de trabajo infantil. El informe sirve de base para un Plan de acción global que tiene como objetivo la eliminación de las peores formas de trabajo infantil para 2016.

Visite <http://www.ilo.org/ipec/>

Nueva investigación sobre trabajo infantil

Una nueva investigación, elaborada como documento de referencia para el “Informe sobre el Desarrollo Mundial” del Banco Mundial, concluyó que aproximadamente 1 de cada 5 niños trabaja, aunque existen diferencias significativas según los tipos de actividad económica en las diferentes regiones, como en África donde 1 de cada 3 niños trabaja.

“Child labour across the developing world : Patterns and correlations” en *Policy Research Working Paper*, No. WPS 4119. Banco Mundial, febrero de 2007.

Visite <http://econ.worldbank.org>

Retirar a las niñas del trabajo y enviarlas a la escuela

La UNESCO en Bangkok, en colaboración con la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI) y la OIT, ha producido recientemente un informe de política que resume las causas y las consecuencias del trabajo infantil de las niñas en sus oportunidades de educación. Describe los instrumentos y buenas prácticas para reducir el trabajo infantil de las niñas, al igual que ayuda a los responsables de la formulación de políticas y a los profesionales a entender mejor este problema y a abordar las cuestiones relativas al retiro de las niñas del trabajo y su envío a la escuela.

Visite <http://www.unescobkk.org/>

24-30 de abril: Semana de Acción Mundial

La Semana de Acción Mundial es una campaña mundial organizada cada año a finales de abril para celebrar el aniversario del Foro Mundial sobre la Educación, que tuvo lugar en Dakar en 2000. Esta Semana de Acción tiene como objetivo movilizar a los gobiernos y a la comunidad internacional para cumplir con su promesa de alcanzar una Educación para Todos para 2015. El tema de este año es la educación como un derecho humano, con un enfoque particular en la totalidad de la Agenda de la iniciativa Educación para Todos.

Visitez <http://www.unesco.org>

Visite <http://www.campaignforeducation.org/>

Inscripción al boletín

Si desea recibir este boletín, por favor solicitar su inscripción a quinn@ilo.org

Nueva página Web sobre los ODM

El PNUD ha lanzado recientemente una página Web sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), *Applied research on the Millennium Development Goals*, en la que encontrará las publicaciones más recientes sobre ese tema.

Visite <http://www.undp-povertycentre.org>

12 DE JUNIO

Día mundial contra el trabajo infantil

El Día mundial contra el trabajo infantil, 12 de junio, tiene como objetivo movilizar a la sociedad civil de todo el mundo en contra del trabajo infantil y de sus peores formas. Este año, el acontecimiento se enfoca en el problema del trabajo infantil en la agricultura. La OIT estima que cerca del 70% de los niños trabajadores en el mundo están implicados en la agricultura, generalmente trabajando en condiciones difíciles y peligrosas. El problema del trabajo infantil en este sector está directamente vinculado con la pobreza y la educación inadecuada proporcionada en las zonas rurales. El reciente Informe de seguimiento de la Educación para Todos en el mundo indica que el 82% de los niños no escolarizados viven en zonas rurales.

Visite <http://www.ilo.org/ipec>

El "Portal comunitario 12-12" lanzado recientemente, tiene como objetivo asistir al desarrollo de un impacto sostenible y global de cada conmemoración del Día mundial contra el trabajo infantil. Este portal sirve de foro donde se puede compartir toda información sobre actividades llevadas a cabo para la lucha contra el trabajo infantil, y está dividido por categorías de participantes (organismos, asociaciones, estudiantes, etc.).

Visite <http://www.12to12.org>

Contactos de las Organizaciones Miembros del Grupo de trabajo mundial

 OIT Michele Jankanish jankanish@ilo.org	 PNUD Radhika Lal radhika.lal@undp.org	 Banco Mundial Robert Prouty rprouty@worldbank.org
 UNESCO Mark Richmond m.richmond@unesco.org	 Internacional de la Educación (IE) Ellie Jouen EllieJouen@ei-ie.org	
 UNICEF Dina Craissati dcraissati@unicef.org	 Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil Kailash Satyarthi kailashsatyarthi@gmail.com	